

新しい内容項目に関する教材のご紹介



学習指導要領の改訂により新しく設けられた内容項目について、東京書籍の「新しい道徳」で対応している教材をご紹介します。

- NEW** …副読本から教科書になるにあたって新しく掲載した教材。
- 好評** …副読本でご好評をいただいております、教科書になるにあたって引き続き掲載した教材。

① [個性の伸長]〈第1学年及び第2学年〉自分の特徴に気付くこと。

教材のご紹介

1年生 P.76～ 27 ええところ **NEW**

自分の「ええところ」を見つけてもらったうれしさから、他の子の「ええところ」を見つけてあげることを決めた女の子のお話です。



2年生 P.24～ 6 ありがとう、りょうたさん **NEW**

何をするにもゆっくり、丁寧なりょうたさんが、いつも守って助けてくれるゆきおさんの忘れ物を見つけてあげます。自分の特徴を理解することを考えさせる教材です。

② [相互理解, 寛容]〈第3学年及び第4学年〉自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にすること。

教材のご紹介

3年生 P.122～ 30 たまちゃん、大すき **好評**

「ちびまる子ちゃん」のお話です。たまちゃんとの約束を守ったまる子は、約束を守らないたまちゃんを許せません。しかし、まる子も同じような立場になって、たまちゃんの気持ちを理解できるようになるという教材です。

4年生 P.28～ 6 合い言葉は「話せばわかる！」 **NEW**

外国からトムという転入生がやってきますが、彼のいた国には、児童が学校を掃除するという習慣がありませんでした。そんなトムに、クラスみんなで掃除の仕方を教えてあげることになりました。自分の意見を伝えると同時に、相手の意見も大切にすることを考えさせる教材です。



③ [国際理解, 国際親善]〈第1学年及び第2学年〉他国の人々や文化に親しむこと。

教材のご紹介

1年生 P.40～ 15 ぼくと シャオミン **NEW**

1年生にとって理解しやすいように、好きな食べ物や得意なことの違いを通して、互いの国の文化や習慣を知るといった教材です。



2年生 P.34 9～ ひろい せかいの たくさんの 人たちと **NEW**

身の回りのものには、他の国から伝わってきたものがあります。どの国から何がきたのか具体例を見ながら、他の国への理解を深めます。



④ [よりよく生きる喜び]〈第5学年及び第6学年〉よりよく生きようとする人間の強さや気高さを理解し、人間として生きる喜びを感じること。

教材のご紹介

5年生 P.70～ 15 そういうものにわたしはなりたい **NEW**

宮沢賢治の伝記から、決してあきらめずに「農民とともに生きよう」と、理想を追い、がんばり続けた人間の強さを学ぶ教材です。

6年生 P.115～ 23 義足の聖火ランナー **好評**

長野オリンピックで聖火リレーランナーを務めたクリス・ムーンさんを取り上げた教材です。世界が平和になるようにというクリスさんの思いを知り、今、世界で苦しんでいる人たちのために、自分は何ができるのかを考えます。

⑤ [公正, 公平, 社会正義]〈第1学年及び第2学年〉自分の好き嫌いとらわれないで接すること。

教材のご紹介

1年生 P.22～ 8 みんないっしょ **NEW**

みんなで仲良く遊ぶために大切なことはどのようなことか、絵を見て考えたことを出し合いながら学習していきます。



2年生 P.19～ 4 大すきな フルーツポンチ **NEW**

給食当番の主人公が仲良しの友達にだけフルーツポンチを多くよそったことを、クラスの人から指摘されてしまいます。公共の場では仲の良い人ばかりを優先せず、全ての人に公平に接することを考える教材です。



Point!

この二つの教材は、問題解決的な学習としてもお使いいただけます。問題解決的な学習の詳細については、内容解説資料（パンフレット）p.6～7をご覧ください。

ぜひ、「新しい道徳」の教材をご覧ください。

