

令和6年度（2024年度）「新編 新しい国語」（第4学年） 年間指導計画（単元一覧表）

月	学期	単元名	時数					学習指導要領の内容		教科書のページ
			計	知 技	話 聞	書 く	読 む	知識及び 技能	思考力、判断 力、表現力等	
4	一 学 期 (7 2 時 間)	もしも、こんなことができるなら	2		2			(1)ア	A(1)オ	上 14～15
		○想像したことを音読で表そう こわれた千の楽器	8				8	(1)ク	C(1)イ(2)イ	16～26
図書館へ行こう		2	2				(3)オ		28～31	
話を聞いて質問しよう		5		5			(1)ア(2)イ	A(1)エ(2)イ	34～37	
漢字辞典の使い方		2	2				(2)イ(3)ウ		38～41	
○文章の組み立てをとらえよう ヤドカリとイソギンチャク		8				8	(1)カ(2)ア	C(1)アオ(2)ア	42～52	
じょうほうのとびら：引用する		2			2		(2)イ	B(1)イ	54～55	
わたしのクラスの「生き物図かん」		9			9		(2)イ	B(1)アイ(2)ア	56～61	
○物語が変化する場面をとらえよう 走れ		8				8	(1)オ	C(1)エ(2)イ	62～78	
人物の気持ちと行動を表す言葉		2			2		(1)オ	B(1)エ	80～81	
山場のある物語を書こう	8			8		(1)ウ	B(1)アイ(2)ウ	82～85		
ローマ字の書き方	2	2				(1)ウ		87～89		
7	前 期 (1 0 2 時 間)	○表し方のくふうを考えよう 広告を読みくらべよう	6				6	(2)イ	C(1)ウカ(2)ア	90～100
		述語の形、だいじょうぶ？	2			2		(1)カ	B(1)エ	102～103
四年生の本だな		2	2				(3)オ		104～109	
ふしぎ/よかったなあ		2				2	(1)ク	C(1)エ(2)イ	112～115	
お願いやお礼の手紙を書こう		4		4			(1)キ	B(1)アエ(2)イ	116～119	
ことわざ・故事成語を使おう		4			4		(3)イ	B(1)ア	120～123	
クラスで話し合っ決めてよう		6		6			(1)イ	B(1)オ(2)ウ	124～130	
文の組み立てと修飾語		2	2				(1)カ		132～133	
○題名の持つ意味について考えよう 一つの花		10				10	(1)ア	C(1)エ(2)イ	134～146	
10		二 学 期 (8 4 時 間)	○和室と洋室のよさをしょうかいしよう くらしの中の和と洋	8				8	(2)イ	C(1)アウ(2)ア
	じょうほうのとびら：観点を立ててくらべる		2			2		(2)イ	B(1)ア	19～21
「和と洋新聞」を作ろう	7				7		(1)ウ(2)イ	B(1)アオ(2)ア	22～26	
つなぐ言葉	2		2				(1)カ		28～29	
聞いてほしいな、こんな出来事	6			6			(1)イ	A(1)アウ	30～33	
じゆく語の意味	2		2				(1)エ		34～35	
○人物の気持ちの変化を伝え合おう ごんぎつね	13					13	(1)オ	C(1)エ(2)イ	36～58	
人物のせいかくと行動を表す言葉	2				2		(1)オ	B(1)エ	60～61	
言葉の意味と使い方	4				4		(1)オ	B(1)エ	62～65	
百人一首に親しもう	2					2	(3)ア	C(1)オ	66～71	
ブックトークをしよう	4				4	(3)オ	C(1)カ(2)イ	72～75		
11	後 期 (1 0 8 時 間)	○日本語の数え方について考えよう 数え方を生み出そう	10				10	(2)ア	C(1)ウカ(2)ア	78～90
		じょうほうのとびら： 理由をぎんみする	2			2		(2)ア	B(1)ウ	92～93
自分なら、どちらを選ぶか		9			9		(1)ウ(2)ア	B(1)イウ(2)ア	94～99	
調べたことをほうこくしよう		9		9			(1)イ(2)ア	A(1)イウ(2)ア	100～106	
同じ読み方の漢字		2	2				(1)エ		108～109	
○考えたことを文章にまとめよう 世界一美しいぼくの村		12				12	(1)カ	C(1)オカ(2)イ	110～126	
十年後のわたしへ		7			7		(1)オ	B(1)アオ(2)イ	128～131	
漢字を使おう（1～11）		11			11		(1)エ	B(1)エ		
合計			210	16	28	75	91	書写 35	総計 245	