

令和2年度（2020年度）「新しい国語」（第6学年） 年間指導計画（単元一覧表）

下線は重点指導事項

月	学期	単元名	時数					予備	学習指導要領の内容		教科書のページ		
			計	知技	話聞	書く	読む		知識及び技能	思考力、判断力、表現力等			
4	一学期 (48時間)	前期	気持ちよく対話を続けよう	2		2				(1)ア	A(1)オ	10～11	
			原因と結果に着目しよう	2			2			(2)ア	B(1)ウ(2)ア	12～13	
			○朗読で表現しよう サボテンの花／生きる	4				4			(1)クケ	C(1)エオ(2)イ	16～29
			図書館へ行こう	2	2						(3)オ		30～33
			○筆者の論の進め方を確かめよう イースター島にはなぜ森林がないのか ★他教科との関連：理	7			2	5			(2)ア	C(1)アウ(2)ア B(1)イ	34～45
			さまざまな熟語	2	2						(1)エ(3)ウ		46～47
		後期	友達の意見を聞いて考えよう	4		4					(2)イ	A(1)エ(2)イ	48～51
			防災ポスターを作ろう ★他教科との関連：社、保	7			7				(2)イ	B(1)アエ(2)ア	52～57
			○人物どうしの関係を考えよう 風切るつばさ	7			2	5			(2)イ	C(1)イエ(2)イ B(1)ウ	58～68
			複合語	2	2						(1)オ		70～73
			○インターネットの議論を考えよう インターネットの投稿を読み比べよう	7			2	5			(1)ク	C(1)ウオ(2)ア B(1)ウ	74～85
			本は友達	2	2						(3)オ		86～93
9	二学期 (58時間)	前期	○詩を読もう いま始まる新しいいま	1				1		(1)クケ	C(1)オカ(2)イ	96～97	
			話し合って考えを深めよう	6		6				(1)イ(2)イ	A(1)エオ(2)ウ	98～107	
			場面に応じた言葉づかい	3	3						(1)キ(3)ウ		108～111
			○物語を読んで、考えたことを伝え合おう 海のいのち	10			2	8			(1)ケ	C(1)エオ(2)イ B(1)ウ	112～127
			漢文に親しむ	3			3				(3)アウ	B(1)ア	128～133
			文と文とのつながり	2	2						(1)カ		134～137
		後期	○町の未来をえがこう 町の幸福論－コミュニティデザインを考える ★他教科との関連：社	13		5		8			(2)イ	A(1)アウ(2)ア C(1)ウカ(2)ウ	138～157
			世界に向けて意見文を書こう ★他教科との関連：社	7			7				(1)オ(2)ア	B(1)イウエ(2)ア	158～164
			○関連する作品を読んで、すいせんしよう ヒロシマのうた ★他教科との関連：社	8			2	6			(3)オ	C(1)エカ(2)イ B(1)エ	166～189
			読書とわたし	2				2			(3)オ	C(1)カ	190～193
			いにしへの言葉に学ぶ	3			3				(3)イ	B(1)イ(2)ウ	196～201
			表現をくふうする	2	2						(1)オク		202～204
1	三学期 (37時間)	前期	心が動いたことを十七音で表そう	4			4			(1)オ	B(1)アオカ(2)イ	206～209	
			○さまざまな生き方について考えよう プロフェッショナルたち ★他教科との関連：道	8			2	6			(2)イ	C(1)オカ(2)ア B(1)ウ	210～225
			言葉の学習をふり返る	4			4				(1)アカ	B(1)イオ	226～230
			「卒業文集」を作ろう	5			5				(1)ウ	B(1)アウカ(2)ウ	232～237
			聞いてほしい、この思い	5		5					(1)イ	A(1)イウ	238～241
			○未来に向かって 君たちに伝えたいこと／春に	4			2	2			(1)ケ	C(1)オカ(2)イ B(1)ウ	242～255
			合計	138	15	22	49	52	5	書写 32		総計 175	