

令和6年度（2024年度）「新編 新しい国語」（第4学年）年間指導計画（単元一覧表）

月	学期	単元名	時数					学習指導要領の内容		教科書のページ	
			計	知技	話聞	書く	読む	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等		
4	一学期 7時間	もしも、こんなことができるなら	2		2			(1)ア	A(1)オ	上 14～15	
		○想像したことを音読で表そう こわれた千の楽器	8				8	(1)ク	C(1)イ(2)イ	16～26	
		図書館へ行こう	2	2				(3)オ		28～31	
		話を聞いて質問しよう	5		5			(1)ア(2)イ	A(1)エ(2)イ	34～37	
		漢字辞典の使い方	2	2				(2)イ(3)ウ		38～41	
5		○文章の組み立てをとらえよう ヤドカリとイソギンチャク	8				8	(1)カ(2)ア	C(1)アオ(2)ア	42～52	
		じょうほうのとびら：引用する	2			2		(2)イ	B(1)イ	54～55	
		わたしのクラスの「生き物図かん」	9			9		(1)カ(2)イ	B(1)アイ(2)ア	56～61	
6		前期 10時間	○物語が変化する場面をとらえよう 走れ	8				8	(1)オ	C(1)エ(2)イ	62～78
			人物の気持ちと行動を表す言葉	2			2		(1)オ	B(1)エ	80～81
	山場のある物語を書こう		8			8		(1)ウ	B(1)アイ(2)ウ	82～85	
ローマ字の書き方	2		2				(1)ウ		87～89		
7	○表し方のくふうを考えよう 広告を読みくらべよう		6				6	(2)イ	C(1)ウオ(2)ア	90～100	
	述語の形、だいじょうぶ？		2			2		(1)カ	B(1)エ	102～103	
	四年生の本だな		2	2				(3)オ		104～109	
9	二学期 8時間		ふしぎ/よかったなあ	2				2	(1)ク	C(1)オ(2)イ	112～115
			お願いやお礼の手紙を書こう	4			4		(1)キ	B(1)アエ(2)イ	116～119
			ことわざ・故事成語を使おう	4			4		(3)イ	B(1)ア	120～123
		クラスで話し合って決めよう	6		6			(1)イ	A(1)オ(2)ウ	124～130	
		文の組み立てと修飾語	2	2				(1)カ		132～133	
		○題名の持つ意味について考えよう 一つの花	10				10	(1)ア	C(1)エ(2)イ	134～146	
10		○和室と洋室のよさをしようかい しよう くらしの中の和と洋	8				8	(2)イ	C(1)アウ(2)ア	下 8～18	
		じょうほうのとびら：観点を立ててくらべる	2			2		(2)イ	B(1)ア	19～21	
		「和と洋新聞」を作ろう	7			7		(1)ウ(2)イ	B(1)アオ(2)ア	22～26	
		つなぐ言葉	2	2				(1)カ		28～29	
11	後期 10時間	聞いてほしいな、こんな出来事	6		6			(1)イ	A(1)アウ	30～33	
		じゆく語の意味	2	2				(1)エ		34～35	
		○人物の気持ちの変化を伝え合おう ごんぎつね	13				13	(1)オ	C(1)エ(2)イ	36～58	
12		人物のせいかくと行動を表す言葉	2			2		(1)オ	B(1)エ	60～61	
		言葉の意味と使い方	4			4		(1)オ	B(1)エ	62～65	
		百人一首に親しもう	2			2		(3)ア	C(1)オ	66～71	
1		三学期 5時間	ブックトークをしよう	4			4		(3)オ	C(1)カ(2)イ	72～75
			○日本語の数え方について考えよう 数え方を生み出そう	10				10	(2)ア	C(1)ウカ(2)ア	78～90
			じょうほうのとびら： 理由をぎんみする	2			2		(2)ア	B(1)ウ	92～93
			自分なら、どちらを選ぶか	9			9	(1)ウ(2)ア	B(1)イウ(2)ア	94～99	

2	問	調べたことをほうこくしよう	9		9		(1)イ(2)ア	A(1)イウ(2)ア	100~106
		同じ読み方の漢字	2	2			(1)エ		108~109
3		○考えたことを文章にまとめよう 世界一美しいぼくの村	12			12	(1)オ	C(1)オカ(2)イ	110~126
		十年後のわたしへ	7		7		(1)オ	B(1)アオ(2)イ	128~131
		漢字を使おう (1~11)	11		11		(1)エ	B(1)エ	
合計			210	16	28	75	91	書写 35	総計 245