

NEW HORIZON Elementary English Course 6

単元一覧表

月 (3学期制)	月 (2学期制)	単元と目標 (Our Goal)	ページ	時数		パート名	主な表現と SLで扱う内容	●言語の使用場面 ★話題・テーマ ▼言語の働き ■工夫 (ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
				単元	パート				
4	4	アルファベット	2	-	-				
		名前や単語の書き方 文の書き方	3	-	-				
		Unit 1 This is me! □ 好きなものや宝物などについて紹介し合おう。 【宝物紹介カード】	6 ~ 15	8	2	SO	I'm (Deepa). I like (badminton). My treasure is (this bag). It's from (my mother). Any questions?	●教室、転入生との出会い、自己紹介、 宝物紹介 ★好きなものや宝物、世界の子供たちの 大切なもの、日本の国際貢献、カナダ のクララとのオンライン会話、少年と ネコの物語 ▼発表する、紹介する、説明する、質問 する、答える ■発表している人に質問する	・学校での学習や活動 ・自己紹介 ・発表する ・説明する ・質問する
2	YT	遊び、スポーツ、身の回りのもの、人・ 家族など							
5	5	Unit 2 My Daily Schedule □ 日常生活について紹介し合おう。 【週末の過ごし方カード】	16 ~ 25	8	(2)	OH			
					-	SL	文字の音 (Bb, Cc, Dd, Ff, Gg, Aa)		
		Unit 3 My Weekend □ 週末にしたことを伝え合おう。 【週末にしたことカード】	26 ~ 35	8	2	SO	What time do you usually (go to bed)? I usually (go to bed) at (9 p.m). I usually (wash the dishes). I never (wash the dishes). Lucky you! 一日の生活、頻度、数など	●教室、オンライン通話 ★日常生活、家事の頻度、週末の過ごし 方、アメリカの小学校生活、気温 (華 氏と摂氏)、スウェーデンのカールとの オンライン会話、世界の食べ物 ▼発表する、説明する、質問する、答 える ■発表したあとに内容を加える	・家庭での生活 ・学校での学習や活動 ・説明する ・報告する ・発表する ・質問する ・相づちを打つ
(2)	OH								
6	6	Unit 3 My Weekend □ 週末にしたことを伝え合おう。 【週末にしたことカード】	26 ~ 35	8	2	EC	I went to (Koshien Stadium). I enjoyed (watching a baseball game). How was your weekend? It was (great). I (played soccer with my brother). Cool! したこと、町、感想・様子、スポーツ、 天気など	●教室、パーティー ★週末にしたこと、世界の夏休み、スペ インの夏祭り、インドのアイシャとの オンライン会話、世界の食べ物 ▼質問する、答える、説明する、感想を 言う ■内容を整理して伝える	・家庭での生活 ・学校での学習や活動 ・旅行 ・報告する ・質問する ・意見を言う ・相づちを打つ
					(2)	OH			
		Check Your Steps 1 発信！わたしのニュースあれこれ □ 最近の出来事などについて、内容を整理して発表 しよう。	36 ~ 37	2	2		既習事項の復習 I went to (an aquarium) with (my sister). We (watched a dolphin show). It was (exciting). We had a nice weekend.	●教室での発表 ★自分のニュース ▼発表する、説明する、報告する ■聞き手と目を合わせて話す	・学校での学習や活動 ・発表する ・報告する ・説明する ・意見を言う
9	9	Unit 4 Let's see the world. □ 世界の行きたい国について紹介し合おう。 【行きたい国カード】	38 ~ 47	8	2	SO	Where do you want to go? I want to go to (Italy). You can (eat pizza). It's (delicious). Let's go to (France). (France) is a nice country. Anything else? 動作、感想・様子、町、味など	●教室 ★行きたい国とそこでできること、世界 遺産、スペインのパウラとのオンライ ン会話、ウミガメの物語 ▼質問する、答える、説明する ■タブレット端末などで写真を見せなが ら紹介する	・学校での学習や活動 ・旅行 ・質問する ・意見を言う ・説明する
					2	YT			
		Unit 5 Where is it from?	48 ~	8	2	SO	This is (my sweater). It's from (New Zealand).	●家庭、教室 ★世界とのつながり、身の回りのものの	・家庭での生活 ・学校での学習や活動

月 (3学期制)	月 (2学期制)	単元と目標 (Our Goal)	ページ	時数		パート名	主な表現と SLで扱う内容	●言語の使用場面 ★話題・テーマ ▼言語の働き ■工夫 (ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
				単元	パート				
11	11	□ 世界とのつながりを考え、グループで発表しよう。 【世界とのつながりカード】	59	2	2	YT	(New Zealand) is in Oceania. Tell me about your sandwich. My sandwich is a (COT) sandwich. C is for chicken. Where is it from? Can you guess? 衣類、食材、文房具、果物・野菜など	生産地、日本と世界との交流、日本の歴史、ガーナのヨハンとのオンライン会話、クジラの物語 ▼発表する、説明する、質問する、答える ■聞き手を意識して質問を投げかける。	・説明する ・発表する ・意見を言う ・依頼する ・質問する
		EC							
		OH							
		SL				文字の音 (Qq、Ee)、復習など			
12	12	Unit 6 Save the animals. □ 生き物のためにできることを発表し合おう。 【わたしたちができることカード】	60 ~ 69	8	2	SO	Where do (pandas) live? (Pandas) live in (forests). Let's save the (sea turtles). (Plastic) is a big problem. We can (use eco-friendly bags). Nice idea! 海の生き物、動物、生き物の問題・できること、自然など	●家庭、教室 ★生き物のために身近でできること、生き物が直面する問題、ボルネオのゾウを救うプロジェクト、ブラジルのビアンカとのオンライン会話、ウミガメの物語 ▼発表する、説明する、 ■みんなで協力する	・家庭での生活 ・学校での学習や活動 ・説明する ・発表する ・意見を言う ・質問する ・賛成する
		YT							
		EC							
		OH							
12	12	Check Your Steps 2 始めよう！地球のためにできること □ 地球を守るために自分ができることについて、内容を整理して発表しよう。	70 ~ 71	2	2		既習事項の復習 (Polar bears) live (on the ice). (Global warming) is a big problem. What can we do for the Earth?	●教室でのポスター発表 ★地球や生き物がかかえる問題、身近でできること ▼発表する、説明する ■特に伝えたい大事な部分はゆっくり話す	・学校での学習や活動 ・発表する ・説明する ・意見を言う ・質問する
		SL				2つの文字で表す音 (ch、sh、無声の th、有声の th、wh)			
1	1	Unit 7 My Best Memory □ 小学校生活の一番の思い出を伝え合おう。 【思い出カード】	72 ~ 81	8	2	SO	What's your best memory? My best memory is our (school trip). We (went to Todaiji Temple). It was (old and great). Nice talking to you. したこと、学校行事、町、感想・様子など	●教室、オンライン通話 ★小学校生活の一番の思い出、イギリスの小学校の行事、中国のジンとのオンライン会話、マハラ・ユスフザイのスピーチ ▼質問する、答える、説明する、感想を言う ■これまで学習した表現を使う	・学校での学習や活動 ・質問する ・説明する ・報告する ・意見を言う ・礼を言う
		YT							
		EC							
		OH							
2	2	Unit 8 My Future, My Dream □ 中学校生活や将来の夢について伝え合おう。 【将来カード】	82 ~ 91	8	2	SO	What club do you want to join? I want to join (the tennis team). What do you want to be? I want to be (a teacher). Good luck! 部活動、職業、動作、感想・様子など	●教室、卒業式、空港 ★中学校で入りたい部活動、将来の夢、英語を使う仕事、トルコのエミールとのオンライン会話、中村哲の言葉 ▼質問する、答える、説明する ■ジェスチャーを使う。	・学校での学習や活動 ・質問する ・意見を言う ・説明する ・相づちを打つ
		YT							
		EC							
		OH							
3	3	Check Your Steps 3 卒業！今伝えたい、わたしの思い □ 小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理して発表しよう。	92 ~ 93	2	2		既習事項の復習 I want to be (an astronaut). I like (space). I want to (go to space in the future). I want to join (the science club in junior high school).	●教室での発表、メッセージ動画 ★小学校生活の思い出、将来の夢 ▼発表する、説明する ■感想を伝えたり、相手を応援したりする	・学校での学習や活動 ・発表する ・意見を言う ・説明する ・質問する
		SL				文を読む			
3	3	発展 Going to Junior High School	94 ~ 95	-	-		I am Saki. Are you Saki? — Yes, I am. [No, I am not.] I play soccer. Do you play soccer? — Yes, I do. [No, I don't.]	★be 動詞 (状態) と一般動詞 (動作)	
3	3	Try it! デジタルコンテンツで、英語の世界を楽しもう！	96	-	-			●メール ★ルーカスからの近況報告、世界の子供たちの話 ▼挨拶する、報告する	

計 70 時間