

「安心・安全，健康，食育」～児童の健やかな学びのために～

全教科での取り組み							
国語	書写	社会・地図	算数	理科	生活	家庭	保健
<p>●生活の中での安全について取り上げ，各教科で行われる実習や活動が安全に行われるように配慮した紙面づくりをしています。</p> <p>●健康や食育について教科に関連した内容を取り上げ，児童が健康面でも成長できるように配慮しています。</p>							
<p>【安心・安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●安心・安全な生活に関する題材や学習活動を取り上げました。 ●「いろいろなつたえ方を知らう」歩行者用信号や交通標識，消防車や救急車のサイレン音等 →3 下 p.122 ●「色さいとくらし」色の働きと安全に関わる物の色 →4 上 p.126 ●「目的や形式に合わせて書こう」家庭の防災ポスター作り →4 下 p.124 ●「町の幸福論ーコミュニティデザインを考える」人と人とのつながりを大切にしたい町作り →6 年 p.129 <p>【健康，食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●健康や食育に関する題材や活動を取り上げました。 ●「サラダでげんき」病気の母のため元気になるサラダを作る話 →1 下 p.5 ●『「ほけんだより」を読みくらべよう」朝食の大切さを伝える二つの保健便りの読み比べ →3 上 p.103 ●「報告します，みんなの生活」クラスみんなの生活の調査報告 →4 下 p.116 	<p>【安心・安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●はんこを作る教材では，彫刻刀やカッターの扱い方に気をつけるよう明示しました。 ●「はんこを作ろう」 →4 年 p.30, 6 年 p.32 <p>【健康】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●児童の健康管理の上で重要な姿勢・執筆法を重視し，各学年巻頭に，姿勢の写真を大きく示しました。また，標語や「しよしゃたいそう」で，日常の姿勢を楽しく整えさせるよう工夫しました。 ●「じをかくしせい」 →1 年 p.3-5 ●「しよしゃたいそう」 →1 年 p.41 ●「毛筆のしせい」 →3 年 p.2-3 <p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●筆記具の使い分けの例や，生活に広げる教材の題材として，「朝ごはんポスター」や，「ランチョンマット」を紹介しました。特に「ランチョンマット」の例では，食材に対する「感謝」の気持ちを育むようにしました。 ●朝ごはんポスター →6 年 p.5 ●ランチョンマット →6 年 p.33 	<p>【安心・安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●安全なくらしを支える社会のしくみや，それらのしくみと国民生活との関わりについての教材を随所に取り上げました。 ●くらしを守る →3・4 下 p.2-53 ●食の安全・安心への取り組み →5 上 p.116-117 ●社会を変える情報 →5 下 p.88-91 <p>【健康】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●健康なくらしを支える社会のしくみについての教材を随所に取り上げました。 ●住みよいくらしをつくる →3・4 下 p.54-101 ●持続可能な社会をめざして →5 下 p.50-51 ●環境問題の解決に向けて →6 下 p.98-99 <p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●伝統的な工業や食料生産の学習で給食の場面を取り上げました。 ●焼き物のふるさと →3・4 下 p.152-153 ●わたしたちの生活と食料生産 →5 上 p.62-63 	<ul style="list-style-type: none"> ●児童の日常生活を中心に場面を取り上げることにより，安心・安全で健康な生活について考えることができるようにしました。 <p>【安心・安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●時刻と時間 →1 上 p.74-75, 1 下 p.52-53, 2 上 p.74-77, 3 上 p.22-25 ●けが調べ →3 下 p.94-97, 102-104, 4 上 p.14-15 ●熱中症で救急車で病院に運ばれた人数と最高気温のグラフ →4 上 p.13 <p>【健康】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●規則正しい生活場面 →2 上 p.76-77, 5 下 p.75-76 ●歯磨きに関する問題 →4 下 p.61 <p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●食に関する問題を取り上げ，食育に関心をもてるようにしました。 ●給食 1 食のエネルギー →5 下 p.9 ●肉とタンパク質 →5 下 p.63 	<p>【安心・安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●観察・実験の安全に関する注意点にはもれなく「きけん」マークを付し，その理由を明示し，より児童に注意を喚起できるようにしました。 →教科書全体 <p>【健康】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●観察・実験や付録で，からだのつくりやはたらきについて，実感を伴った理解が図れるようにしました。 ●動物のからだのつくりと運動 →4 年 p.16-24 ●子宮の中での子どもの育ち方 →5 年付録 ●動物のからだのつくりとはたらき →6 年 p.28-45 ●とび出る人体模型 →6 年付録 <p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●食に関連する内容を取り上げました。 ●植物の種子にはでんぷんがふくまれており，人はその養分をとりいれていることを取り上げました。 →5 年 p.29 ●食べ物を通して生き物が関わっていることを，人の食べ物を切り口に学べるようにしました。 →6 年 p.66-71 ●家庭との関連を「思い出そう」で示しました。 →6 年 p.66 	<p>【安心・安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●安全に生活するために必要な習慣や技能を，紙面右端の「やくそく」に掲載しました。 ●学校の生活安全 →上 p.11 ●公園で安全に遊ぶために →上 p.37 ●危険な生き物 →上 p.39 ●安全上・衛生上の配慮が必要な活動や対象には，もれなくマークを付しました。 ●「ちゅういマーク」 →上 p.39, 53, 116, 下 p.35 等 ●「てあらい・うがいマーク」 →上 p.15, 25, 下 p.3, 11 等 ●登下校時の安全な行動を身に付けるための資料を，自然災害，交通災害，人的災害の三つの災害の観点から，バランスよく掲載しました。 ●「つうがくろの あんぜん」 →上 p.20-21 等 <p>【健康，食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●自分の一日の生活を見直し，規則正しい生活習慣や，健康に気を付けて生活する態度を身に付ける学習活動を掲載しました。 ●「じぶんの いちにちをみつめよう」 →上 p.80-81 ●「けんこうに くらそう」 →上 p.113, 下 p.105 	<p>【安心・安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●作業上の安全や衛生に関する注意点には安全マークを付しました。 ●ガスこんろの使い方 →p.10, 117 ●さいほう用具の扱い方 →p.19 ●洗剤の表示 →p.49 ●ミシンの使い方 →p.55 ●洗濯のしかた →p.78 ●野菜の洗い方 →p.14 ●弁当作り →p.95 ●暖房器具を使うときに起きる危険 →p.106 ●アイロンの使い方 →p.121 等 <p>【健康】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●衣食住などの家庭生活や家族・地域の人々とのかかわりが健康で安全な生活を支えていることに気付くようにしました。 →教科書全体 <p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「調理の技能」「朝ごはん」「栄養」「共食」を各大題材のテーマとして掲げ，食育でおさえる内容を丁寧に扱いました。 ●家族とのだんらん(お茶) →p.10 ●感謝を伝えるパーティー →p.111 ●食の学習全体 →p.12-17, p.26-35, p.64-71, p.92-101 	<p>【安心・安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●保健学習を通して，健康や安全についての基礎的な知識や現実の生活で課題解決する力を身に付けます。 ●「心の健康」「けがの防止」「病気の予防」 →5・6 年口絵 1-p.51 <p>【健康】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●保健学習を通して，健康や安全についての基礎的な知識や現実の生活で課題解決する力を身に付けます。 ●「けんこうな生活」「育ちゆく体とわたし」 →3・4 年口絵 1-p.29 ●「心の健康」「けがの防止」「病気の予防」 →5・6 年口絵 1-p.51 <p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●健康に過ごすには，食事・運動・休養及び睡眠の調和のとれた生活が必要であること。 ●「けんこうな生活」「育ちゆく体とわたし」 →3・4 年口絵 1-p.29 ●生活習慣病の予防には，偏りのない食事など，望ましい生活習慣が必要であること。 ●「病気の予防」 →5・6 年 p.36-39