

地図を活用し 考える力を育てたい。

著作関係者

代表

吉水 裕也 兵庫教育大学理事・副学長
石丸 哲史 福岡教育大学副学長

顧問

志村 喬 上越教育大学教授

阿部 亮吾 愛知教育大学准教授
猪股 興一 千葉県鎌ケ谷市立道野辺小学校教頭
大矢 幸久 学習院初等科教諭
粕谷 昌良 筑波大学附属小学校教諭
君塚 信宏 千葉県成田市立成田小学校校長
佐瀬 一生 帝京平成大学教授
田中 良広 帝京平成大学教授
前島 勝憲 株式会社平凡社地図出版
和知奈穂子 東京都中野区立令和小学校教諭

吉水裕也 兵庫教育大学 理事・副学長

3年生に進級し、初めて地図帳を手にした子供たちはきっとワクワクしながら表紙を開くことでしょう。6年生までの4年間繰り返し使う地図帳は、教科書でありながら国語辞典のような存在でもあります。国語辞典が主にリテラシー（読み書き）やオーラシー（発話・聞き取り）を育成するためだとするならば、地図帳はグラフィカシー（視覚的・空間的な思考技能）の育成にも大いに役立ちます。単に、地名を調べるだけではない、考える力を育てる役割を果たすのです。

さて、『新編 新しい地図帳』では、読み取りやすい一般図だけでなく、3年生が最初に地図帳を開いたときに、地図の使い方をストーリーに乗せて身につくように工夫しています。『ホップ / ステップ / マップでジャンプ / 』のコーナーや、6年生の歴史学習向けの日本と世界の歴史地図などを充実させています。楽しく学びを深めることができるような工夫を随所に取り入れており、きっと満足して繰り返し使っていただける地図帳です。



石丸哲史 福岡教育大学 副学長

社会科に限らず、事象を空間的にあるいは面的に表現することは有用であり、図化されているものを読解する力、図化することによって表現する力は、社会科をはじめ各教科等の学習において必要とされるものです。

そこで、まず、児童の発達段階を考慮しながら無理なく地図の概念形成ができるようにしました。また、地図学習のステップ、すなわち地図の活用度を考慮しながら段階的に指導できる工夫も凝らしました。

地図は、様々な空間的スケールで地域を描くことができます。足元の社会をしっかりと捉えさせ、児童として適切な世界観も抱かせる。前者は大縮尺の地図のもとでマイクロな考え方ができるように、また、後者は小縮尺のもとでマクロな考え方ができるように、様々な表現方法を採用しました。



特色

1

子供が開きたくなる 地図帳

10~17 ページ

目次

デジタルで広がる 地図帳の学習

6~9 ページ

特色

2

様々な場面で 活用できる地図帳

18~21 ページ

特色

3

すべての子供が 使いやすい地図帳

22~29 ページ

地図帳を活用した 学習へのサポート

30~31 ページ

Q

どんな児童でも、4年間安心して使い続けることのできる地図帳だといいな…。



A

丈夫な製本にしたり、折込部分に加工を行ったりすることで、堅牢性を高めています。また、ユニバーサルデザインや光の反射をおさえた用紙を使用することで、児童の学びやすさに配慮しています。 関連:本資料p22-23

Q

地図を見るだけだと、地形や土地の様子をイメージするのが難しいな…。

A

QRコンテンツに、ドローン動画を収載しました。鳥の目で見ることで、実際の地形や土地利用の様子がわかります。 関連:本資料p6-7



Q

地名を探しているけれど、たくさんのことが書いてあるし、本の谷間に入ってしまうところもあって、読みにくいな…。

A

地図の色づかいなどの表現を見直し、地名は縁取りするなど読みやすさを向上させました。QRコンテンツでは、都道府県別の地図のPDFデータを収載しているので、切れ目なく各都道府県を見ることができ、拡大することもできます。 関連:本資料p9、裏表紙

新編 新しい 地図帳は

地図帳の

できたら
いいな
におこたえします!

東京書籍の地図帳は、地図帳×デジタルで、地図活用の機会を大きく広げます。地図を眺める楽しさと、地図を活用する力の育成を両立した地図帳です。

Q

方位や地図記号といった、地図の基本やきまりについて、繰り返し学習して定着させたいな…。

A

地図のきまりに関するページを大幅に充実させました。まんが仕立ての構成で、楽しみながら地図の基本を身につけることができます。関連のQRコンテンツを活用して、学習を深めることができます。 関連:本資料p8-9、14-15



Q

いろいろな都道府県についてもっと詳しく知りたいけれど、本をたくさん読むのは大変だし、楽しく学べる方法はないかな…。

A

地図中の地図記号や産物記号、「ホップノステップノマップでジャンプノ」などから土地の様子がよくわかります。QRコンテンツには、47都道府県に関する3種類のクイズコンテンツを収載しており、地図帳を見ながら、ゲーム感覚で楽しく学べます。 関連:本資料p8-9、18-19、22-23



Q

地図帳を使っていて、「高速道路などの交通線と市町村名だけ」など、情報を絞って説明したいな…。

A

「指導者用デジタルブック」(教師用指導書に同梱して販売)に収載する「日本と世界のデジタル地図」を使えば、地図を必要な要素だけ絞って見ていただくことが可能です。情報をシンプルにすることで、その情報だけに集中して考えることができます。 関連:本資料p30-31



次ページから
「新編 新しい地図帳」
について詳しくご紹介!

デジタルで広がる 地図帳の学習

二次元コードは『新編 新しい地図帳』に
37箇所あり、二次元コードを読み込むと、

そのページに関連した
コンテンツのメニューが開きます。



▲ p35-36 中部地方



クイズや動画など楽しく地図学習に取り組めるコンテンツのほか、都道府県別の地図や白地図のPDFデータといった授業に役立つコンテンツ、調べ学習に役立つウェブサイトへのリンクなど、多彩なコンテンツを収載しています。



シミュレーション

地図に楽しく親しめるクイズコンテンツです。ゲーム感覚で取り組むうちに、自然と知識が身につきます。



動画

授業の導入などにも活用しやすい動画コンテンツです。



WEBページ

調べ学習などにお使いいただける、ウェブサイトへのリンクです。



資料

都道府県別の地図・白地図や、「ホップステップマップでジャンプ」の解答をPDFデータで収載しています。QRコンテンツには、日光と鎌倉の都市図のPDFデータも収載しています。

Pick Up!

地図帳 + 映像で地図学習が深められます!

ドローン動画



▲ 令和2年度用『新しい社会 5上』p22-23の学習と関連します。

地図を見慣れていない子供にとって、地図だけで、地形の特徴や土地利用の様子をイメージすることはとても難しいです。『新編 新しい地図帳』に新しく収載したドローン動画では、まさに鳥の目で、土地の様子を眺めることができます。

画面下には、どの方向で映像を撮影したのかも示しており、その土地が地図中でどのように表現されているのかも一目でわかります。

ドローン動画の4地域は、すべて弊社発行社会科教科書『新しい社会』5年生の学習と関連しています。

ページ	映像を撮影した地域	関連する学習内容
36	岐阜県 海津市	低い土地のくらし
41	群馬県 嬭恋村	高い土地のくらし
49	山形県 庄内平野	米づくりのさかんな地域
51-52	北海道 十勝平野	寒い土地のくらし

地図コンテンツ

楽しみながら学べるクイズコンテンツ

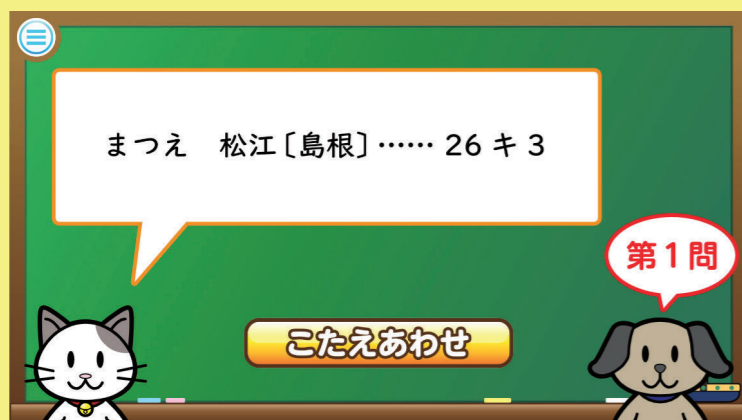
ページ	コンテンツのタイトル
4-6	都道府県いくつ見えるかな?
4-6	ビンゴ!都道府県かるた
4-6	なるほど!47都道府県クイズ
9-10	四方位・八方位
9-10	地図記号わかるかな?
12-13	地図帳の使い方をたしかめよう

地図帳の使い方から、47都道府県の豆知識まで、多彩なクイズコンテンツをご用意しました。自主学习や家庭学習などでもお使いいただけます。



各地方の地図から都道府県ごとに切り出した、PDFデータを収載しています。印刷することもでき、本の谷間に入ってしまったたり、途中で切れてしまっていたりする都道府県も、切れ目なく見ることができます。

地図帳の使い方をたしかめよう



地図帳を使いこなすために重要な、さくいんの使い方を学習できるコンテンツです。答えはアニメーションで表示されるので、手元の地図帳と見比べながら答えを確かめることができます。

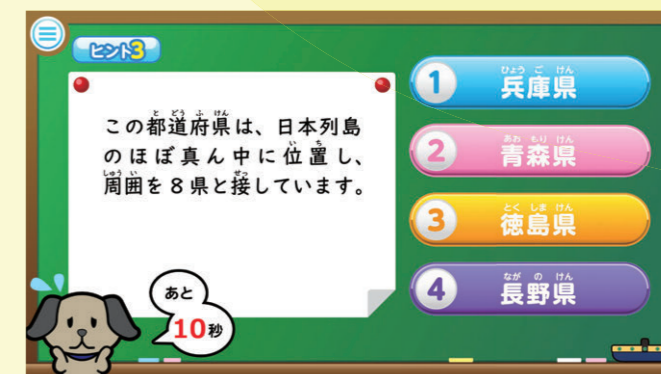
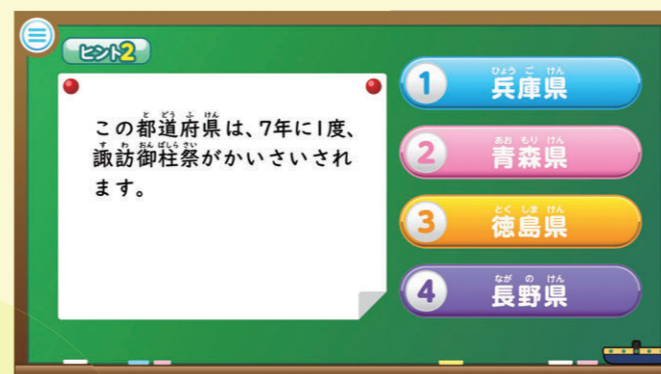
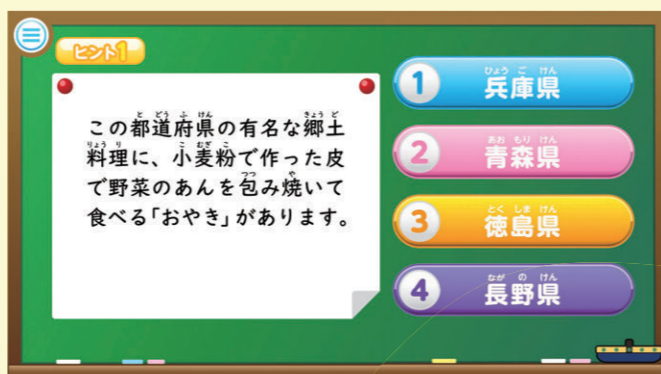


それぞれの都道府県について、白地図もPDFデータを収載しました。社会科の授業で、まとめなどの学習に活用できるだけでなく、修学旅行や校外学習の事前学習などにもお使いいただけます。

Pick Up!

なるほど! 47都道府県 クイズ

三つのヒントから、どの47都道府県かを考えるクイズです。ヒントは難しいものから簡単なものへと変わっていきます。



最初はヒント3までじっくりと考えて、最後はヒント1だけで答えてみるなど、学習の進度に応じて、モチベーションを保って学習することができます。