

「国際理解・国際協調」～世界にはばたき，世界の平和に貢献する日本人の育成～

全教科での取り組み		●教育基本法第2条第5号の「他国を尊重し，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと」という目的を達成するため，各教科で以下の取り組みを行っています。					
国語	書写	社会・地図	算数	理科	生活	家庭	保健
<ul style="list-style-type: none"> ●異文化の理解，国際社会に生きる幅広い視野と教養や，国際社会の平和と発展に寄与する態度の育成に資するよう，教材や題材の選定に意を用いました。 ●他国の生活や文化，日本と海外の文化の交流に関する説明的文章 →「歯がぬけたらどうするの」1下 p.89, 「人をつつむ形ー世界の家めぐり」3下 p.95, 「くらしの中の和と洋」4下 p.55, 「和の文化を受けつぐー和菓子さぐる」5年 p.143 ●優れた海外作品の翻訳 →「スイミー」1下 p.109, 「お手紙」2上 p.55, 「はりねずみと金貨」3下 p.63, 「世界でいちばんやかましい音」5年 p.47 ●グローバルな視点から今日的な課題を取り上げた教材 →「イースター島にはなぜ森林がないのか」6年 p.33, 「資料を生かして呼びかけよう」6年 p.90 ●戦争や紛争を背景に描かれた物語 →「一つの花」4上 p.118, 「世界一美しいぼくの村」4下 p.71, 「世界一美しい村へ帰る」4下 p.154, 「ヒロシマのうた」6年 p.151 	<ul style="list-style-type: none"> ●いろいろな国の文字を紹介することで，ほかの国の文字にも興味・関心をもてるようにしました。 ●「世界の文字」 →5年表紙② ●毛筆教材に国際交流や，世界平和を考える教材を選択しました。 ●毛筆教材「文化交流」 →5年 p.47 ●毛筆教材「世界平和」 →6年 p.47 ●伝統的な言語文化に関する文をなぞり書きする教材「書いて味わおう」に，漢文教材を設けました。 ●「論語」「春暁」 →6年 p.34-35 	<ul style="list-style-type: none"> ●国際理解を深め，世界の平和に貢献する態度を養うため，具体的な事例を通して，他国の文化への理解を深め，他国を尊重する態度を養うことができました。 ●平和な国際社会の実現について考えたり実践したりする場面を設け，国際協調の態度を育むことができました。 ●外国の水について話し合う →3・4下 p.75 ●海外での自動車生産と販売 →5下 p.21 ●ノルマントン号事件と条約改正 →6上 p.117 ●エルトゥールル号のそなな者を救った大島の人々 →6上 p.117 ●くらしの中の平和主義 →6下 p.48-49 ●「平和学習の街ヒロシマ」をたずねて →6下 p.52-53 ●日本とつながりの深い国々 →6下 p.60-91 ●世界の未来と日本の役割 →6下 p.92-105 	<ul style="list-style-type: none"> ●国際社会に関心がもてるように，諸外国のデータ，文化などを学習素材として取り上げました。 ●シドニーの1年間の気温の変わり方 →4上 p.6 ●世界の筆算の仕方の例 →4上 p.56, 6年 p.220-221 ●3桁区切り表示(アメリカなどの千進法と関連して) →4上 p.93 ●エジプトの昔の数字 →4上 p.143 ●ステピンが発明した小数の歴史 →4下 p.38 ●ガウスの功績 →4下 p.111 ●エラトステネスのふるい →5上 p.138 ●オイラーの一筆がき →5下 p.77 ●アルキメデス，祖沖之が求めた円周率 →5下 p.87 ●エジプトのピラミッド →5下 p.111 ●昔のエジプトでの直角のつくり方 →6年 p.93 ●国際メートル原器 →6年 p.182 ●ヨーロッパの絵画にかかれた魔方陣 →6年 p.214 ●外国のおつりの求め方 →6年 p.221 ●世界の数の読み方 →6年 p.222 	<ul style="list-style-type: none"> ●諸外国の自然や文化，外国人の児童とつよに活動する例を取り上げました。 ●ともに学ぶ外国人の児童を，写真やイラストで取り上げました。 →3年 p.34, 133, 4年 p.70, 5年 p.68, 6年 p.38 ●外国での月の模様のとらえ方を紹介しました。 →4年 p.73 ●地層についてヒマラヤ山脈の事例を取り上げ，地球規模でとらえられるようにしました。 →6年 p.115 ●地球環境の保全の観点から，我々の生活と国際社会との協調の大切さを理解し，考える態度が育成できるよう配慮しました。 →6年 p.4-11, 189-193 ●地球に起きている環境の変化の事例を取り上げました。 ●アラル海の砂漠化 →6年 p.8 ●ブラジルの森林の減少 →6年 p.8 ●ツバルの海面上昇 →6年 p.189 	<ul style="list-style-type: none"> ●外国人の児童とともに学ぶ姿や，共生のための，生活の中の様々な工夫などを取り上げました。 ●外国人の児童や，地域に暮らす外国人の人との関わり →上 p.1, 5, 39, 65, 82, 下 p.77, 89, 93 等 ●多様な言語で表記された，身の回りの標識やマークなど →上 p.22, 「まちの あんぜん」下 p.8, 「まちの くふう」下 p.68 等 ●多様な人々が暮らしやすくするために工夫された施設・設備 →上 p.95, 下 p.30-31, 60-61, 62-63 等 	<ul style="list-style-type: none"> ●外国人との関わりを通して，国際社会における共生の視点に気付くことができるように配慮しました。 ●「家庭科を学ぼう」イラスト →p.4-5 ●「ひと針に心をこめて」写真 →p.18 ●「思いを形に生活に役立つ布製品」写真 →p.82 ●「あなたは家庭や地域の宝物」イラスト →p.108 ●外国の食文化を理解するために，和食ばかりではなく外国の伝統的な料理を掲載しています。 ●「ジャーマンポテト」 →表紙, p.92, 98-99 ●「レモネード」 →p.25 ●「ラタトゥイユ」 →p.93 ●「ピカタ」 →p.93 ●「コンビーフハッシュ」 →p.93 ●「サンドイッチ」 →p.111 等 	<ul style="list-style-type: none"> ●HIV 感染者の報告数(先進国と日本の傾向) →5・6年 p.35 ●中国での鳥インフルエンザ拡大と人への感染を伝え，警戒を促す新聞記事 →5・6年 p.51