

令和6年度(2024年度)「新編 新しい道徳 5」(第5学年)
年間指導計画(教材一覧表)

月	学期	教材名	時数	学習指導要領の内容項目 〔主題名〕	教科書の ページ
4	1 学期 (12時間)	1 泣いた赤鬼	1	友情、信頼 〔友情のあり方〕	10～15
		2 見えた答案	1	正直、誠実 〔自分に正直に〕	16～19
		3 お父さんは救急救命士	1	勤労、公共の精神 〔働くために大切なこと〕	20～23
5		4 「ヒヤリ・ハット」	1	節度、節制 〔安全に過ごすために〕	24～27
		5 遠足の子どもたち	1	善悪の判断、自律、自由と責任 〔自由と責任〕	29～31
		6 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ	1	希望と勇気、努力と強い意志 〔夢の実現に向けて〕	32～36
6		7 どうすればいいんだ	1	公正、公平、社会正義 〔身近にあるいじめ〕	38～41
		8 心のレシーブ	1	友情、信頼 〔友情を深める〕	44～47
		9 駅前広場は自転車置き場？	1	規則の尊重 〔きまりを守る心〕	50～53
		10 クマのあたりまえ	1	生命の尊さ 〔生きているからこそ〕	54～57
7		11 共有しちゃえ！	1	善悪の判断、自律、自由と責任 〔責任ある行動とは〕	58～61
		12 イルカの海を守ろう	1	自然愛護 〔自然環境を大切に〕	64～67
9	13 お母さんへの手紙	1	生命の尊さ 〔支え合う命〕	70～73	
	14 かれてしまったヒマワリ	1	よりよい学校生活、集団生活の充実 〔自分の役割を果たす〕	76～79	
	15 流行おくれ	1	節度、節制 〔生活を見直す〕	80～82	
	16 一ふみ十年	1	自然愛護 〔自然を守る〕	84～89	
10	2 学期 (14時間)	17 オーストラリアで学んだこと	1	礼儀 〔挨拶をすると〕	90～93
	18 卵焼き	1	家族愛、家庭生活の充実 〔家族の幸せのために〕	94～98	
	19 「折り紙大使」 ――加瀬三郎	1	国際理解、国際親善 〔世界の人々のために〕	99～103	
11	20 親から子へ、そして孫へと	1	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 〔伝統や文化を受け継いで〕	106～109	
	21 ベートーベン	1	希望と勇気、努力と強い意志 〔希望を持って〕	112～115	
	22 遊園地のできごとから	1	規則の尊重 〔権利の主張〕	116～119	

月	学期	教材名	時数	学習指導要領の内容項目 〔主題名〕	教科書の ページ
12	2 学期	23 ブランコ乗りとピエロ	1	相互理解、寛容 〔わかり合うために〕	120～125
		24 そういうものにわたしはなりたい ——宮沢賢治	1	よりよく生きる喜び 〔よりよく生きる〕	126～129
	後 期 (19 時間)	25 最後のおくり物	1	親切、思いやり 〔あなたのことを考えて〕	130～133
		26 正月料理	1	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 〔日本の伝統と文化〕	134～136
1	3 学期 (9 時間)	27 「ありがとう上手」に	1	感謝 〔多くの人に支えられて〕	138～141
		28 くずれ落ちただんボール箱	1	親切、思いやり 〔親切な心で〕	144～148
		29 感動したこと、それがぼくの作 品 ——パブロ・ピカソ	1	個性の伸長 〔自分らしく生きる〕	149～153
2	3 学期 (9 時間)	30 天から送られた手紙	1	真理の探究 〔真理を求めて〕	154～157
		31 ペルーは泣いている	1	国際理解、国際親善 〔世界の人々と繋がって〕	158～161
		32 コースチャぼうやを救え	1	生命の尊さ 〔かけがえのない命〕	162～165
		33 わたしのボランティア体験	1	勤労、公共の精神 〔社会への奉仕〕	166～169
3	3 学期 (9 時間)	34 一本松は語った	1	感動、畏敬の念 〔人間の力を超えるもの〕	171～175
		35 バトンをつなげ	1	よりよい学校生活、集団生活の充実 〔自分の役割の自覚〕	176～179
		合計	35		