令和5年（2023年）5月版

令和6年度（2024年度）「　新しい家庭５・６　」年間指導計画（題材一覧表　複式学級用）

※題材ごとの配当時数などは，今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **期** | **内容** | **ﾍﾟｰｼﾞ** | **時数** | **期** | **内容** | **ﾍﾟｰｼﾞ** | **時数** |
| **一学期**  **二十時間** | ガイダンス | |  | **一学期**  **二十一時間** | ガイダンス | | |
| 目次 | 4 | 1 | 目次 | 4 | 1 |
| 学習の進め方 | 2 | 学習の進め方 | 2 |
| 成長の記録 | 2 | 成長の記録 | 2 |
| いつも確かめよう | 4 | いつも確かめよう | 4 |
| 1. **私の生活、大発見！** | | | **⑨　見つめてみよう生活時間** | | |
| **1**どのような生活をしているのかな | 2 | 1 | **1**生活時間を見つめてみよう | 1 | 0.5 |
| **2**自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう | 5 | 2 | **2**生活時間を工夫しよう | 2 | 1 |
| 家庭科室を探検しよう | (2) | (1) | **3**生活時間を有効に使おう | 1 | 0.5 |
| お茶をいれてみよう | (3) | (1) | **⑩　朝食から健康な１日の生活を** | | |
| お茶 | | | **1**朝食の役割を考えよう | 2 | 1 |
| **3**できることを増やしていこう | 1 | 1 | **2**いためる調理で朝食のおかずを作ろう | 5 | 8 |
| 1. **ゆでる調理でおいしさ発見** | | | 栄養バランスを考えよう | (1) | (2) |
| **1**調理の目的や手順を考えよう | 2 | 1 | いためる調理の計画を立てよう | (1) | (3) |
| **2**ゆでる調理をしよう | 4 | 4 | いためる調理をしよう | (3) | (3) |
| 青菜とじゃがいものゆで方を比べよう | (2) | (2) | いろどりいため、青菜の油いため、スクランブルエッグ | | |
| 青菜のおひたし、ゆでいも | | | **3**朝食から健康な生活を始めよう | 1 | 1 |
| 1. おいしくゆでる調理のポイントを確認しよ   う | (2) | (2) | **⑪　夏をすずしくさわやかに** | | |
| **1**夏の生活を見つめよう | 2 | 1 |
| **3**ゆでる調理の計画を立てて実践しよう | 2 | 1 | **2**すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう | 6 | 6 |
| 1. **ひと針に心をこめて** |  | | 夏の住まい方を見直そう | (2) | (2) |
| **1**針と糸を使ってできること | 1 | 1 | すずしさ調べ | | |
| **2**手ぬいにトライ！ | 5 | 7 | 快適な着方を考えよう | (1) | (1) |
| 玉結び、玉どめ、なみぬい、返しぬい、かがりぬい  ボタン付け、マイ・ミニバッグ | | | 手入れをしよう | (1) | (1) |
| 手洗いで洗濯をしよう | (2) | (2) |
| 3手ぬいのよさを生活に生かそう | 2 | 1 | 手洗い | | |
| **二学期**  **二十六時間** | 1. **持続可能な社会へ　物やお金の使い方** | | | **3**夏の生活を工夫しよう | 1 | 1 |
| **1**よりよく選ぶために考えよう | 2 | 1 | **二学期**  **二十六時間** | **⑫　思いを形にして生活を豊かに** | | |
| **2**買い物について考えよう | 4 | 4 | **1**目的に合った形や大きさ，ぬい方を考えよう | 2 | 1 |
| 買い物について考えよう | (2) | (2) | **2**計画を立てて，工夫して作ろう | 6 | 12 |
| 買い物に必要な情報を収集，整理して商品を選び、買い物をしよう | (2) | (2) | トートバッグ、きんちゃく | | |
| **3**衣生活を楽しく豊かにしよう | 2 | 1 |
| 買い方 | | | **⑬　まかせてね　今日の食事** | | |
| **3**持続可能な社会をつくろう | 2 | 1 | **1**献立の立て方を考えよう | 2 | 1 |
| 1. **食べて元気！ご飯とみそ汁** | | | **2**１食分の献立を立てて，調理しよう | 6 | 8 |
| **1**毎日の食事を見つめよう | 1 | 1 | １食分の献立を考えよう | (2) | (2) |
| **2**ご飯とみそ汁を調理して、食事について考えよう | 7 | 8 | 材料を準備し，調理しよう | (4) | (6) |
| ご飯とみそ汁を作ろう | (5) | (5) | 野菜のベーコン巻き、厚あげと野菜のチャンプルー  ベーコンポテト | | |
| ご飯、みそ汁 | | |
| 食事の役割と栄養のバランスを考えよう | (2) | (3) | **3**工夫してよりよい食事にしよう | 1 | 1 |
| **3**食生活を工夫しよう | 2 | 1 | **生活を変えるチャンス！②** | 1 | 1 |
| 1. **物を生かして住みやすく** | | | **三学期**  **九時間** | **⑭　冬を明るく暖かく** | | |
| **1**身の回りや生活の場を見つめよう | 2 | 1 | **1**冬の生活を見つめよう | 2 | 1 |
| **2**身の回りをきれいにしよう | 4 | 5 | **2**暖かい着方や住まい方をしよう | 3 | 3 |
| 整理・整とんをしよう | (2) | (2) | 暖かい着方を考えよう | (1) | (1) |
| 道具箱の整理・整とん | | | 暖かさ，明るさ比べ | | |
| よごれに合ったそうじをしよう | (2) | (3) | 冬の住まい方を見直そう | (1) | (1) |
| そうじ | | | 効果的に日光を利用しよう | (1) | (1) |
| **3**物を生かして快適に生活しよう | 2 | 1 | **3**冬の生活を工夫しよう | 1 | 1 |
|  | 1. **気持ちがつながる家族の時間** | | | **⑮　あなたは家庭や地域の宝物** | | |
| **1**家族とふれ合う時間を見つけよう | 1 | 0.5 | **1**家族や地域の一員として | 2 | 0.5 |
| **2**わが家流団らんタイムを計画しよう | 1 | 1 | **2**私から地域につなげよう！広げよう！ | 2 | 1 |
| **3**団らんを生活の中に生かそう | 1 | 0.5 | **3**もっとかがやくこれからの私たち | 2 | 0.5 |
| **生活を変えるチャンス！①** | 3 | 1 | **2年間のまとめ** | 1 | 1 |
| **三学期**  **十三時間** | 1. **ミシンにトライ！　手作りで楽しい生活** | | | 合計 | 66 | 52 |
| **1**ミシンぬいのよさを見つけよう | 2 | 1 |  |
| **2**ミシンにトライ！ | 8 | 9 |
| ミシンを使ってみよう | (4) | (2) |
| 計画を立てて製作しよう | (4) | (7) |
| ランチョンマット、ウォールポケット、クッションカバー | | |
| **3**世界に一つだけの作品を楽しく使おう | 1 | 1 |
| **5年生のまとめ** | 1 | 1 |
| 合計 | 80 | 58 |

＊「生活を変えるチャンス！」は，新学習指導要領A(4)家族・家庭生活についての課題と実践　に対応したページである。2学年間で１つまたは２つの課題を設定して履修させることとされている。ここでは，5年生の冬休み，6年生の冬休みの2回実践できるよう，指導計画を立てている。