

NEW HORIZON Elementary English Course 6

単元一覧表

月 (3学期制)	月 (2学期制)	単元と目標 (Our Goal)	ページ	時数		パート名	主な表現と SL で扱う内容	●言語の使用場面 ★話題・テーマ ▼言語の働き ■工夫 (ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
				単元	パート				
4	4	アルファベット	2	-	-				
		名前や単語の書き方 文の書き方	3	-	-				
		Unit 1 This is me! □ 好きなものや宝物などについて紹介し合おう。 【宝物紹介カード】	6 ～ 15	8	2	SO	I'm (Deepa). I like (badminton). My treasure is (this bag). It's from (my mother). Any questions? 遊び、スポーツ、身の回りのもの、人・家族など	●教室、転入生との出会い、自己紹介、宝物紹介 ★好きなものや宝物、世界の子供たちの大切なもの、日本の国際貢献、カナダのクララとのオンライン会話、少年とネコの物語 ▼発表する、紹介する、説明する、質問する、答える ■発表している人に質問する	・学校での学習や活動 ・自己紹介 ・発表する ・説明する ・質問する
5	5	(2)			OH				
		-			SL	文字の音 (Bb、Cc、Dd、Ff、Gg、Aa)			
6	6	Unit 2 My Daily Schedule □ 日常生活について紹介し合おう。 【週末の過ごし方カード】	16 ～ 25	8	2	SO	What time do you usually (go to bed)? I usually (go to bed) at (9 p.m). I usually (wash the dishes). I never (wash the dishes). Lucky you! 一日の生活、頻度、数など	●教室、オンライン通話 ★日常生活、家事の頻度、週末の過ごし方、アメリカの小学校生活、気温 (華氏と摂氏)、スウェーデンのカールとのオンライン会話、世界の食べ物 ▼発表する、説明する、質問する、答える ■発表したあとに内容を加える	・家庭での生活 ・学校での学習や活動 ・説明する ・報告する ・発表する ・質問する ・相づちを打つ
		2			YT				
		2			EC				
7	7	Unit 3 My Weekend □ 週末にしたことを伝え合おう。 【週末にしたことカード】	26 ～ 35	8	2	SO	I went to (Koshien Stadium). I enjoyed (watching a baseball game). How was your weekend? It was (great). I (played soccer with my brother). Cool! したこと、町、感想・様子、スポーツ、天気など	●教室、パーティー ★週末にしたこと、世界の夏休み、スペインの夏祭り、インドのアイシャとのオンライン会話、世界の食べ物 ▼質問する、答える、説明する、感想を言う ■内容を整理して伝える	・家庭での生活 ・学校での学習や活動 ・旅行 ・報告する ・質問する ・意見を言う ・相づちを打つ
		2			YT				
		2			EC				
9	9	Check Your Steps 1 発信！わたしのニュースあれこれ □ 最近の出来事などについて、内容を整理して発表しよう。	36 ～ 37	2	2		既習事項の復習 I went to (an aquarium) with (my sister). We (watched a dolphin show). It was (exciting). We had a nice weekend.	●教室での発表 ★自分のニュース ▼発表する、説明する、報告する ■聞き手と目を合わせて話す	・学校での学習や活動 ・発表する ・報告する ・説明する ・意見を言う
		(2)			OH				
		-			SL	文字の音 (Kk、Pp、Rr、Ss、Tt、Uu)			
10	10	Unit 4 Let's see the world. □ 世界の行きたい国について紹介し合おう。 【行きたい国カード】	38 ～ 47	8	2	SO	Where do you want to go? I want to go to (Italy). You can (eat pizza). It's (delicious). Let's go to (France). (France) is a nice country. Anything else? 動作、感想・様子、町、味など	●教室 ★行きたい国とそこでできること、世界遺産、スペインのパウラとのオンライン会話、ウミガメの物語 ▼質問する、答える、説明する ■タブレット端末などで写真を見せながら紹介する	・学校での学習や活動 ・旅行 ・質問する ・意見を言う ・説明する
		2			YT				
		2			EC				
10	10	Unit 5 Where is it from?	48 ～	8	2	SO	This is (my sweater). It's from (New Zealand).	●家庭、教室 ★世界とのつながり、身の回りのものの	・家庭での生活 ・学校での学習や活動

月 (3学期制)	月 (2学期制)	単元と目標 (Our Goal)	ページ	時数		パート名	主な表現とSLで扱う内容	●言語の使用場面 ★話題・テーマ ▼言語の働き ■工夫 (ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
				単元	パート				
		□ 世界とのつながりを考え、グループで発表しよう。 【世界とのつながりカード】	59		2	YT	(New Zealand) is in Oceania. Tell me about your sandwich. My sandwich is a (COT) sandwich. C is for chicken. Where is it from? Can you guess? 衣類、食材、文房具、果物・野菜など	生産地、日本と世界との交流、日本の歴史、ガーナのヨハンとのオンライン会話、クジラの物語 ▼発表する、説明する、質問する、答える ■聞き手を意識して質問を投げかける。	・説明する ・発表する ・意見を言う ・依頼する ・質問する
	11				(2)	OH			
					-	SL	文字の音 (Qq、Ee)、復習など		
					2	SO	Where do (pandas) live? (Pandas) live in (forests). Let's save the (sea turtles). (Plastic) is a big problem. We can (use eco-friendly bags). Nice idea! 海の生き物、動物、生き物の問題・できること、自然など	●家庭、教室 ★生き物のために身近でできること、生き物が直面する問題、ボルネオのゾウを救うプロジェクト、ブラジルのピアンカとのオンライン会話、ウミガメの物語 ▼発表する、説明する、 ■みんなで協力する	・家庭での生活 ・学校での学習や活動 ・説明する ・発表する ・意見を言う ・質問する ・賛成する
					2	YT			
					2	EC			
					(2)	OH			
					-	SL	2つの文字で表す音 (ch、sh、無声のth、有声のth、wh)		