

# NEW HORIZON Elementary English Course 5

●や○の観点は総括的評価の対象。特に○は重点的に見取る。無印欄は形成的評価の対象で原則的に記録に残す評価は行わないが、加点要素がある場合のみ評価対象とする。

## 年間指導計画

【略号】 SO=Starting Out / YT=Your Turn / EC=Enjoy Communication / OH=Over the Horizon / SL=Sounds and Letters  
聞=聞くこと / 読=読むこと / や=話すこと(やり取り) / 発=話すこと(発表) / 書=書くこと

月 (3学期制)	月 (2学期制)	単元と目標 (Our Goal)	ページ	時数		パート名	使用領域とその評価の観点例			主な表現とSLで扱う内容	●言語の使用場面 ★話題・テーマ ▼言語の動き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の例示との対応	
				単元	パート		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度				
4	4	アルファベット	2~3	-	-								
		Let's start!	6~7	-	-				How are you? - I'm (fine). How is the weather? - It's (sunny). Let's play .... How many? - Ten robots. What color do you like? - I like (white).	●学校 ★状態、天気、数、色 ▼質問する、答える、誘う	・学校での学習や活動 ・質問する		
	Unit 1 Hello, friends! ☑名前や好きなもの・ことを伝え合おう。 【名刺カード】	8~17			8	2	SO				I'm .... My name is .... Nice to meet you. How do you spell your name? S-O-P-H-I-A. Sophia. What subject [sport] do you like? I like (English). Let's play ... together. Sounds nice! I see. 教科、スポーツ、食べ物、動物など	●教室、出会い、自己紹介 ★名前のつづり、好きなもの・こと、ローマ字の訓令式・ヘボン式、イニシャル・略称、北海道地方のアイヌ文化 ▼挨拶をする、質問する、答える、誘う、承諾する ■ていねいに名前のつづりを伝える	・学校での学習や活動 ・挨拶 ・自己紹介 ・挨拶をする ・質問する ・賛成する ・承諾する ・相づちを打つ
						2	YT	聞					
						2	EC	や	や	や			
						(2)	OH						
						-	SL						
	5	5	Unit 2 Happy birthday! ☑誕生日やほしいものを伝え合おう。 【プレゼントカード】	18~27	8	2	SO				When is your birthday? My birthday is (May 5th). What do you want for your birthday? I want (new shoes). I want a new tablet. - A tablet? Here you are. It's my [your] turn. 月、日付、数字、身の回りのもの、状態など	●教室、文具店、誕生日パーティー ★誕生日、ほしいもの、世界の祭り、東北地方の陶芸家、日本語の1人称の呼称の多さ ▼質問する、答える、招待する、礼を言う、聞き直す ■ものを渡す、日付などの重要な情報を強調して言う	・家庭での生活 ・学校での学習や活動 ・質問する ・説明する ・意見を言う ・聞き直す ・申し出る
			2	YT									
		2	EC	や		や	や						
(2)		OH		聞		聞							
-		SL											
6		6			28~37	2	SO				Can you (play the piano)? Yes, I can. [No, I can't.] I can .... [I can't ....] You can (sing well), too. Thank you. Don't run. I'm sorry. How about you? 動作、楽器、海の生き物、スポーツなど	●教室、廊下、校庭 ★できること、動作、楽器、スポーツ、海の生き物、世界のジェスチャー、近畿地方の林業者、語順 ▼質問する、答える、注意する、謝る、褒める、礼を言う ■クイズを出題する、自分や相手ができることを伝える、感謝の気持ちを伝える	・学校での学習や活動 ・質問する ・褒める ・礼を言う ・命令する ・謝る
						2	YT						
						2	EC	や	や	や			
						(2)	OH						
						-	SL	読・書					
7	7	Check Your Steps 1 おたがいの魅力、再発見! ☑自分のことについて、内容を整理して発表しよう。	38~39	2	2					既習事項の復習 I'm .... My name is .... My birthday is (August 8th). I like (skateboarding). I can (skateboard) well. I want (a new ...) for my birthday. How about you?	●教室での発表 ★自己紹介、名前、誕生日、好きなもの・こと、できること、ほしいもの、月、日付 ▼発表する、質問する ■情報をマッピングで整理する	・学校での学習や活動 ・自己紹介 ・発表する ・質問する	
					2	SO							
					2	YT							
					2	EC	や	や	や				
					(2)	OH		聞	聞				
9	9	Unit 4 Who is this? ☑身近な人について紹介し合おう。 【人物紹介カード】	40~49	8	2	SO				Who is this? This is (Saki). She [He] is (my classmate). She [He] is (kind). She [He] can ... (well / high / fast). She can play badminton well. - Wow, badminton.	●ソフィア宅、食卓 ★身近な人の紹介、中部地方の下駄店、和製英語 ▼質問する、答える、紹介する、説明する ■相手にわかりやすい順番で伝える	・家庭での生活 ・質問する ・説明する ・報告する ・繰り返す	
					2	YT							
					2	EC	や	や	や				
					(2)	OH		聞	聞				
					-	SL							
10	10								アクセント、複数の文字の聞き取り				

月 (3学期制)	月 (2学期制)	単元と目標 (Our Goal)	ページ	時数		パート名	使用領域とその評価の観点例			主な表現とSLで扱う内容	●言語の使用場面 ★話題・テーマ ▼言語の働き ■工夫 (ストラテジー)	学習指導要領の例示との対応	
				単元	パート		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度				
10	10	<b>Unit 5</b> <b>Let's go to the zoo.</b> <input checked="" type="checkbox"/> 場所をたずねたり、案内したりしよう。 【オリジナルタウン】	50 ~ 61	8	2	SO				What do you have in your town? We have (a nice restaurant). Excuse me. Where is (the park)? Go straight for (one) block(s). Turn right [left]. You can see it on your right [left]. Really? Oh, I see. 道案内、位置、町にあるもの、感想・様子など	●道案内、町紹介 ★目的地への行き方、世界の標識、地図記号、中国地方のお好み焼き店、語と語の連結による音の変化 ▼質問する、答える、指示する、紹介する ■相手の理解を確認しながら話す	・地域の行事 ・道案内 ・質問する ・呼び掛ける ・説明する ・命令する ・相づちを打つ	
					2	YT	聞						
					2	EC	や	や	や				
					(2)	OH							
					-	SL							
	11	11	<b>Unit 6</b> <b>At a restaurant.</b> <input checked="" type="checkbox"/> ていねいに注文したり、値段をたずねたりしよう。 【おすすめランチセット】	62 ~ 71	8	2	SO				What would you like? I'd like (a hamburger and juice). How much is it? It's (940) yen. I'd like .... - OK, a beef bowl and ice cream. Let me see. No, thank you. 食べ物、飲み物、デザート、味、数(値段)など	●レストラン ★注文、会計、日本各地のおすすめ料理、世界の料理や食文化、九州地方の茶専門店、英語以外の外来語 ▼注文する、質問する、答える、依頼する、お礼を言う、すすめる ■注文内容や値段などを繰り返して確認する	・家庭での生活 ・買物 ・食事 ・質問する ・依頼する ・繰り返す ・断る
						2	YT						
						2	EC	や	や	や			
						(2)	OH						
						-	SL	読・書					
1	1	<b>Unit 7</b> <b>Welcome to Japan!</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日本の素敵な場所をグループで紹介しよう。 【観光案内カード】	74 ~ 83	8	2	SO				Where do you want to go? I want to go to (Shiga). Why do you want to go to (Shiga)? I want to (go to Lake Biwa). What do you want to do (in Lake Biwa)? I want to (go fishing). It's (exciting). Sounds nice! 動作、季節、色、形、感想・様子など	●教室、観光案内CM ★行きたい日本の場所、観光案内、世界に影響を与えている日本文化、関東地方の動画クリエイター、英語としても使われる日本語 ▼発表する、紹介する、質問する、答える ■笑顔や楽しそうな声で伝える	・学校での活動や学習 ・旅行 ・質問する ・意見を言う ・説明する ・発表する ・賛成する	
					2	YT	聞						
					2	EC	発	発	発				
					(2)	OH		聞	聞				
					-	SL							
	2	2	<b>Unit 8</b> <b>Who is your hero?</b> <input checked="" type="checkbox"/> あこがれの人について紹介しよう。 【あこがれの人カード】	84 ~ 93	8	2	SO				Who is your hero? My hero is (Matsuyama Hideki). He [She] is (a golfer). He [She] is good at (running). He [She] is kind. Good job! 職業、性格、遊び、動作、感想・様子など	●ソフィア宅、教室 ★体調、あこがれの人、得意なこと、日本や海外のヒーロー、中部地方の輪島塗作家、単語の終わり方 ▼発表する、紹介する、質問する、答える ■質問をして理解を深める	・学校での活動や学習 ・質問する ・説明する ・発表する ・意見を言う ・褒める
						2	YT						
						2	EC	発	発	発			
						(2)	OH						
						-	SL	読・書					
3	3	<b>Check Your Steps 3</b> <b>おすすめしたい！日本の素敵</b> <input checked="" type="checkbox"/> 日本の魅力について、内容を整理して発表しよう。	94 ~ 95	2	2					既習事項の復習 This is (Hyogo). You can (see Himeji Castle). It's (very big and beautiful). What can I eat in (Hyogo)? You can eat (akashiyaki).	●教室での発表 ★日本の魅力紹介 ▼発表する、紹介する、質問する ■質問するときに I have a question. などと言う	・学校での活動や学習 ・地域の行事 ・発表する ・意見を言う ・質問する	
3	3	<b>Try it!</b> デジタルコンテンツで、英語の世界を楽しもう！	96	-	-					★四国地方の手すき和紙作家、沖縄のペンションオーナー、世界の子供たちの話			

計70時間