

NEW HORIZON Elementary English Course 5

単元一覧表

月 （3学期制）	月 （2学期制）	単元と目標（Our Goal）	ページ	時数		パート名	主な表現と SL で扱う内容	●言語の使用場面 ★話題・テーマ ▼言語の働き ■工夫（ストラテジー）	学習指導要領の 例示との対応					
				単元	パート									
4	4	アルファベット	2 ～ 3	-	-									
		Let's start!	4 ～ 5	-	0	-	How are you? — I'm (fine). How is the weather? — It's (sunny). Let's play How many? — Ten robots. What color do you like? — I like (white).	●学校 ★状態、天気、数、色 ▼質問する、答える、誘う	・学校での学習や活動 ・質問する					
		Unit 1 Hello, friends! □ 名前や好きなもの・ことを伝え合おう。 【名詞カード】	8 ～ 17	8	2	SO	I'm My name is Nice to meet you. How do you spell your name? S-O-P-H-I-A. Sophia. What subject [sport] do you like? I like (English). Let's play ... together. Sounds nice! I see. 教科、スポーツ、食べ物、動物など	●教室、出会い、自己紹介 ★名前のつづり、好きなもの・こと、ローマ字の訓令式・ヘボン式、イニシャル・略称、北海道地方のアイヌ文化 ▼挨拶をする、質問する、答える、誘う、承諾する ■ていねいに名前のつづりを伝える	・学校での学習や活動 ・挨拶 ・自己紹介 ・挨拶をする ・質問する ・賛成する ・承諾する ・相づちを打つ					
					2	YT								
					2	EC								
					(2)	OH								
5	5	Unit 2 Happy birthday! □ 誕生日やほしいものを伝え合おう。 【プレゼントカード】	18 ～ 27	8	2	SO	When is your birthday? My birthday is (May 5th). What do you want for your birthday? I want (new shoes). I want a new tablet. — A tablet? Here you are. It's my [your] turn. 月、日付、数字、身の回りのもの、状態など	●教室、文具店、誕生日パーティー ★誕生日、ほしいもの、世界の祭り、東北地方の陶芸家、日本語の1人称の呼称の多さ ▼質問する、答える、招待する、礼を言う、聞き直す ■ものを渡す、日付などの重要な情報を強調して言う	・家庭での生活 ・学校での学習や活動 ・質問する ・説明する ・意見を言う ・聞き直す ・申し出る					
2	YT													
2	EC													
(2)	OH													
6	6	Unit 3 Can you play dodgeball? □ できることを伝え合おう。 【できることカード】	28 ～ 37	8	2	SO	Can you (play the piano)? Yes, I can. [No, I can't.] I can [I can't] You can (sing well), too. Thank you. Don't run. I'm sorry. How about you? 動作、楽器、海の生き物、スポーツなど	●教室、廊下、校庭 ★できること、動作、楽器、スポーツ、海の生き物、世界のジェスチャー、近畿地方の林業者、語順 ▼質問する、答える、注意する、謝る、褒める、礼を言う ■クイズを出題する、自分や相手ができることを伝える、感謝の気持ちを伝える	・学校での学習や活動 ・質問する ・褒める ・礼を言う ・命令する ・謝る					
2	YT													
2	EC													
(2)	OH													
7	7	Check Your Steps 1 おたがいの魅力、再発見！ □ 自分のことについて、内容を整理して発表しよう。	38 ～ 39	2	2		既習事項の復習 I'm My name is My birthday is (August 8th). I like (skateboarding). I can (skateboard) well. I want (a new ...) for my birthday. How about you?	●教室での発表 ★自己紹介、名前、誕生日、好きなもの・こと、できること、ほしいもの、月、日付 ▼発表する、質問する ■情報をマッピングで整理する	・学校での学習や活動 ・自己紹介 ・発表する ・質問する					
9	9				Unit 4 Who is this? □ 身近な人について紹介し合おう。 【人物紹介カード】	40 ～ 49	8			2	SO	Who is this? This is (Saki). She [He] is (my classmate). She [He] is (kind). She [He] can ... (well / high / fast). She can play badminton well. — Wow, badminton. I [you, she, he, we, they] の言い方 人、性格、動作、家族など	●ソフィア宅、食卓 ★身近な人の紹介、中部地方の下駄店、和製英語 ▼質問する、答える、紹介する、説明する ■相手にわかりやすい順番で伝える	・家庭での生活 ・質問する ・説明する ・報告する ・繰り返す
10	10									2	YT			
										2	EC			
		(2)	OH											

月 (3学期制)	月 (2学期制)	単元と目標 (Our Goal)	ページ	時数		パート名	主な表現と SL で扱う内容	●言語の使用場面 ★話題・テーマ ▼言語の働き ■工夫 (ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応
				単元	パート				
11	11				-	SL	アクセント、複数の文字の聞き取り		
		Unit 5 Let's go to the zoo. <input type="checkbox"/> 場所をたずねたり、案内したりしよう。 【オリジナルタウン】	50 ～ 61	8	2	SO	What do you have in your town? We have (a nice restaurant). Excuse me.	●道案内、町紹介 ★目的地への行き方、世界の標識、地図記号、中国地方のお好み焼き店、語と語の連結による音の変化 ▼質問する、答える、指示する、紹介する ■相手の理解を確認しながら話す	・地域の行事 ・道案内 ・質問する ・呼び掛ける ・説明する ・命令する ・相づちを打つ
					2	YT	Where is (the park)? Go straight for (one) block(s). Turn right [left].		
					2	EC	You can see it on your right [left]. Really?		
					(2)	OH	Oh, I see. 道案内、位置、町にあるもの、感想・様子など		
					-	SL	はじめの音、複数の文字の聞き取り		
	12	Unit 6 At a restaurant. <input type="checkbox"/> ていねいに注文したり、値段をたずねたりしよう。 【おすすめランチセット】	62 ～ 71	8	2	SO	What would like? I'd like (a hamburger and juice). How much is it?	●レストラン ★注文、会計、日本各地のおすすめ料理、世界の料理や食文化、九州地方の茶専門店、英語以外の外来語 ▼注文する、質問する、答える、依頼する、お礼を言う、すすめる ■注文内容や値段などを繰り返して確認する	・家庭での生活 ・買物 ・食事 ・質問する ・依頼する ・繰り返す ・断る
					2	YT	It's (940) yen. I'd like — OK, a beef bowl and ice cream.		
					2	EC	Let me see. No, thank you.		
					(2)	OH	食べ物、飲み物、デザート、味、数（値段）など		
					-	SL	はじめの音、複数の文字の聞き取り		
	12	Check Your Steps 2 聞いて！わたしの町じまん <input type="checkbox"/> 自分が暮らす地域のよさについて、内容を整理して発表しよう。	72 ～ 73	2	2		既習事項の復習 This is (Gotokuji). You can see (many <i>manekineko</i>) here. Setagaya is a nice city.	●教室でのポスター発表 ★町紹介、地域のおすすめ ▼発表する、説明する ■資料の見せ方を工夫する、もっと聞きたいことを質問する	・学校での活動や学習 ・地域の行事など ・発表する ・説明する ・質問する
2	1	Unit 7 Welcome to Japan! <input type="checkbox"/> 日本の素敵な場所をグループで紹介しよう。 【観光案内カード】	74 ～ 83	8	2	SO	Where do you want to go? I want to go to (Shiga). Why do you want to go to (Shiga)?	●教室、観光案内 CM ★行きたい日本の場所、観光案内、世界に影響を与えている日本文化、関東地方の動画クリエイター、英語としても使われる日本語 ▼発表する、紹介する、質問する、答える ■笑顔や楽しそうな声で伝える	・学校での活動や学習 ・旅行 ・質問する ・意見を言う ・説明する ・発表する ・賛成する
					2	YT	I want to (go to Lake Biwa). What do you want to do (in Lake Biwa)?		
					2	EC	I want to (go fishing). It's (exciting).		
					(2)	OH	Sounds nice! 動作、季節、色、形、感想・様子など		
					-	SL	終わりの音、複数の文字の聞き取り		
	2	Unit 8 Who is your hero? <input type="checkbox"/> あこがれの人について紹介し合おう。 【あこがれの人カード】	84 ～ 93	8	2	SO	Who is you hero? My hero is (Matsuyama Hideki). He [She] is (a golfer).	●ソフィア宅、教室 ★体調、あこがれの人、得意なこと、日本や海外のヒーロー、中部地方の輪島塗作家、単語の終わり方 ▼発表する、紹介する、質問する、答える ■質問をして理解を深める	・学校での活動や学習 ・質問する ・説明する ・発表する ・意見を言う ・褒める
					2	YT	He [She] is good at (running). He [She] is kind.		
					2	EC	Good job! 職業、性格、遊び、動作、感想・様子など		
					(2)	OH			
					-	SL	終わりの音、複数の文字の聞き取り		
	3	Check Your Steps 3 おすすめしたい！日本の素敵 <input type="checkbox"/> 日本の魅力について、内容を整理して発表しよう。	94 ～ 95	2	2		既習事項の復習 This is (Hyogo). You can (see Himeji Castle). It's (very big and beautiful). What can I eat in (Hyogo)? You can eat (<i>akashiyaki</i>).	●教室での発表 ★日本の魅力紹介 ▼発表する、紹介する、質問する ■質問するときに I have a question. などと言う。	・学校での活動や学習 ・地域の行事 ・発表する ・意見を言う ・質問する
		Try it! デジタルコンテンツで、英語の世界を楽しもう！	96	-	-			★四国地方の手すき和紙作家、沖縄のペンションオーナー、世界の子供たちの話	