

令和6年度（2024年度）「新編 新しい国語」（第5学年） 年間指導計画（単元一覧表）

月	学期	単元名	時数					学習指導要領の内容		教科書のページ	
			計	知 技	話 聞	書 く	読 む	知識及び 技能	思考力、判断 力、表現力等		
4	一 学 期 (4 8 時 間)	前 期 (6 8 時 間)	集めよう、よいところ	2		2			(1)ア	A(1)オ	14～15
		○人物の心情を音読で伝えよう おにぎり石の伝説	5				5	(1)ケ	C(1)イ(2)イ	16～30	
		図書館へ行こう	2	2				(3)オ		32～35	
		知りたいことを聞き出そう	4		4			(1)ア	A(1)エ(2)イ	38～41	
5		敬語	2	2				(1)キ		42～43	
		○要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう インターネットは冒険だ	5				5	(1)カ	(1)アオ(2)ア	44～54	
		情報のとびら：事実と考え	1			1		(2)ア	B(1)イ	56～57	
		地域のみりよくを伝えよう	7			7		(1)オ(2)ア	B(1)イウ(2)ア	58～63	
6		漢字の成り立ち	2	2				(3)ウ		64～65	
		いにしえの言葉に親しもう	3				3	(3)ア	C(1)カ	66～71	
		○物語の組み立てについて考えよう 世界でいちばんやかましい音	5				5	(1)カ	C(1)エ	72～88	
		思考に関わる言葉	1			1		(1)オ	B(1)オ	90～91	
7	○書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう	5				5	(2)イ	C(1)アウ(2)ア	92～102		
	五年生の本だな	1	1				(3)オ		104～109		
	9	未知へ	1				1	(1)クケ	C(1)イ(2)イ	112～113	
		心の動きを短歌で表そう	4			4		(1)オ	B(1)アオ(2)イ	114～117	
問題を解決するために話し合おう		6		6			(1)ア	A(1)オ(2)ウ	118～122		
○物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店		6				6	(1)ク	C(1)エ(2)イ	124～144		
10	どうやって文をつなげればいいのか？	1			1		(1)カ	B(1)オ	146～147		
	○「文化を受けつぐ」ことについて考えよう 和の文化を受けつぐ	6				6	(2)イ	C(1)ウカ(2)ア	148～160		
	情報のとびら：文章と図表	1			1		(2)イ	B(1)エ	161～163		
	和の文化を発信しよう	5			5		(2)イ	B(1)アエ	164～168		
11	熟語の構成と意味	2	2				(1)エオ		170～171		
	提案します、一週間チャレンジ	4		4			(1)イ	A(1)アウ(2)ア	172～175		
	和語・漢語・外来語	2	2				(3)ウ		176～177		
	○人物像について考えたことを伝え合おう 大造じいさんとがん	7				7	(1)カ	C(1)イ(2)イ	178～196		
12	心情を表す言葉	1			1		(1)オ	B(1)オ	198～199		
	日本語と外国語	4			4		(1)カ	B(1)ア	200～203		
	読書の世界を広げよう	2				2	(3)オ	C(1)カ(2)ウ	204～207		
	いにしえの人のえがく世界	3			3		(3)イ	B(1)アウ	210～213		
1	○ロボットとの未来について考えよう 「弱いロボット」だからできること	6				6	(2)イ	C(1)ウオ(2)ウ	214～226		
	情報のとびら：考えのちがい	1			1		(2)イ	B(1)ウ	228～229		
	どう考える？ もしもの技術	6			6		(1)オ(2)ア	C(1)イウ(2)ア	230～235		
	方言と共通語	2	2				(3)ウ		236～237		
2	資料を見て考えたことを話そう	6		6			(1)オ(2)イ	A(1)イウ(2)ア	238～244		
	○伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫	5				5	(3)オ	C(1)オカ(2)イ	246～262		
3	わたしの文章見本帳	4			4		(1)カ	B(1)アカ	264～267		
漢字を使おう（1～10）			10			10		(1)エ	B(1)オ		
合計			140	13	22	49	56	書写 35		総計 175	