

令和6年度（2024年度）「新編 新しい国語」（第3学年）年間指導計画（単元一覧表）

月	学期	単元名	時数					学習指導要領の内容		教科書のページ		
			計	知 技	話 聞	書 く	読 む	知識及び 技能	思考力、判 断力、表現 力等			
4	一 学 期 7 2 時 間	あなたのこと、教えて	2		2			(1)ア	A(1)オ	上 14～15		
		○音読を聞き合おう すいせんのラッパ	6				6	(1)ク	C(1)イ(2)イ	16～28		
		図書館へ行こう	2	2				(3)オ		30～33		
		国語じてんの使い方	2	2				(2)イ		36～37		
		メモを取りながら話を聞こう	4		4			(1)ア(2)イ	A(1)エ(2)イ	38～41		
		○読んで考えたことをつたえ合おう 自然のかくし絵	8				8	(1)カ(2)ア	C(1)アカ(2)ア	42～52		
		じょうほうのとびら：全体と中心	2			2		(2)ア	B(1)イ	54～55		
		「わたし」の説明文を書こう	12			12		(1)カ(2)ア	B(1)アイ(2)ア	56～61		
		漢字の表す意味	2	2				(1)エ		62～63		
		○物語をみじかくまとめてしょう かいしよう ワニのおじいさんのたから物	8				8	(1)カ	C(1)エ(2)イ	64～76		
		人物やものの様子を表す言葉	2			2		(1)オ	B(1)エ	78～79		
		心が動いたことを詩で表そう	6			6		(1)ア	B(1)アエ(2)ウ	80～83		
		ローマ字①	3	3				(1)ウ		84～89		
		○書き手のくふうを考えよう 「給食だより」を読みくらべよう	8				8	(2)ア	C(1)アオ(2)ア	90～98		
		三年生の本だな	2	2				(3)オ		100～105		
		9	前 期 1 0 2 時 間	紙ひこうき／夕日がせなかをおしてくる	2				2	(1)ク	C(1)オ(2)イ	108～111
				案内の手紙を書こう	5			5		(1)キ	B(1)イエ(2)イ	112～115
				慣用句を使おう	3			3		(3)イ	B(1)ア	116～119
グループの合い言葉をきめよう	7				7			(1)イ	A(1)オ(2)ウ	120～126		
主語とじゅつ語、つながってる？	2					2		(1)カ	B(1)エ	128～129		
○中心人物について考えたことを まとめよう サーカスのライオン	9						9	(1)オ	C(1)イ(2)イ	130～148		
10	二 学 期 8 4 時 間			○きょうみを持ったことをしょう かいしよう せっちゃくざいの今と昔	8				8	(2)ア	C(1)ウカ(2)ア	下 8～18
				じょうほうのとびら：分ける	2			2		(2)イ	B(1)ア	19～21
				道具のひみつをつたえよう	10			10		(2)イ	B(1)アイ(2)ア	22～26
				こそあど言葉	2	2				(1)カ		28～29
				話したいな、好きな時間	6		6			(1)オ(2)ア	A(1)アイ	30～33
				漢字の読み方	3	3				(1)エ		34～35
		ローマ字②	2	2				(1)ウ		36～37		
		○想ぞうしたことをつたえ合おう モチモチの木	9				9	(1)オ	C(1)イ(2)イ	38～56		
		人物の気持ちを表す言葉	2			2		(1)オ	B(1)エ	58～59		
		いろいろなつたえ方	4			4		(1)ア	B(1)ア	60～63		
		本から発見したことをつたえ合おう	4				4	(3)オ	C(1)カ(2)ウ	64～67		
		11	後 期 1 0 8 時 間	こそあど言葉	2	2				(1)カ		28～29
話したいな、好きな時間	6				6			(1)オ(2)ア	A(1)アイ	30～33		
12		漢字の読み方	3	3				(1)エ		34～35		
		ローマ字②	2	2				(1)ウ		36～37		
		○想ぞうしたことをつたえ合おう モチモチの木	9				9	(1)オ	C(1)イ(2)イ	38～56		
		人物の気持ちを表す言葉	2			2		(1)オ	B(1)エ	58～59		
1	三 学 期	いろいろなつたえ方	4			4		(1)ア	B(1)ア	60～63		
		本から発見したことをつたえ合おう	4				4	(3)オ	C(1)カ(2)ウ	64～67		
1	三 学 期	俳句に親しもう	3				3	(3)ア	C(1)オ	70～75		

月	学期	単元名	時数				学習指導要領の内容		教科書のページ	
			計	知 技	話 聞	書 く	読 む	知識及び 技能		思考力, 判 断力, 表現 力等
1	三 学 期 5 4 時 間	○生き物についての考えを深めよう カミツキガメは悪者か	9				9	(2)ア	C(1)アオ(2) ウ	76~90
		じょうほうのとびら：考えと理由	2			2		(2)ア	B(1)ウ	92~93
		クラスの思い出作りのために	8			8		(2)ア	B(1)イウ (2)ア	94~99
2		道具のうつりかわりを説明しよう	10		10			(1)イ	A(1)イウ(2) ア	100~106
		くわしく表す言葉	2	2				(1)カ		108~109
3		○物語のしかけのおもしろさをつ たえ合おう ゆうすげ村の小さな旅館	9				9	(1)オ	C(1)オカ(2) イ	110~126
		漢字の組み立てと意味	2	2				(3)ウ		128~129
		わたしのベストブック	6			6		(1)オ	B(1)アオ	130~133
			漢字を使おう (1~10)	10			10	(1)エ	B(1)エ	
合計			210	22	29	76	83	書写 35		総計 245