

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
104-99	小学校	社会	地図	3 - 6
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教科書名		
2 東書	地図 303	新編 新しい地図帳		

1. 編修の基本方針

地図帳は、子供たちの空間認識力や地理的な見方・考え方を育てるとともに、様々な学習や生活の場面で役立ちます。また、地図帳は子供たちの知的好奇心や想像力に働きかけ、見知らぬ土地に思いをめぐらせることができ、夢を育む教材です。

本地図帳は、教育基本法に示された教育の目標を達成し、日本や世界の諸事象に積極的に目を向け、課題を解決しようとする、これからの社会の担い手である子供たちの成長に寄与することを目指し、以下の3点を柱として編修に取り組みました。

特色 ①

子供が開き
たくなる
地図帳

- 3年生から6年生まで長く活用できる地図帳
- 問いと作業の「ホップ↑ステップ↑マップでジャンプ↑」で楽しく地図学習
- 導入で地図の基本をていねいに解説

特色 ②

様々な場面で
活用できる
地図帳

- 様々な場面で活用できる多様な QR コンテンツを収録
- 社会科や外国語などの様々な教科や活動で活用できる地図帳

特色 ③

すべての子供
が使いやすい
地図帳

- 小学生に適切な情報量で見やすく使いやすい地図帳
- 土地利用がわかり各地の土地のすがたが見える地図帳
- 見やすくレイアウトした多様な主題図を掲載

子供が開きたくなる地図帳



冒頭の世界地図と日本地図

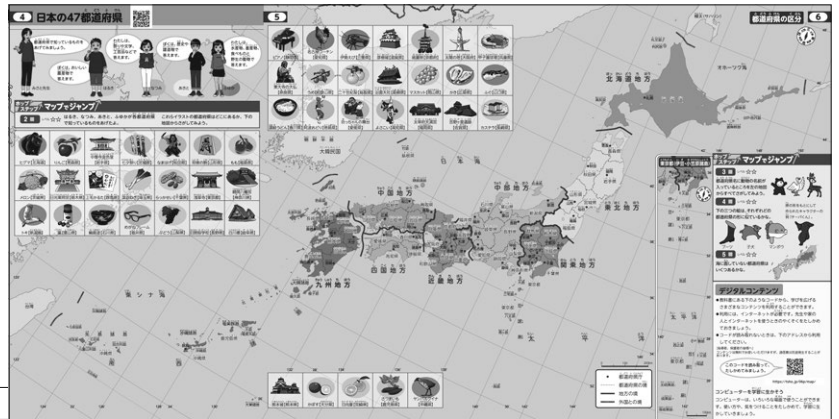
冒頭は、3年生から活用できるイラストが入った世界地図を掲載しました。各国の有名なものや民族衣装を着た人々のイラストなどを入れて、世界に関心を広げられるようにするとともに、6年生まで活用できるように全ての国名を入れています。

また、4-6ページの日本地図は、都道府県の特産品などの有名なものをイラストで示すとともに、A4判の大きな紙面を生かし、日本列島が一目でわかるようにしました。

世界地図と日本地図のいずれも、3年生から6年生まで様々な場面で活用できます。



↑ p.1-3 「地図のぼうげんに出発！ World Map」



➡ p.4-6 「日本の47都道府県」



問いと作業の新コーナー「ホップ↑ステップ↑マップでジャンプ↑」

問いと作業のコーナー「ホップ↑ステップ↑マップでジャンプ↑」を新設し、地図を見ながらクイズや作業に取り組み、楽しみながら地図学習ができるようにしています。

ホップ↑ステップ↑マップでジャンプ↑

27 レベル☆☆
 西国4県で、おたがいに接していない県は、何県と何県かな。

28 レベル☆☆☆
 瀬戸内海に浮かぶ島で、2番目に広い島を答えよう。オリブのさいばいがさかんな島だよ。

29 レベル☆☆☆
 松山から神戸まで自動車で行く経路を三つ探して、指でたどってみよう。

↑ p.28

ホップ↑ステップ↑マップでジャンプ↑

30 レベル☆☆☆☆
 次のものは近畿地方の各府県にあるかな？ 29-32ページを見て、あるものに○をつけよう。また、すべてある府県はどこかな。

	海	空港	世界遺産	人口100万人以上の都市
三重県				
滋賀県				
京都府				
大阪府				
兵庫県				
奈良県				
和歌山県				

➡ p.30



地図って何？をていねいに解説

7-14ページでは、地図帳の導入として、親しみやすいキャラクターがガイドしながら、地図の基本をていねいに学べるようにしています。



↑ p.9-10 「地図のきまり 方位・地図記号」



↑ p.11-12 「地図のきまり 凡例、きより・まちを地図にしよう」

特色 ②

様々な場面で活用できる地図帳



活用できる多様な QR コンテンツ

ドローン動画

十勝平野、庄内平野、嬭恋村、海津市の地形がわかるドローン動画を収録しています。



↑ 岐阜県海津市

都道府県別の地図、都市図



都道府県別の地図や、京都・奈良・鎌倉・日光などの都市図をPDFデータで収録しています。

↑ 鎌倉市の都市図

該当ページの二次元コードからQRコンテンツにアクセスできます。



拡大

デジタルコンテンツ

- 教科書にある下のようなコードから、学びを広げるさまざまなコンテンツを利用することができます。
- 利用には、インターネットが必要です。先生や家の人とインターネットを使うときのやくそくをたしかめておきましょう。
- コードを読み取れないときは、下のアドレスから利用してください。

このコードを読み取って、たしかめてみましょう。



<http://tsho.jp/06p/map/>

↑ p.6



様々な教科で活用できる地図帳



社会科をはじめ、外国語や道徳、家庭科、修学旅行など、様々な教科や活動で活用できる地図や要素を多数掲載しています。

↑ p.61 世界の一般図 国名の英語表記

↑ p.81-82 「日本の伝統文化」



特色 ③

すべての子供が使いやすい地図帳



地図をすっきりと見やすく改善、一般図には土地利用も

これまで地図帳で用いていた地形の陰影の表現をなくし、必要な情報をすっきりと見やすく改善するとともに、日本の100万分の1の地図には、田、畑、果樹園などの地図記号を入れて各地の土地のすがたがわかるようにしています。

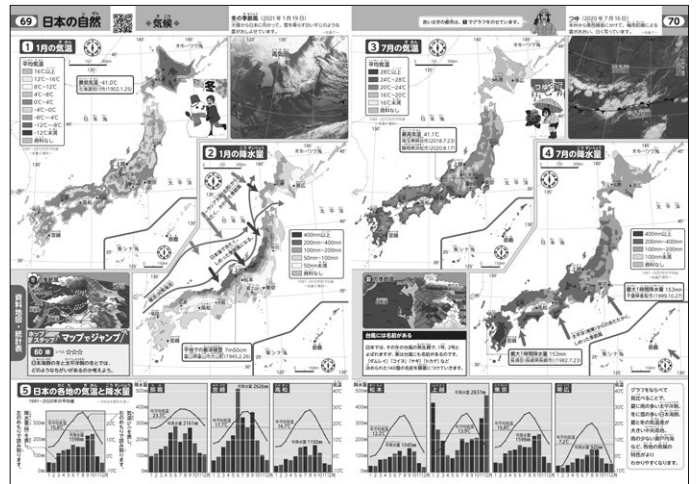


↑ p.28



レイアウトを工夫した多様な主題図

地形、気候、歴史、伝統文化などの多様な主題図を掲載するとともに、ページ単位で分けし見やすくレイアウトしています。



↑ p.69-70 「日本の自然 気候」

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
地図学習 地球儀の使い方	・児童が初めて出会う地図帳として、地図のしくみや約束事を理解し、地図や地球儀に親しみ、基礎的な読図技能と学習活動における活用方法をしっかりと身に付けられるよう、イラストや写真を用いていない解説を行っています。(第1号)	p.7-14、 p.53-54
冒頭の世界と日本の地図 (p.1-6)	・多様なイラストを掲載した地図から児童が様々な発見をして、社会的現象への関心を高め、自ら進んで調べ、理解を深めることができるようにしています。(第2号)	p.1-6
日本の資料地図	・基礎的かつ基本的な知識・技能を活用して課題を追究するために、各種の基礎的な資料を効果的に配置し、学習活動を展開できるようにしています。(第2号)	p.67-82
日本及び世界の地図全般	・地図中の随所に、人物キャラクターを男女バランスよく配置するとともに、児童の視点に立って、問いかけの言葉や気づきを誘う言葉によって、主体的・対話的で深い学びを展開する手助けとなるようにしています。(第3号)	p.1-102
日本列島広域図	・海に囲まれ、多様性に富んだ日本列島のすがたを広く見渡す地図を設けています。(第4号)	p.17-19
日本の一般図	・地図中に、国内のラムサール条約および世界ジオパークの登録地について記号を設けて記載しています。(第4号)	p.19-52
日本と世界の山、川、湖	・世界と日本の自然(主な山・川・湖など)についてリアルなイラストを用いて表現しています。(第4号)	p.68
日本の自然災害	・日本の自然災害と防災について、折込を用いて特集的に取り上げています。(第4号)	p.97-99
日本とそのまわり	・日本の領土、大陸との位置関係、経済水域等が確実に理解できるようにしています。(第5号)	p.15-16、 p.19、p.25、 p.52
日本の一般図	・地図中に、国内の歴史的な地名・場所や世界遺産について記号を設けて記載しています。(第5号)	p.19-52
日本と世界の歴史地図	・日本の歴史について、同時代の世界の様子を参照しながら、学びを深められるようにしています。(第5号)	p.77-80
日本の歴史と文化	・日本の歴史的景観や祭り、食文化について、地図と写真で紹介し、伝統と文化を尊重する態度を育めるようにしています。(第5号)	p.81-82
世界の国々と国旗	・世界全図に加え、全ての国の国旗を合わせて掲載し一覧できるようにしています。(第5号)	p.100-102

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

01 すべての児童が使いやすい紙面への配慮

①ユニバーサルデザインへの取り組み

・A4サイズの判型を生かして地図を大きく提示しています。小学校段階で必要な地図情報を厳選するとともに、文字や記号を大きく示し、はっきりと見やすい地図にしています。

②特別支援教育への配慮

・文字はできる限り大きく示し、ゴシック系のユニバーサルデザイン(UD)書体を採用して、地名などを読み取りやすくしています。
・カラーユニバーサルデザインの観点から、配色やデザインについて、専門家による検証を行っています。
・説明文などは意味の切れ目で改行して、読みやすくなるように配慮しています。

③人権上の配慮

・地図中の随所に登場する人物キャラクターは男女バランスよく配置するようにしています。

④造本の工夫

- ・4年間の使用に耐えるよう丈夫な糸かがりで綴じ、また中央部は十分に開いて紙面が見やすくなるようにしています。さらに、折り込みページの折り目部分に破れ防止加工を施しています。
- ・発色が良く、光の反射を適度に抑えたマット調の用紙を用いています。すっきりと見やすいだけでなく、児童が書き込みもしやすくなっています。
- ・環境に配慮した用紙・植物油インキを使用しています。

02 今日の課題への取り組み

①教育のICT化への対応

- ・二次元コードを教科書の該当ページに配置し、白地図や都市図、地形がわかる動画、クイズなどの学びが広がる多様なコンテンツを用意しました。
- ・1人1台端末の実現に伴い、二次元コードからリンクするQRコンテンツとして「コンピューターを学習に生かそう」を設けています。様々な場面での活用を促すとともに、情報モラルを含めた留意点についても楽しく学ぶことができます。
- ・学習者用デジタル教科書を発行します。学習者用デジタル教科書では、資料の拡大や書き込みなど、様々な機能を活用した学習が可能です。

②国旗の取り扱い

- ・世界全図のページには、全ての国の国旗を掲載し一覧できるようにしています。

(p.100-102)

③防災教育への対応

- ・日本列島全体の自然災害地図と主な災害の写真を掲載し、また、ハザードマップ(防災マップ)の例を示して、自分の地域における防災について理解を深められるようにしています。(p.97-99)

④国際理解・グローバル教育への取り組み

- ・世界の民族衣装のイラストから、多様な暮らしや生活文化について関心が高まるようにしています。(p.1-3)
- ・児童が興味を持ちやすい話題から世界について理解が深まるよう、動物や料理に関する資料を掲載しました。(p.60) (p.62)

⑤「領土の範囲」の取り扱い

- ・「日本とそのまわり」では、日本の領土の範囲と周辺諸国を提示し、我が国の位置や範囲について正確な理解が図れるようにしています。(p.15-16)

⑥SDGsへの対応

- ・持続可能な開発目標(SDGs)について、映像などをもとに学ぶことができるサイトとして「SDGsわたしたちがつくる未来」を設けています。

⑦道徳教育との関連

- ・道徳の学習教材に取り上げられることが多い人物のイラストなどを、地図上の関連する場所に掲載しています。

(p.55 植村直己) (p.57 マザーテレサ)

(p.59 野口英世) (p.61 杉原千畝)ほか

⑧食育への対応

- ・世界のいろいろな料理を紹介し、食と生活文化に目を向けさせるようにしています。(p.62)
- ・日本の統計表の中で、各都道府県の主な郷土料理、農産物を取り上げたほか、郷土料理などの食文化を主題とする地図を掲載しました。(p.82) (p.84)

⑨ESD、環境教育への取り組み

- ・日本の世界遺産(自然遺産および文化遺産)、ラムサール条約、世界ジオパーク登録地を地図中に示しています。(p.19-52)

03 そのほかの取り組み

①他教科との関連

- ・上記の道徳、家庭科(食育)への対応のほか、日本地図、世界地図の中に、国語や音楽などの学習に役立つ人物の記念館などを掲載しています。(p.24 滝廉太郎記念館) (p.39 新美南吉記念館) (p.49 石川啄木記念館)ほか
- ・日本の地形、気候や自然災害の主題図は、理科でも活用できます。(p.67-70) (p.97-99)

②家庭学習への対応

- ・文字が大きく、読み取りやすい地図は、家の人といっしょに日本や世界の地名を調べるのに最適です。
- ・京都市、奈良市、斑鳩町、東京中心部の都市図があるほか、QRコンテンツには鎌倉市や日光中心部の都市図もあり、修学旅行や家族旅行などにも役立ちます。(p.33-34 京都・奈良・斑鳩) (p.45-47 首都東京)

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時間数)

受理番号	学校	教科	種目	学年
104-99	小学校	社会	地図	3 - 6
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教科書名		
2 東書	地図 303	新編 新しい地図帳		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

特色 1

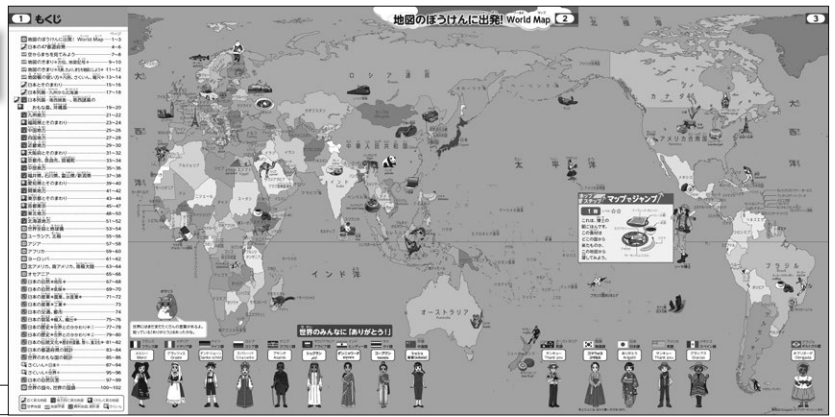
子供が開きたくなる地図帳

Point1

冒頭の世界地図と日本地図

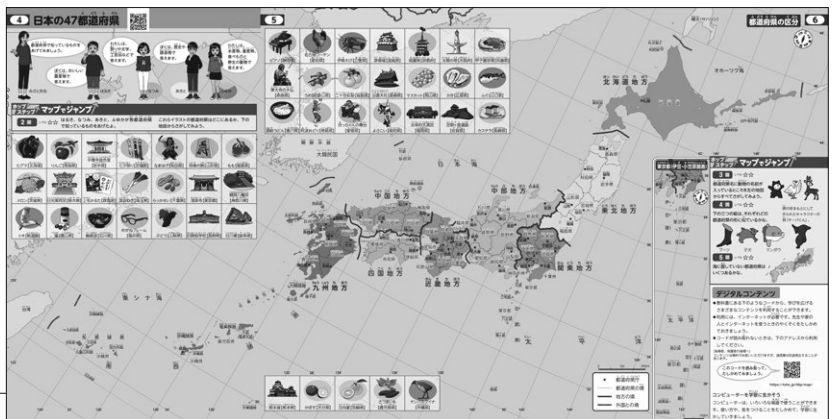
地図帳を開いた最初のページには、世界の世界地図を掲載し、ページ下には世界の国の「ありがとう」の言葉と民族衣装を着た各国の人々をイラストで掲載しました。全ての国名が入っており、3年生から6年生まで長く活用できる世界地図です。

➡ p.1-3 「地図のぼうげんに出発！ World Map」



4-6ページには、47都道府県名が入った日本地図と各都道府県の特産品などの有名なものを掲載しました。日本列島を見やすく1枚に掲載し、日本の全体像が一目でわかるようにしています。

➡ p.4-6 「日本の47都道府県」



Point2

問いと作業の新コーナー「ホップ↑ステップ↑マップでジャンプ↑」

ホップ↑ステップ↑マップでジャンプ↑

27 レベル☆☆
西国4県で、おたがいに接していない県は、何県と何県かな。

28 レベル☆☆☆
瀬戸内海にうかぶ島で、2番目に広い島を答えよう。オリーブのさいばいがさかんな島だよ。

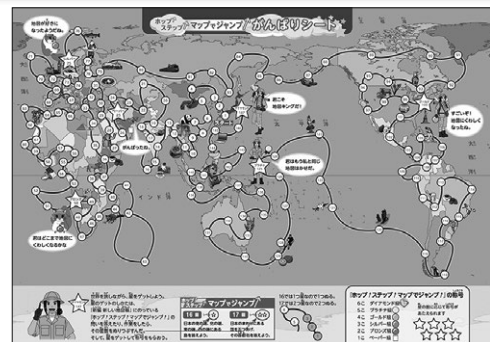
↑ p.28

ホップ↑ステップ↑マップでジャンプ↑

30 レベル☆☆☆☆
次のものは近畿地方の各府県にあるかな？
29-32ページを見て、あるものに○をつけよう。
また、すべてある府県はどこかな。

	海	空港	世界遺産	人口100万人以上の都市
三重県				
滋賀県				
京都府				
大阪府				
兵庫県				
奈良県				
和歌山県				

30



↑ ホップ↑ステップ↑マップでジャンプ↑ がんばりシート

地図帳全体に、問いと作業の新コーナー「ホップ↑ステップ↑マップでジャンプ↑」を新設しました。地図を見ながら取り組むクイズや作業を全体で70点掲載し、地図への関心を高めるとともに、楽しみながら地図学習に取り組むことができます。

到達度をはかることができるように、二次元コードからアクセスする「がんばりシート」を用意しています。

Point 3

地図って何？をていねいに解説

地図帳の導入（7-14ページ）に、地図学習のページを設け、キャラクターがガイドして、地図のしくみや意味をていねいに解説しています。

地図帳をガイドするキャラクター



↑ p.9-10 「地図のきまり 方位・地図記号」

↑ p.11-12 「地図のきまり 凡例、きまり・まちを地図にしよう」

特色
2

様々な場面で活用できる地図帳

Point 1

活用できる多様なQRコンテンツ

都道府県別の地図、白地図、クイズ、地形がわかるドローン動画など、多様なQRコンテンツを用意しました。

ドローン動画

十勝平野、庄内平野、嬬恋村、海津市の地形がわかるドローン動画を収載しています。



↑ 岐阜県海津市

都道府県別の地図、都市図



都道府県別の地図や、京都・奈良・鎌倉・日光などの都市図をPDFデータで収載しています。

↑ 鎌倉市の都市図

クイズ

方位や地図記号、都道府県などについてのクイズを収載し、楽しく学ぶことができます。



↑ ピンゴ！都道府県かるた

白地図

日本、都道府県別、世界の白地図をPDFデータで収載しています。



↑ 日本全国

多様なQRコンテンツ

該当ページの二次元コードからQRコンテンツにアクセスできます。

デジタルコンテンツ

- 教科書にある下のようなコードから、学びを広げるさまざまなコンテンツを利用することができます。
- 利用には、インターネットが必要ですが、先生や家の人とインターネットを使うときのやくそくをたしかめておきましょう。
- コードが読み取れないときは、下のアドレスから利用してください。

【海津市は無料ですが、通信料は別途発生することがあります。】

このコードを読み取って、たしかめてみましょう。

<https://tsho.jp/06p/map/>

コンピュータを学習に生かそう
コンピュータは、いろいろな場面ですべし使えます。使い方や、気をつけることをたしかめて、学習に生かしていきましょう。

→ p.6

Point 2

幅広く様々な教科の学習で活用できる地図帳（外国語、社会科、家庭科、道徳など）

冒頭の世界地図は、外国語（小学校英語）の教科書と同じ書体になっています。



← 冒頭の世界地図 国名や産物の英語表記

外国語との関連がはかれるよう、1-3ページでは国名や産物などの書体を外国語（小学校英語）の教科書と同じにしているほか、世界の動物（60ページ）や料理（62ページ）について写真付きで紹介しています。

また、67-82ページでは、社会科だけでなく、家庭科、道徳など様々な教科で活用できる多様な主題図を掲載しています。



← p.61 世界の一般図 国名の英語表記



↑ p.81-82 「日本の伝統文化」

すべての子供が使いやすい地図帳

Point 1

すっきりと見やすく改善、
文字を縁取りして読み取りやすく

これまでの地図帳で用いていた地形の陰影の表現をなくし、複雑に見える部分をシンプルにすることで、すっきりと見やすい地図になるようにしています。また、文字を縁取りすることで、文字情報を読み取りやすくしています。

Point 2

一般図には土地利用も入れ、
各地の土地のすがたが見える

日本の一般図（100万分の1の地図）には、田、畑、果樹園などの地図記号を新たに入れました。一般図にこれらの地図記号が入ったことにより、各地の土地のすがたがよくわかるようになるとともに、QRコンテンツの都道府県別の地図や学習者用デジタル教科書をご利用の際には、拡大することで、土地のすがたが捉えやすくなりました。



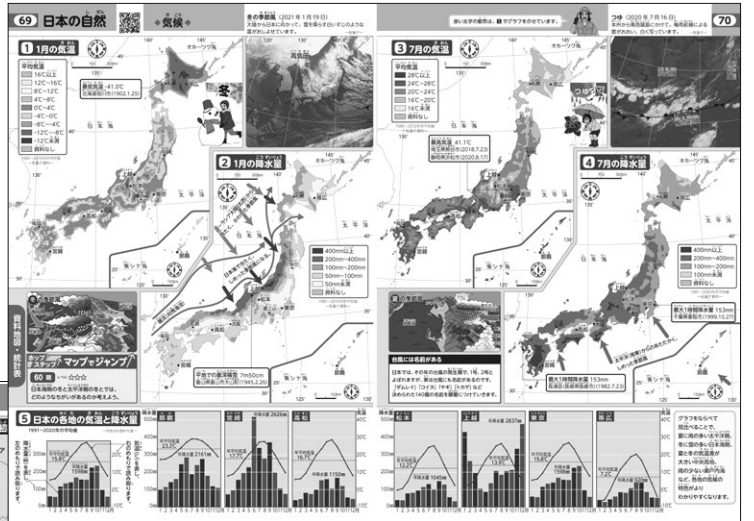
↑ p.28



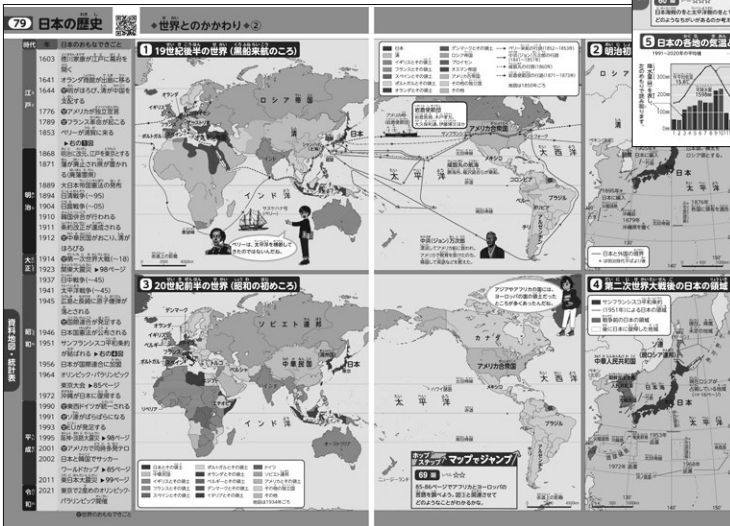
Point 3

レイアウトを工夫した多様な主題図

主題図には、地形、気候、産業、伝統文化などの多様な地図を掲載しました。それぞれの主題図については、できるかぎりページ単位で図を区切り、見やすくなるようにレイアウトを工夫しています。



↑ p.69-70 「日本の自然 気候」



↑ p.79-80 「日本の歴史 世界とのかかわり」

観点別特色の一覧

教育基本法の遵守	<ul style="list-style-type: none"> ・教育基本法に定められた教育の基本精神に基づき、幅広い知識と教養を身に付け、自然を大切に、伝統と文化を尊重する態度を育むための教材や学習活動を重視しました。
学習指導要領の遵守	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校学習指導要領（社会）に示された目標に則り、地図や地球儀を効果的に活用し、国土に対する地理的理解や社会生活への理解を深める学習を進められる内容としています。 ・我が国の位置および範囲、領土に関する問題、国土の地理的環境の特色、自然災害と防災などについて正確な理解が図れるようにしています。 ・我が国の歴史や伝統、文化に関する内容を充実させています。 <p> p.15-16「日本とそのまわり」 p.17-19「日本列島」 p.77-80「日本の歴史◆世界とのかかわり◆」 p.81-82「日本の伝統文化◆歴史的景観、祭り、食文化◆」 p.97-99「日本の自然災害」 など </p>
児童の発達段階への配慮	<ul style="list-style-type: none"> ・第3学年からの使用をふまえ、地図のしくみをわかりやすく解説した、地図学習のページを設けました。p.7-12「空からまちを見てみよう」「地図のきまり」 ・中学校の地図帳との接続を見すえ、小学校段階での学習の充実と発展を図ることができるよう、内容をよく吟味、精選し、地図に親しみがもてる工夫をしました。
児童の関心・意欲を引き出すための工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・冒頭の世界と日本の地図で、世界や日本の様々な事物を紹介し、児童の「何があるんだろう」「地図帳で調べてみたい」という意欲を喚起するようにしました。 ・男女の児童キャラクターのほか、ソーヤ博士やポラリスなどのキャラクターを随所に置いて、地図活用の手掛かりを児童の言葉で提示するようにしました。
基礎的・基本的な知識・技能の定着への配慮	<ul style="list-style-type: none"> ・地図記号、索引、方位、縮尺、地形表現といった基本的な地図の読み方をていねいに解説しています。また地球儀の活用の仕方について、写真でわかりやすく説明しています。 <p> p.9-12「地図のきまり」 p.13-14「地図帳の使い方」 p.53-54「世界全図と地球儀」 </p> ・離島にある市町村も含め、地図および索引で全市町村名を網羅しています。 ・日本の47都道府県を、クイズなどの楽しい作業を交えながら、確実に習得できるようにしています。p.4-6「日本の47都道府県」 ・日本は標準的な地方区分、世界は州ごとに地図を配し、適宜拡大図を設けて、各地域の地理的理解を深めるとともに、位置関係を調べたり地域相互の結びつきや比較などの多面的な学習が展開できるように構成しました。
主体的に学習に取り組む工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・日本と世界の一般図に続く、主題図のページでは、テーマの資料図を大きく表現し、読み取りやすく、学習のねらいを明確にして児童が理解しやすいようにしています。 <p> p.67-82「日本の自然」「産業」「貿易」「歴史」「伝統文化」 </p> ・使用頻度の高い統計資料、索引に十分なページをとり、行間をあけて見やすくしました。また索引にはチェック欄を設けて積極的な活用ができるようにしました。 <p> p.83-86「日本と世界の統計」 p.87-96「さくいん」（合計14ページ） </p>
地図、資料の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・A4の判型を生かして、広い範囲を紙面に収めています。 <p> p.23-24「福岡県とそのまわり（長崎市、熊本市まで）」 p.25-26「中国地方（隠岐諸島まで、竹島の詳細図を掲載）」 など </p> ・中部地方のうち、独自に結びつきの強い北陸地方を別建てで示しました。また、新潟県の全体を見渡すことができるようにしました。p.37-38「福井県、石川県、富山県／新潟県」 ・主な歴史の舞台（青い枠囲み）、世界遺産、ラムサール条約や世界ジオパークの登録地などについて、個別の記号を設けて注目させるようにしました。p.13「凡例」を参照 ・各地の伝統工芸品や名産品、郷土の偉人に関する記念館などを多数取り上げ、郷土に対する誇りと愛情をはぐくむようにしています。 <p> p.49「雄勝硯」「稲庭うどん」「わんこそば」 p.39「新美南吉記念館」「杉原千畝記念館」 など </p> ・世界の国々と国旗を一覧で掲載しています。p.100-102「世界の国々と国旗」
他教科との関連	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語での活用ができるよう、世界地図に国名の欧文表記を併記しています。p.55-66 ・日本の地形、気候や自然災害の主題図は、理科でも活用できます。p.67-70 p.97-99 ・世界の料理や日本の郷土料理の資料は、家庭科でも活用できます。p.62 p.82 ・オリンピックとサッカーワールドカップ開催地の地図は、体育でも活用できます。p.85 ・日本地図、世界地図の中に、国語や音楽、道徳などの学習に役立つ人物イラストや、記念館などを豊富に掲載しています。p.24「滝廉太郎記念館」 p.25「金子みすゞ記念館」 p.49「宮沢賢治記念館」 p.55「植村直己」 p.59「野口英世」 p.61「杉原千畝」「ペーターベン」 など

<p>深い学び、発展的な学習につながる工夫</p>	<ul style="list-style-type: none"> 日本の世界文化遺産や歴史的景観について、写真付きで取り上げました。また歴史地図には各地の名所や祭りを、日本の統計には国宝・重要文化財の数の項目を設け、地域の宝といえる資源に目を向けてさらなる保護・活用につながるようにしました。 〔p.81-82「日本の伝統文化◆歴史的景観、祭り、食文化◆」〕〔p.83-84「日本の都道府県の統計」〕 日本の歴史を学びながら、同時代の世界の様子がわかる、世界スケールの歴史地図を掲載しました。 〔p.77-80「日本の歴史◆世界とのかかわり◆」〕 日本の自然災害について、日本列島全体の災害地図を配し、地形や気候などとの関係から災害の起きる要因や防災対策について考察させるようにしています。 〔p.97-99「日本の自然災害」〕 紙面の二次元コードからアクセスできるQRコンテンツを多数設け、学びを補完したり、広げたりすることができるようにしました。
<p>組織的・系統的な配列</p>	<ul style="list-style-type: none"> 地図帳のイントロダクションとなる世界地図と日本地図に始まり、日本列島を見渡す地図、日本の地方図と都市圏図、世界全図、世界の州ごとの地図、資料図、統計資料、索引と系統的に配列され、扱いやすい構成です。
<p>児童に理解しやすい表記や表現の工夫</p>	<ul style="list-style-type: none"> 地図中の文字や記号は大きく、字体（フォント）も丸ゴシック系の親しみやすいものにしました。特に都道府県名の表示は赤の太字でくっきりと見やすくしました。 地名は全てに、その他の文章などは3年生配当以上の漢字にふりがなをつけています。 図や写真の説明文などは文節改行にして、読みやすくなるよう配慮しています。
<p>色覚特性への配慮</p>	<ul style="list-style-type: none"> 読みやすく見やすい、ユニバーサルデザイン（UD）書体を全編に使用しています。 色のみによる文字や図形の判別を避け、形を変えて区分するようにしています。 〔p.77-80「日本の歴史（行路の線の表現）」〕〔p.85「オリンピック（夏季と冬季の区別）とワールドカップ」〕 〔p.83-84「日本の都道府県の統計（上位5位までを赤色の太字で示す）」〕など 色覚の多様性に配慮して、カラーユニバーサルデザインの観点から、配色およびデザインについて専門家による検証を行うとともに、見やすくわかりやすいレイアウトになるようにしています。
<p>印刷・造本の工夫 (親しみやすさ、使いやすさなど)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 製本は4年間の使用に耐えるよう丈夫な糸かがり綴じ、また中央部は十分に開いて紙面が見やすくなるようにしました。折り込みページには、折り目を強化する加工を施しています。 環境に配慮した用紙・植物油インキを使用しています。

2. 対照表

図書構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所
地図についての理解 読図の技能 地図帳の使い方	第3学年（1） 第4学年（1）	p.7-14
身近な地域 市の様子	第3学年（1）（4）	p.7-12
日本の47都道府県	第4学年（1）	p.4-6
我が国の位置と領土	第5学年（1）	p.15-16、19、25、52、80
海に囲まれ多数の島からなる日本 国土の地形や気候の概要	第5学年（1）	p.17-19、67-70
都道府県についての地理的情報	第4学年（1）（4）（5） 第5学年（1）（2）（3）（4）（5） 第6学年（1）	p.19-52
我が国の産業の様子 産業と国民生活との関連 など	第4学年（5） 第5学年（2）（3）（4）	p.19-52、71-76
我が国の歴史と伝統や文化	第4学年（4）、第6学年（1）	p.19-52、77-82
我が国の自然環境と自然災害	第4学年（3）、第5学年（5）、第6学年（1）	p.67-70、97-99
世界の主な大陸と海洋 地球儀や統計の活用	第5学年（1） 第6学年（3）	p.53-54、83-86
世界各国に関する情報 我が国と世界との結びつき	第3学年（2）、第4学年（5） 第5学年（2）（3）、第6学年（3）	p.55-66、100-102