

令和6年度(2024年度)「新編 新しい家庭5・6」年間指導計画(題材一覧表 複式学級用)

※題材ごとの配当時数などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

A 年度								
5年生				6年生				
期	内容	ページ	時数	期	内容	ページ	時数	
一 学 期 (19)	ガイダンス		1	一 学 期 (21)	ガイダンス		1	
	① 私の生活、大発見!(教p.12)				⑨ 見つめてみよう生活時間(教p.80)			
	1 どのような生活をしているのかな	2	1		1 生活時間を見つめてみよう	1	0.5	
	2 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう	5	2		2 生活時間を工夫しよう	2	1	
	3 できることを増やしていこう	1	1		3 生活時間を有効に使おう	1	0.5	
	② ゆでる調理でおいしさ発見(教.20)				⑩ 朝食から健康な1日の生活を(教p.84)			
	1 調理の目的や手順を考えよう	2	1		1 朝食の役割を考えよう	2	1	
	2 ゆでる調理をしよう	4	4		2 いためる調理で朝食のおかずを作ろう	5	8	
	3 ゆでる調理の計画を立てて実践しよう	2	1		3 朝食から健康な生活を始めよう	1	1	
	⑪ 夏をすずしくさわやかに(教p.92)				⑪ 夏をすずしくさわやかに(教p.92)			
	1 夏の生活を見つめよう	2	1		1 夏の生活を見つめよう	2	1	
	2 すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう	6	6		2 すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう	6	6	
	3 夏の生活を工夫しよう	1	1		3 夏の生活を工夫しよう	1	1	
二 学 期 (30)	③ ひと針こ心をこめて(教p.28)			二 学 期 (26)	⑫ 思いを形にして生活を豊かに(教p.102)			
	1 針と糸を使ってできること	1	1		1 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう	2	1	
	2 手ぬいこトライ!	5	7		2 計画を立てて、工夫して作ろう	6	12	
	3 手ぬいのよさを生活に生かそう	2	1		3 衣生活を楽しく豊かにしよう	2	1	
	⑧ ミシンにトライ! 手作り楽しい生活(教p.68)							
	1 ミシンぬいのよさを見つけよう	2	1					
	2 ミシンにトライ!	8	9					
	3 世界に一つだけの作品を楽しく使おう	1	1					
	⑤ 食べて元気! ご飯とみそ汁(教p.44)				⑬ まかせてね 今日の食事(教p.112)			
	1 毎日の食事を見つめよう	1	1		1 献立の立て方を考えよう	2	1	
2 ご飯とみそ汁を調理して、食事について考えよう	7	8	2 1食分の献立を立てて、調理しよう	6	8			
3 食生活を工夫しよう	2	1	3 工夫してよりよい食事にしよう	1	1			
三 学 期 (13)	⑥ 物を生かして住みやすく(教p.54)			三 学 期 (10)	⑬ 生活を变えるチャンス! ②(教p.121)	1	2	
	1 身の回りや生活の場を見つめよう	2	1		⑥ 物を生かして住みやすく(教p.54)			
	2 身の回りをきれいにしよう	4	5		1 身の回りや生活の場を見つめよう	2	1	
	3 物を生かして快適に生活しよう	2	1		2 身の回りをきれいにしよう	4	5	
	⑦ 気持ちがつながる家族の時間(教p.62)				3 物を生かして快適に生活しよう	2	1	
	1 家族とふれ合う時間を見つけよう	1	0.5		⑮ あなたは家庭や地域の宝物(教p.128)			
	2 わが家流団らんタイムを計画しよう	1	1		1 家族や地域の一員として	2	0.5	
	3 団らんを生活の中に生かそう	1	0.5		2 私から地域につなげよう! 広げよう!	2	1	
	生活を变えるチャンス! ①(教p.65)	3	3		3 もっとかかややくこれからの私たち	2	0.5	
	5年生のまとめ(教p.79)	1	1		2年間のまとめ(教p.135)			1
62	合計		62	57	合計		57	

B 年度

5年生				6年生				
期	内容	ページ	時数	期	内容	ページ	時数	
一 学 期 (17)	ガイダンス		1	一 学 期 (19)	ガイダンス		1	
	① 私の生活、大発見！(教p.12)				⑨ 見つめてみよう生活時間(教p.80)			
	1 どのような生活をしているのかな	2	1		1 生活時間を見つめてみよう	1	0.5	
	2 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう	5	2		2 生活時間を工夫しよう	2	1	
	3 できることを増やしていこう	1	1		3 生活時間を有効に使おう	1	0.5	
	② ゆでる調理でおいしさ発見(教p.20)				⑩ 朝食から健康な1日の生活を(教p.84)			
	1 調理の目的や手順を考えよう	2	1		1 朝食の役割を考えよう	2	1	
	2 ゆでる調理をしよう	4	4		2 いためる調理で朝食のおかずを作ろう	5	8	
	3 ゆでる調理の計画を立てて実践しよう	2	1		3 朝食から健康な生活を始めよう	1	1	
	④ 持続可能な社会へ 物やお金の使い方(教p.36)				④ 持続可能な社会へ 物やお金の使い方(教p.36)			
	1 よりよく選ぶために考えよう	2	1		1 よりよく選ぶために考えよう	2	1	
2 買い物について考えよう	4	4	2 買い物について考えよう	4	4			
3 持続可能な社会をつくろう	2	1	3 持続可能な社会をつくろう	2	1			
二 学 期 (30)	③ ひと針こ心をこめて(教p.28)			二 学 期 (26)	⑫ 思いを形にして生活を豊かに(教p.102)			
	1 針と糸を使ってできること	1	1		1 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう	2	1	
	2 手ぬいにトライ！	5	7		2 計画を立てて、工夫して作ろう	6	12	
	3 手ぬいのよさを生活に生かそう	2	1		3 衣生活を楽しく豊かにしよう	2	1	
	⑧ ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活(教p.68)							
	1 ミシンぬいのよさを見つけよう	2	1					
	2 ミシンにトライ！	8	9					
	3 世界に一つだけの作品を楽しく使おう	1	1					
	⑤ 食べて元気！ご飯とみそ汁(教p.44)				⑬ まかせてね 今日の食事(教p.112)			
	1 毎日の食事を見つめよう		1		1 献立の立て方を考えよう	2	1	
	2 ご飯とみそ汁を調理して、食事について考えよう		8		2 1 食分の献立を立てて、調理しよう	6	8	
3 食生活を工夫しよう		1	3 工夫してよりよい食事になよう	1	1			
			生活を変えるチャンス！②(教p.121)		2			
三 学 期 (11)	⑭ 冬を明るく暖かく(教p.122)			三 学 期 (8)	⑭ 冬を明るく暖かく(教p.122)			
	1 冬の生活を見つめよう	1	1		1 冬の生活を見つめよう	1	1	
	2 暖かい着方や住まい方をしよう	7	3		2 暖かい着方や住まい方をしよう	7	3	
	3 冬の生活を工夫しよう	2	1		3 冬の生活を工夫しよう	2	1	
	⑦ 気持ちにつながる家族の時間(教p.62)				⑮ あなたは家庭や地域の宝物(教p.128)			
	1 家族とふれ合う時間を見つけよう	1	0.5		1 家族や地域の一員として	2	0.5	
	2 わが家流団らんタイムを計画しよう	1	1		2 私から地域につなげよう！広げよう！	2	1	
	3 団らんを生活の中に生かそう	1	0.5		3 もっとかがやくこれからの私たち	2	0.5	
	生活を変えるチャンス！①(教p.65)	3	3		2年間のまとめ(教p.135)		1	
	5年生のまとめ(教p.79)	1	1					
	58	合計			58	53	合計	

* 「生活を変えるチャンス！」は、学習指導要領 A(4)家族・家庭生活についての課題と実践 に対応したページである。2 学年間で1つまたは2 つの課題を設定して履修させることとされている。ここでは、5年生3学期、6年生の冬休みの2回実践できるよう、指導計画を立てている。

*調理や製作は発達段階や難易度を踏まえて、教科書通りの順番で計画する。ただし、5年生と6年生が一緒に教室にいることを考えると、5年生が食生活の内容を学習するときは、6年生も食生活の内容を学習するようにできるだけ計画する。5年生と6年生で題材の配当時間が異なる場合には、他教科等の学習内容を組み入れるなど、必要に応じて教師が組み立てることを前提としている。

*5年生、6年生が同一内容で学ぶことのできる題材（オレンジ色の部分）は2学年一緒に学習する。（⑩夏を涼しくさわやかに、⑥物を生かして住みやすく、④物やお金の使い方、⑭冬を明るく暖かく）