

令和6年度(2024年度)用

小学校道徳科用

「新編 新しい道徳」  
複式学級用 年間指導計画  
(A・B年度方式)  
【1・2年、3・4年、5・6年】

令和6年(2024年)1月

※内容は今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

# 『新編 新しい道徳』 複式学級用 年間指導計画』について

- 本年間指導計画は、「新編 新しい道徳」の教科書で「特別の教科 道徳」（以下「道徳科」）の指導を行う際のモデルとして編成されています。各学校で道徳科の年間指導計画を作成する際の手掛かりとしてご活用ください。
- 本年間指導計画は、「新編 新しい道徳」に掲載されている教材だけを活用するように編成されています。教育基本法や学校教育法その他の法令等を踏まえ、学習指導要領に示された目標や内容に照らして適切であるかどうかを検討したうえで、各自治体で発行されている副読本に掲載されている教材や、各学校の独自教材などと入れ替えてご活用ください。
- 「新編 新しい道徳」では、複式学級における指導について、学習内容の系統性を大切にした「異単元指導」（いわゆる「学年別指導」）を中心に考えています。一方で、道徳科における学年別指導には、以下のような難しさも指摘されています。
  - 「直接指導」と「間接指導」を交互に行う授業では、多様な考えを基に対話をする時間や、対話に必要な児童数を確保することが難しく、学年別に深い議論をすることができない。
  - 「間接指導」での児童どうしの対話の際に、児童の気づきや疑問に教師がリアルタイムで対応できない。それにより、児童だけの対話の中で思考が停止してしまう状況が多々ある。
- 上記のような課題に対して、「小学校学習指導要領（平成29年告示）」の「総則」には、「目標の達成に支障のない範囲内で、各教科及び道徳科の目標及び内容について学年別の順序によらないことができる」とあります。加えて、小学校の道徳科の「目標」は1～6学年共通であり、「内容」は1・2年、3・4年、5・6年と2学年ごとにまとめて示されています。これらのことから「新編 新しい道徳」編集委員会では、1・2年、3・4年、5・6年の2学年分の内容をA年度とB年度の2年間に配分し、いずれの年度においても、複式学級の両学年の児童全員で同じ内容を学習する「同単元同内容指導（いわゆる「A・B年度方式」）を行うことも、複式学級における道徳科の有効な指導方法のひとつであると考え、本年間指導計画を編成いたしました。
- 本年間指導計画は、以下のような考え方に基づいて編成しています。地域や学校の実態に応じて組み替えるなどして、柔軟にご活用ください。
  - 低学年19、中学年20、高学年22ある道徳科の内容項目について、A年度とB年度の両方の年度で全て学習できるよう配置しています。
  - A年度とB年度で、上学年と下学年の教材に偏りが生じないように、バランスよく教材を配置しています。その際、発達の段階に配慮して、年度の前半で上学年の教材を、後半で下学年の教材を中心に配列するようにしています。
  - 入学直後の児童に配慮し、「1・2年」についてはA年度、B年度とも、第1教材から第3教材、第5教材、第6教材に、1年の教科書に掲載されている教材を重複して配列しています。2年の児童は、同じ教材を繰り返し学習するため、「同単元同内容異程度指導」もご検討ください。
  - 「A・B年度方式」と呼ばれる指導法は、同じ内容を同じ程度で指導する「同単元同内容同程度指導」を意味することがありますが、本年間指導計画では、上学年と下学年のねらいを変えるなど「同単元同内容異程度指導」の実施も想定しています。

令和6年度版「新編 新しい道徳」1・2年複式学級用 年間指導計画案

年度	A 年度				B 年度			
月	教材名		内容項目	テーマ	教材名		内容項目	テーマ
4月	1年-1	わたしの すきな こと	A 個性の伸長		1年-1	わたしの すきな こと	A 個性の伸長	
	1年-2	みんな いっしょ	C 公正、公平、社会正義		1年-2	みんな いっしょ	C 公正、公平、社会正義	
	1年-3	あいさつを すると	B 礼儀		1年-3	あいさつを すると	B 礼儀	
5月	1年-6	きを つけて	A 節度、節制	安心・安全	2年-5	じぶんが しんごうきに	B 感謝	安心・安全
	1年-4	きもちが よいのは？	A 節度、節制		1年-4	きもちが よいのは？	A 節度、節制	
	1年-5	がっこうにはね……	B 感謝		1年-5	がっこうにはね……	B 感謝	
6月	2年-8	おれた ものさし	A 善悪の判断、自律、自由と責任	「いじめ」	1年-18	ダメ	A 善悪の判断、自律、自由と責任	「いじめ」
	1年-19	こころはっぱ	B 友情、信頼	「いじめ」	2年-9	森の ともだち	B 友情、信頼	「いじめ」
	1年-8	ハムスターの あかちゃん	D 生命の尊さ		1年-30	おたんじょうびカード	D 生命の尊さ	
	1年-9	うかんだ うかんだ	A 希望と勇気、努力と強い意志		2年-3	ひかり小学校の じまんはね	C よりよい学校生活、集団生活の充実	
7月	1年-7	がっこうの ものは？	C 規則の尊重	情報モラル	2年-11	あさも ひるも よるも あそびたい	A 節度、節制	情報モラル
	1年-11	ぼくの あさがお	D 自然愛護		2年-10	げんきに そだて、ミニトマト	D 自然愛護	
9月	2年-13	たんじょう日	D 生命の尊さ	「いのち」	1年-12	どきどき どっきんぐ	D 生命の尊さ	「いのち」
	1年-10	はしの うえの おおかみ	B 親切、思いやり		2年-12	さかあがり できたよ	A 希望と勇気、努力と強い意志	
	2年-14	わすれられない えがお	A 善悪の判断、自律、自由と責任		2年-2	くまくんの たからもの	B 親切、思いやり	
	1年-16	ぼくの しごと	C 勤労、公共の精神		1年-28	みんなの ボール	C 規則の尊重	
10月	2年-15	いろいろな生きもの	D 自然愛護		1年-29	二わの ことり	B 友情、信頼	
	1年-15	よりみち	C 規則の尊重		1年-22	みつめて みよう	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
	2年-31	ぼくは「のび太」でした——藤子・F・不二雄	A 希望と勇気、努力と強い意志		1年-21	かぼちゃの つる	A 節度、節制	
	1年-20	ほかの くから きた たべもの	C 国際理解、国際親善		2年-17	せかいの くのにの 人たちと	C 国際理解、国際親善	
11月	2年-21	きいろい ベンチ	C 規則の尊重		1年-27	おうだんほうどうで	B 礼儀	
	2年-23	学きゆうえんの さつまいも	B 親切、思いやり		1年-23	どんぐり	A 正直、誠実	
	2年-18	ながい ながい つうがくる	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		2年-7	かくした ボール	C 規則の尊重	
	2年-4	金の おの	A 正直、誠実		1年-24	はなばあちゃんが わらった	B 親切、思いやり	
12月	1年-25	どうぶつのかぞく	C 家族愛、家庭生活の充実		2年-20	だって、おにいちゃんだもん	C 家族愛、家庭生活の充実	
	2年-6	「いそいで いても	B 礼儀		2年 28	さるへいと 立てふだ	A 正直、誠実	
1月	1年-26	ええところ	A 個性の伸長	「じぶん」	2年-27	ぼく	D 生命の尊さ	「じぶん」
	2年-16	ともだちやもんな、ぼくら	B 友情、信頼		1年-17	こぐまの らっぱ	A 希望と勇気、努力と強い意志	
	2年-33	ゆきひょうの ライナ	D 生命の尊さ		2年-29	七つの ほし	D 感動、畏敬の念	
2月	2年-19	「かむかむメニュー」	A 節度、節制		2年-32	もったいないの スポン	A 節度、節制	
	1年-14	みんな だれかに	B 感謝		2年 30	ぐみの木と 小とり	B 親切、思いやり	
	2年-26	大すきな フルーツポンチ	C 公正、公平、社会正義		1年-31	それって、おかしいよ	A 善悪の判断、自律、自由と責任	
	1年-13	あめが あがって……	D 感動、畏敬の念		2年-34	いま、ぼくに できる こと	C 勤労、公共の精神	
3月	1年-32	ぼくの はな さいたけど	B 親切、思いやり		1年 33	もう すぐ はるです	D 自然愛護	
	2年-24	「三くみ 大すき」	C よりよい学校生活、集団生活の充実		1年 34	もう すぐ 二ねんせい	C よりよい学校生活、集団生活の充実	

令和6年度版「新編 新しい道徳」3・4年複式学級用 年間指導計画案

年度	A年度				B年度			
月	教材名		内容項目	テーマ	教材名		内容項目	テーマ
4月	3年-1	あいさつをすると	B 礼儀		3年-4	ツバメの赤ちゃん	D 自然愛護	
	4年-1	なにかお手つだいできることはありますか？	B 親切、思いやり		4年-3	やったぞ！漢字テスト	A 希望と勇気、努力と強い意志	
	4年-2	また来年も待ってるよ	D 自然愛護		3年-2	ヌチヌグスージ（いのちのまつり）	D 生命の尊さ	
5月	3年-5	ゆうすけの朝	A 節度、節制	安心・安全	4年-4	どんどん橋のできごと	A 節度、節制	安心・安全
	3年-3	ふっかちゃんの町じまん	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		3年-15	きまりじゃないか	C 規則の尊重	
	4年-6	ひびが入った水そう	A 正直、誠実		3年-6	ぬれた本——リンカーン	A 正直、誠実	
6月	3年-7	みんなの学校なのに	C よりよい学校生活、集団生活の充実	「いじめ」	4年-8	いっしょになって、わらっちゃだめだ	A 善悪の判断、自律、自由と責任	「いじめ」
	3年-8	いいち、にいっ、いいち、にいっ	B 友情、信頼	「いじめ」	4年-9	となりのせき	C 公正、公平、社会正義	「いじめ」
	4年-7	がんばれ、ぼくのからだ！	D 生命の尊さ		3年-24	六べえじいとちよ	B 親切、思いやり	
	3年-9	S L公園で	A 善悪の判断、自律、自由と責任		4年-12	ふるしき	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
7月	3年-11	作ひんのかち	C 規則の尊重	情報モラル	4年-11	いっしょに遊ばない	B 友情、信頼	情報モラル
	4年-10	「もっこ」をせおって	C 勤労、公共の精神		3年-12	ごみステーション	C 勤労、公共の精神	
9月	3年-13	いただきたいのち	D 生命の尊さ	「いのち」	4年-13	わたしの見つけた小さな幸せ	D 生命の尊さ	「いのち」
	3年-16	ホテルの引っこし	D 自然愛護		4年-15	一びきのセミに「ありがとう」	D 感動、畏敬の念	
	4年-16	目ざまし時計	A 節度、節制		3年-14	こうすけならだいじょうぶ	A 節度、節制	
	4年-5	合い言葉は「話せばわかる！」	B 相互理解、寛容		3年-19	かしたつもり×もらったつもり	B 相互理解、寛容	
10月	3年-18	教えて！なんでもそうだん室	C 勤労、公共の精神		4年-25	点字メニューにちょうせん	C 勤労、公共の精神	
	4年-30	雨のバスでいりゅう所で	C 規則の尊重		4年-18	日曜日のバーベキュー	C 規則の尊重	
	3年-20	ーりん車にのれた	A 希望と勇気、努力と強い意志		4年-19	「ふれあいの森」で	D 自然愛護	
	4年-20	ドッジボール	A 善悪の判断、自律、自由と責任		3年-10	一さつのおくりもの	B 親切、思いやり	
11月	3年-32	そびえ立つ、伊予松山城	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		4年-21	ふるさとを守った大イチョウ	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
	3年-17	みさきさんのえがお	C 公正、公平、社会正義		4年-22	秋空にひびくファンファーレ	C よりよい学校生活、集団生活の充実	
	3年-22	たまちゃん、大すき	B 友情、信頼		4年-23	ぼくらだってオーケストラ	B 友情、信頼	
	4年-17	お母さんのせいきゅう書	C 家族愛、家庭生活の充実		3年-23年	耳の聞こえないお母さんへ	C 家族愛、家庭生活の充実	
12月	4年-34	ポロといっしょ	B 親切、思いやり		4年-24	「ありがとう」の言葉	B 礼儀	
	3年-25	百羽のツル	D 感動、畏敬の念		4年-26	ふくびき	A 正直、誠実	
1月	3年-27	やさしい人大さくせん	B 親切、思いやり	「じぶん」	4年-27	うめのみ村の四人兄弟	A 個性の伸長	「じぶん」
	3年-28	じゃがいもの歌	A 個性の伸長		3年-21	三つの国	C 国際理解、国際親善	
	3年-29	なかよしだから	B 友情、信頼		4年-32	大きな絵はがき	B 友情、信頼	
2月	4年-33	世界の小学生	C 国際理解、国際親善		3年-26	よむむし太郎	A 善悪の判断、自律、自由と責任	
	4年-28	小さなお父さん	C 家族愛、家庭生活の充実		3年-30	ぼくのおばあちゃん	C 家族愛、家庭生活の充実	
	3年-31	しあわせの王子	D 感動、畏敬の念		4年-31	花さき山	D 感動、畏敬の念	
	4年-29	バルバオの木	D 生命の尊さ		3年-33	おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね	D 生命の尊さ	
3月	4年-14	日ごろの気持ちをつたえよう	B 感謝		3年-34	大通りのサクラなみ木	B 感謝	
	4年-35	花丸手帳とともに ——池江璃花子選手のちょうせん	A 希望と勇気、努力と強い意志		3年-35	「あんぱんの日」——木村安兵衛・英三郎	A 希望と勇気、努力と強い意志	

令和6年度版「新編 新しい道徳」5・6年複式学級用 年間指導計画案

年度	A 年度				B 年度			
月	教材名		内容項目	テーマ	教材名		内容項目	テーマ
4月	5年-1	泣いた赤鬼	B 友情、信頼		6年-1	心を形に	B 礼儀	
	5年-2	見えた答案	A 正直、誠実		6年-2	お母さん、お願いね	A 節度、節制	
	5年-3	お父さんは救急救命士	C 勤労、公共の精神		5年-28	くずれ落ちたダンボール箱	B 親切、思いやり	
5月	6年-4	天災は、わすれていなくてもやってくる	A 節度、節制	安心・安全	5年-4	「ヒヤリ・ハット」	A 節度、節制	安心・安全
	5年-5	遠足の子どもたち	A 善悪の判断、自律、自由と責任		6年-5	世界遺産 白神山地	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
	6年-10	雨上がりの日のこと	A 個性の伸長		6年-6	エンザロ村のかまど	C 国際理解、国際親善	
6月	5年-7	どうすればいいんだ	C 公正、公平、社会正義	「いじめ」	6年-7	「法律」ってなんだろう	C 規則の尊重	「いじめ」
	6年-8	ばかじゃん！	B 友情、信頼	「いじめ」	5年-8	心のレシーブ	B 友情、信頼	「いじめ」
	5年-9	駅前広場は自転車置き場？	C 規則の尊重		6年-9	ある犬のおはなし	D 生命の尊さ	
	5年-10	クマのあたりまえ	D 生命の尊さ		5年-29	感動したこと、それがぼくの作品——パブロ・ピカソ	A 個性の伸長	
7月	5年-11	共有しちゃえ！	A 善悪の判断、自律、自由と責任	情報モラル	6年-11	あなたはどうか考える？	C 公正、公平、社会正義	情報モラル
	6年-14	タマゾン川	D 自然愛護		6年-12	土石流の中で救われた命	B 感謝	
9月	6年-13	たった一つの命だから	D 生命の尊さ	「いのち」	5年-13	お母さんへの手紙	D 生命の尊さ	「いのち」
	6年-22	せんばいの心を受けついで	C よりよい学校生活、集団生活の充実		5年-12	イルカの海を守ろう	D 自然愛護	
	5年-15	流行おくれ	A 節度、節制		5年-21	ベートーベン	A 希望と勇気、努力と強い意志	
	5年-16	一ふみ十年	D 自然愛護		5年-14	かれてしまったヒマワリ	C よりよい学校生活、集団生活の充実	
10月	5年-17	オーストラリアで学んだこと	B 礼儀		6年-17	修学旅行の夜	A 善悪の判断、自律、自由と責任	
	6年-21	ぼくの名前呼んで	C 家族愛、家庭生活の充実		5年-33	わたしのボランティア体験	C 勤労、公共の精神	
	6年-16	ともにくらすわたしたち	C 国際理解、国際親善		5年-25	最後のおくり物	B 親切、思いやり	
	5年-20	親から子へ、そして孫へと	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		6年-20	愛華さんからのメッセージ	D 自然愛護	
11月	6年-15	心をつなぐ音色——ピアノニスト 辻井伸行	A 希望と勇気、努力と強い意志		5年-18	卵焼き	C 家族愛、家庭生活の充実	
	5年-22	遊園地のできごとから	C 規則の尊重		5年-19	「折り紙大使」——加瀬三郎	C 国際理解、国際親善	
	5年-23	ブランコ乗りとピエロ	B 相互理解、寛容		6年-23	ピアノの音が……	C 規則の尊重	
	6年-31	さばくを緑の農地に——中村哲医師	D よりよく生きる喜び		6年-24	手品師	A 正直、誠実	
12月	6年-19	みんないっしょだよ——黒柳徹子	B 親切、思いやり		6年-25	夜空——光の旅	D 感動、畏敬の念	
	6年-26	新しい日本に——龍馬の心	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		5年-26	正月料理	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
1月	5年-27	「ありがとう」上手に	B 感謝	「じぶん」	6年-27	言葉のおくりもの	B 友情、信頼	「じぶん」
	6年-3	心に通じた「どうぞ」のひとつ	B 親切、思いやり		6年-28	銀のしょく台	B 相互理解、寛容	
	5年-6	ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ	A 希望と勇気、努力と強い意志		5年-30	天から送られた手紙	A 真理の探究	
2月	6年-29	まんがに命を——手塚治虫 日本のテレビアニメの生みの親	A 真理の探究		6年-30	青の洞門	D 感動、畏敬の念	
	5年-31	ペルーは泣いている	C 国際理解、国際親善		5年-24	そういうものにわたしはなりたい——宮沢賢治	D よりよく生きる喜び	
	6年-33	東京大空襲の中で	D 生命の尊さ		6年-32	「あきらめない」を手助けしたい——義肢装具士 白井二美男	C 勤労、公共の精神	
	6年-18	うちら「ネコの手」ボランティア	C 勤労、公共の精神		5年-32	コースチャぼうやを救え	D 生命の尊さ	
3月	5年-34	一本松は語った	D 感動、畏敬の念		6年-34	小さな連絡船「ひまわり」	C よりよい学校生活、集団生活の充実	
	5年-35	バトンをつなげ	C よりよい学校生活、集団生活の充実		6年-35	夢	A 希望と勇気、努力と強い意志	