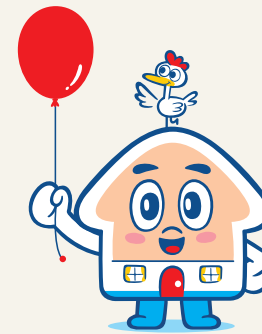


成長の記録

何を感じ、どんな気づきを得たのか、そして何を学んだのか。2年間の学びの記録が作れます。

一人一人の成長を、
どうやって見取れ
ばよいのかな？



「成長の記録」の
ポートフォリオを
活用してください！

ステップ3のふり返ろう 手ぬいのよさを生活に生かすための計画を立てることができましたか。周りの人と意見を交流し、評価・改善していきましょう。

リンク p.6

風船を
集めよう

各大題材のステップ3の
ふり返りの後、
記入していきます。

教 p.34

成長の記録

1つの内容が終わったら、学んだことをふり返りましょう。また、学習したことを生かして家庭で挑戦したいことを、「次へのチャレンジ」に記録しておきましょう。「生活を変えるチャンス！」の学習のときに活用することができますよ。



ステップ3のふり返ろう
で使ってね！

なりたい
自分

中学生

未来



できた！
わかった！
成長を実感

学習の
見通しが
持てる！

★風船の中の□に、
◎、○、△を
記入しよう。
◎ よく分かった、よくできた
○ 分かった、できた
△ もう少し

7 気持ちがつながる 家族の時間

- 家族とふれ合う団らんの計画

次へのチャレンジ

8 ミシンにトライ！ 手作り楽しい生活

- ミシンぬいの仕方
- 製作の手順

次へのチャレンジ

9 見つめてみよう 生活時間

- 生活時間の有効な使い方

次へのチャレンジ

10 朝食から健康な 1日の生活を

- 朝食の役割
- 栄養のバランスがよい食事
- いためる調理の仕方と調理計画

次へのチャレンジ

11 夏をすずしく さわやかに

- 住まいや衣服の主な動き
- 夏のすずしい住まい方
- 衣服の着方と手入れ

次へのチャレンジ

12 思いを形にして 生活を豊かに

- 目的に合った形や大きさとぬい方
- 製作計画の立て方

次へのチャレンジ

13 まかせてね 今日の食事

- 献立を構成する要素
- 1食分の献立の立て方
- 環境に配慮した調理の仕方

次へのチャレンジ

14 冬を明るく 暖かく

- 衣服の暖かい着方
- 環境に配慮した暖房器具の使い方
- 日光の暖かさや明るさの利用の仕方

次へのチャレンジ

15 あなたは家庭や 地域の宝物

- 家庭生活と地域の人々との関わり
- 地域の人々との協力

次へのチャレンジ

1 私の生活、大発見！

- 家族の生活と家庭の仕事
- 加熱用調理器具のあつかい方
- 家族の協力と分担

次へのチャレンジ

2 ゆでる調理で おいしさ発見

- 調理の手順
- 調理用具のあつかい方
- ゆでる調理の仕方

次へのチャレンジ

3 ひと針に 心をこめて

- さいほう用具の使い方
- 手ぬいの仕方
- ボタンの付け方

次へのチャレンジ

4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方

- 消費者の役割
- 買い物の計画と買い方
- 環境に配慮した物の使い方

次へのチャレンジ

5 食べて元気！ ご飯とみそ汁

- 食事の役割と大切さ
- ご飯・みそ汁の作り方
- 栄養素の働き、食品の栄養的特徴

次へのチャレンジ

6 物を生かして 住みやすく

- 整理・整とんの仕方
- そうじの仕方
- 私の生活と環境との関わり

次へのチャレンジ

これまでの
自分

5年生の目標

生活を変えるチャンス！

次へのチャレンジを参考に、生活を変えるチャンス！
のテーマを決めよう。

6年生の目標

次へのチャレンジを、
生活を変えるチャンス！
(生活の課題と実践)に
つなげます。