

先生のための教育情報サイト

東書Eネット

<https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>

会員
募集中

入会金、会費、
情報利用料等
一切無料です！

東書Eネットには、シラバス案や評価規準例などの資料をご用意。

データをダウンロードしてご使用いただけます。

※シラバス案や評価規準例は、東書Eネットの会員でなくてもご利用になれます。

単元番号	単元名	実施月	単元の時数	評価規準		
				知識・技能 (評価の方法)	思考・判断・表現 (評価の方法)	主体的に学習に取り組む態度 (評価の方法)
				定期テスト レポート課題 討論・発表 学習の振り返り	レポート課題 討論・発表 学習の振り返り	学習のねらい
序章	世界史へのまなざし	4月	2	<ul style="list-style-type: none"> ・衣食住、家族、教育、余暇など自身の周りの現象を基に、私たちの日常生活が世界の歴史とつながっていることを理解している。 ・人類の誕生と地球規模での拡散・移動を中心に、人類の歴史と、地図表現との関わりについて理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活から見る世界の歴史や、地図を通じて見る人類の歴史について、諸事象と世界の歴史との関連性を考察し、表現している。 ・諸事象を捉えるための時間の尺度、諸事象と世界の歴史との関連性を多角的に理解している。 	<p>○世界史探究の導入としての位置づけを踏まえ、生徒が現在と異なる過去や現在につながる過去に触れ、世界史学習の意味や意義について理解する。</p>
1 茶と世界史		1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・「茶」に基く、日常生活が世界の歴史とながっていることを、諸資料から読み取り、理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「茶」の歴史と世界の歴史との関連性を多角的に理解している。 	<p>○身の回りの諸事象と世界の歴史の関連性を理解する。</p>
2 地球と人類の誕生		1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・地球の誕生や人類の出現、原人から新人への人類の歴史などについて、諸資料から読み 	<ul style="list-style-type: none"> ・現生人類はどのようにして地球全体に拡散していくのかについて、多角的に考察している。 	<p>○現生人類はどのようにして地球全体に拡散していくのかについて理解する。</p>

シラバス案
評価規準例

歴史を現代に応用させる意識と思考力を育てる授業の実践—世界史B「産業革命」の単元から

★お問い合わせボタン

公開日：2021年7月15日

資料ファイル

A4判に、4ページ



Word
docx/144KB



PDF
pdf/131KB

近年の歴史学習では、暗記中心から歴史的思考力の育成への転換が世界的に進んでいる。本稿は、世界史B「産業革命」の単元において、「主体的・対話的深い学び」を意識した上で、從来「暗記」が目的と生徒に認識されがちな歴史学習を、「現代に応用して課題解決につなげる」という目的に転換し、かつその意識を向上させ、思考力を育成することを目指した授業の実践報告である。

実践事例



東京書籍

本社 〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1 Tel:03-5390-7348(社会編集部) Tel:03-5390-7320(高校教育部)
支社・出張所 札幌 011-562-5721 仙台 022-297-2666 東京 03-5390-7467 金沢 076-222-7581 名古屋 052-950-2260
大阪 06-4967-1356 広島 082-568-2577 福岡 092-771-1536 鹿児島 099-213-1770 那覇 098-834-8084

ホームページ <https://www.tokyo-shoseki.co.jp> 東書Eネット <https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>

地歴科・公民科ラインナップ一覧

地理

地理総合

教科書『地理総合』
(地総701)準拠

地理総合 ワークノート

▶ p.4

教科書の構成に沿って基礎・
基本を徹底し、地理的技能
の向上をはかるワークノート



地理探究

教科書『地理探究』
(地探701)準拠

要点マスター 地理探究 整理と演習

▶ p.6

教科書掲載資料を活用した
問題と大学入試に向けた演
習問題で構成された、整理・
演習のためのノート



公民

公共

教科書『公共』
(公共701)準拠

公共 ワークノート

▶ p.16

教科書の構成に沿って基礎・
基本を徹底し、学習内容の
定着をはかるワークノート



倫理

教科書『倫理』
(倫理701)準拠

要点マスター 倫理 整理と演習

▶ p.18

教科書の基礎・基本が定着
し、大学入試に対応する力
が身につく、整理・演習の
ためのノート



歴史

新選歴史総合

教科書『新選歴史総合』
(歴総701)準拠

新選歴史総合 ワークノート

▶ p.8

教科書の構成に沿って基礎・
基本を徹底する、資料を豊
富に掲載したワークノート



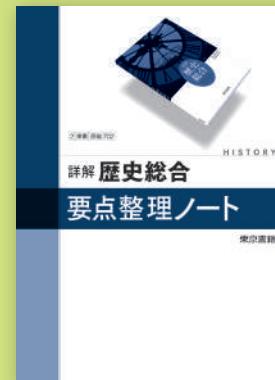
詳解歴史総合

教科書『詳解歴史総合』
(歴総702)準拠

詳解歴史総合 要点整理 ノート

▶ p.10

教科書に沿って構成し、多
種多様な資料を活用して実
践的な力を育成する、要点
整理ノート



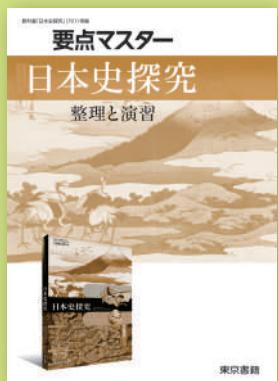
日本史探究

教科書『日本史探究』
(日探701)準拠

要点マスター 日本史探究 整理と演習

▶ p.12

教科書の本文要約と大学入
試に向けた演習問題を一冊
にまとめた、整理・演習の
ためのノート



世界史探究

教科書『世界史探究』
(世探701)準拠

要点マスター 世界史探究 整理と演習

▶ p.14

学習内容の整理と、大学入
試に向けた演習問題で構成
された、整理・演習のため
のノート



政治・経済

教科書『政治・経済』
(政経701)準拠

要点マスター 政治・経済 整理と演習

▶ p.20

教科書に沿って構成し、基
礎の定着から大学入試対策
まで対応した、整理・演習
のためのノート



入門教材



高校社会入門 高校社会へのステップ

▶ p.24、25

中学社会を総まとめし、高校「地理総合」「歴史総合」「公共」へと導入するための入学準備用ワーク

教科書「地理総合」(地総701)準拠

地理総合ワークノート

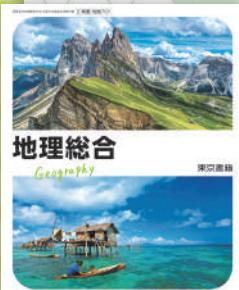
定価 判型 頁数 色数 付属品
560円(本体509円) B5 88 2色 解答編(16頁)

教科書 準拠 単ページ構成 空欄補充 記述問題 資料活用 一問一答 演習問題

地理総合
ワークノート

GEOGRAPHY

東京書籍



地理総合

Geography

東京書籍

第2編 第1章 1節 生活文化の多様性と国際理解

文化的地域性と多様性

13 内じやがといえば?「牛内だ!」「豚内だ!」

穴埋め形式で
基礎・基本を
しっかり整理

14 の整理

文化

文明

宗教

社会

経済

政治

文化

地理

環境

技術

情報

社会

文化

政治

経済

地理

環境

技術

情報

要点マスター 地理探求 整理と演習



東京書籍

教科書「地理探求」(地探701) 準拠

要点マスター 地理探求 整理と演習

定価
900円(本体818円)
判型
B5
頁数
160
色数
2色
付属品
解答編(48頁)

教科書
準拠
空欄
補充
資料
活用
一問
一答
演習
問題

教科書理解が深まり資料活用力が高まる

基本ユニットは「資料の読み取り」、「入試問題形式で実践」、「入試問題に挑戦しよう」で構成されています。

教科書の資料を使って基礎を確認

教科書に掲載されている資料の読み取りと空欄補充で教科書の内容をより深く理解することができます。

入試対応の実践力が身に付く

「入試問題に挑戦しよう」では過去の入試問題を小問形式で掲載しており入試対応の実践力が身に付きます。

*ご採用校には「入試問題に挑戦しよう」の解答用GoogleフォームとMicrosoft Formsを用意しております。弊社Webサイトからダウンロードしてご利用いただけます。

第1編 現代世界の系統地理的考察

1. 自然環境

1. 世界の地形



- [例題]
①_____境界
②_____境界
③_____境界
④_____断層
⑤_____不明瞭なプレート境界

- [プレートの名称]
①: _____プレート
②: _____プレート
③: _____プレート
④: _____プレート
⑤: _____プレート

地図と火山の分布

上の2枚の地図を見比べると、プレートの境界と_____の分布が一致していることが読み取れる。一方、プレートの境界と_____の分布は必ずしも一致しているわけではない。まず、帯状に火山が連なっている場所は、狭まる境界のうちにも_____に_____プレートが下に_____プレートが沈み込んで形成された_____という地形に沿った場所にある。ここでは沈み込んだプレートがとけてマグマとなることで火山が形成される。同じ狭まる境界でも_____プレートどうしが衝突する場所では_____山脈のような褶曲山脈は形成されるが、プレートがとけることがないため火山にはならない。次に、広がる境界では、通常は海底に形成される_____が地表でみられるアスランドで火山がみられる。さらに、プレート境界以外にも火山がみられることがある。例えばハワイがあげられるが、これは_____上に位置するためである。

入試問題形式で実践

右の地図中のA-Eのうち、火山を含まないものの数を
1こ
3こ
5こ

入試問題形式で実践力を養います

教科書「地理探求」(地探701) 準拠

要点マスター 地理探求 整理と演習

定価
900円(本体818円)
判型
B5
頁数
160
色数
2色
付属品
解答編(48頁)

教科書
準拠
空欄
補充
資料
活用
一問
一答
演習
問題

教科書理解が深まり資料活用力が高まる

基本ユニットは「資料の読み取り」、「入試問題形式で実践」、「入試問題に挑戦しよう」で構成されています。

教科書の資料を使って基礎を確認

教科書に掲載されている資料の読み取りと空欄補充で教科書の内容をより深く理解することができます。

入試対応の実践力が身に付く

「入試問題に挑戦しよう」では過去の入試問題を小問形式で掲載しており入試対応の実践力が身に付きます。

*ご採用校には「入試問題に挑戦しよう」の解答用GoogleフォームとMicrosoft Formsを用意しております。弊社Webサイトからダウンロードしてご利用いただけます。

教科書の特設ページ「SKILL」を活用できるページ

SKILL

資料から考える① 自然環境 p.78-79

資料から考える 1 火山の分布

教科書p.78図1にプレート境界を書き入れて、下の空欄に適語を入れよ。

- ①広がる境界に火山があるところ…北西洋の[]島
②せばまる境界に火山があるところ…[]洋を囲む地域
③せばまる境界なのに火山がないところ…ユーラシア大陸の[]山脈付近など
④プレートの境界以北に火山があるところ…[]諸島=ホットスポット火山

過去問にチャレンジ! 2015年 地理A 本試: 第1問・問2/2016年 地理A 通試: 第1問・問2

資料から考える 2 三角州

1)三角州の形状は、川の運んでくる土砂の量Aと、海の波の侵食の力Bの関係で決まる。次の場合にできる三角州の形状を右図から選べ。

- Aがより強い=[]状 A-Bが釣り合っている=[]状
Bがより強い=[]状

2)教科書p.78の写真2の三角州の形状は上記のどのタイプか判定せよ。

ミシシッピ川の三角州=[]状、テベリエの三角州=[]状

過去問にチャレンジ! 2012年 地理A 本試: 第1問・問2/2014年 地理B 通試: 第1問・問5

資料から考える 3 小地形

下の()内には当てる小地形を下の語群から選び、[]にそれぞれの典型地を入れよ。

- 火山地形 () 火山山地の陥没地形 北海道の(), 蘭根、阿蘇など
侵食平野の地形 () 硬膜と軟膜の侵食による巻きの巻のような地形 []など
沈水海岸の地形 () 河川の侵食によるV字谷が沈水 []部の海岸など
海岸の地形 () トントボで陸続きになった島 北海道の(), 室蘭など
石灰岩の地形 () 沿岸流でできる巻線状の砂の堆積地形 北海道の(), 三保の松原など
石灰岩の地形 () 石灰岩の溶食地形 []のカルスト地方

語群 1 カルデラ ケスタ フィヨルド 陸繋島 カルスト地形 砂嘴 砂洲 リアス海岸]

過去問にチャレンジ! 1995年 地理B 本試: 第2問/2002年 地理B 本試: 第1問・問2

資料から考える 4 河川の侵食

教科書p.78図8を見て、次の①~④の理由と考えられるものを下のA~Fより全て選べ。

- ①アマゾン川の侵食速度がおそい…[] ②黒部川の侵食速度がはやい…[]
③ナイル川の侵食速度がおおい…[] ④黄河の侵食速度はやい…[]
A. 流域の起伏が大きい B. 流域の起伏が小さい C. 流域の降水量が多い
D. 流域の降水量が少ない E. 流域の植生がとぼしい F. 流域に森林が多い

過去問にチャレンジ! 2004年 地理B 通試: 第1問・問1

32 第1編 現代世界の系統地理的考察

一問一答で基本的な用語・知識を確認

重要な語を確認する
一問一答

第1編 現代世界の系統地理的考察

1. 世界の地形

①_____

②_____

③_____

④_____

⑤_____

⑥_____

⑦_____

⑧_____

⑨_____

⑩_____

⑪_____

⑫_____

⑬_____

⑭_____

⑮_____

⑯_____

⑰_____

⑱_____

⑲_____

⑳_____

㉑_____

㉒_____

㉓_____

㉔_____

㉕_____

㉖_____

㉗_____

㉘_____

㉙_____

㉚_____

㉛_____

㉜_____

㉝_____

㉞_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

㉟_____

新選歴史総合ワークノート

定価
570円(本体518円)
判型
B5
頁数
96
色数
2色
付属品
解答編(16頁)

教科書
準拠
単ページ
構成
空欄
補充
記述
問題
資料
活用
一問
一答
演習
問題

教科書の1単元をすっきりと整理

基本ユニットは「やってみよう」「ポイントの整理」「トライ」の3ステップ構成で、教科書の理解を深めます。

自学自習でも無理なく楽しく

写真や地図などを使用した作業課題や、解答への道筋を示した「トライ」は、自学自習でも無理なく取り組めます。

充実の章末問題で学習内容を定着

章末には「重要用語の確認」「資料活用演習」「事項の整理」「総合問題」を設置、学習内容の総復習ができます。

*教科書本文穴埋めワークシート(Word)と教材紙面解答入りPDFを収載した教師用付属CD-ROMを用意しています。

*クラウド配信型のデジタルワークブックも用意しています(→p22)。

第二次世界大戦における連合国と戦後構想

[教科書p.124-125]

やってみよう

- 第5章第23条で定められた安全保障理事会の常任理事国をあげてみよう。また、これらの国々は第二次世界大戦ではどのような立場だろうか。
- 第7章第42条で認められた、平和に対する脅威や侵略行為に対して国際連合がとれる措置はなんだろうか。
- 常任理事国
- 第二次世界大戦での立場
- 2回目

ポイントの整理

- 大戦の終結
ドイツ⁻¹でソ連に敗北→不利な戦局にイタリア→連合軍がシチリア島に侵攻⁻²→政権崩壊→連合軍優位の情勢
①⁴会談(米:ローズベルト、英:チャーチル、中:蔣介石)
日本の⁻⁵降伏と対日処理方針を決定
②⁵会談(米:ローズベルト、英:チャーチル、ソ:スターリン)
ドイツに対する⁻⁶の形成に合意⁻⁷→作戦を実行→パリ解放
③⁶会談(米:ローズベルト、英:チャーチル、ソ:スターリン)
戦後のドイツ⁻⁸占領、ソ連⁻⁹を話し合う
④¹⁰会談(米:トルーマン、英:チャーチル(アトリー)、ソ:スターリン)
ヨーロッパの⁻¹¹について話し合う⁻¹²無条件降伏を突きつける
■新たな国際秩序と人権の理念
⑫¹³1941年、ローズベルトがチャーチルとともに発表した¹⁴
⑬¹⁵IMFと国際復興銀行¹⁶の創設
→ドルを基軸通貨とする¹⁷、¹⁸体制の形成へ¹⁹を基本とした
→1947年、関税と貿易に関する一般協定(GATT)締結
経済秩序の形成
⑭²⁰会議→1945年4月、国連憲章が採抲され、集団²¹体制が形成
→²¹発足:原加盟国²²か国、1948年の第3回国連会で²³が採抲される
⑮²⁴の会談にソ連のスターリンの名前がないのは、当時の日ソ関係が影響している。1941年に結んだ日ソ間の取り決めはなんだろう。
■戦後の国際秩序の形成、2回の世界大戦の経験はどのように活かされたか
⑯²⁵平和を保つかどうか国に対する措置
⑰²⁶経済体制

教科書の資料を使った作業課題

学習内容のさらなる確認のための設問や課題も配置

教科書の「トライ」に対応、解答のためのガイドラインを設置

3章 章末演習 重要用語の確認

- 第一次世界大戦は、国家の生産力や人口すべてを投入する戦いとなった。このような戦争は何というか。
- 第一次世界大戦のきっかけとなった、セルビアの青年によるオーストリア帝位繼承者殺害事件を何というか。
- 日本が、中国の北京政府に山東半島のドイツ領の継承などを要求したものは何か。
- ヴェルサイユ条約などにより形成された、第一次世界大戦後のヨーロッパの国境秩序は何を伺う。
- 十四か条の和平原則を示し、国際連盟創設に影響を与えたアメリカ合衆国の大統領は誰か。
- アメリカの開拓により1921年から開催され、四ヶ国条約、九カ国条約、海軍軍縮条約が締結された会議は何か。
- 日本で、軍部の団員なしに政府がロンドン海軍軍縮条約に調印したことに対して、天皇の統帥権を犯したものであると非難がおきた。この出来事は何といふか。
- 1917年、レニン率いるボリシェヴィキが臨時政府を倒し社会主義政権を樹立した革命を何といふか。
- 各国民の運動の支援を目的に、ロシア共産党の主導で結成された組織は何か。
- 1924年にアメリカで制定された、東・西欧からの新移民の数の制限や、日系移民の禁止を定めた法律は何か。
- 第一次世界大戦で敗れたオスマントルコ共和国を成立させ、政教分離をすましたのは誰か。
- レザーハーンが1925年に樹立したイランの王朝は何か。
- インドで非暴力・不順徳の運動を展開し、イギリスに対抗した指導者は誰か。
- 1919年3月、知識人たちが独立宣言を発表し、削除全土に広がった運動は何か。
- バリ講和会議で二十一か条要求の問題が解決されないことをきっかけに中国でおこった、民族運動を何といふか。
- 日本が満洲権益を守るために行った、北伐への武力干渉を何といふか。
- 1919年、人民権や社会権、労働権などを保障した憲法を制定したドイツの政治体制を何といふか。
- 1920年、平野らいてうらが結成し、男女の機会均等、女性の政治活動を禁じた治安警察官の改正などを要する運動を展開した組織は何か。
- 吉野作造が唱えた、政治の目的を民衆の幸福や利益におき、人々の意向にそって政策を決定するという考え方を何といふか。
- 憲法学者の美濃部洋吉が唱えた、主権は国家にあり、天皇は國家の最高機関であるという憲法學を何といふか。
- 日本で、男性普通選挙制と同時に制定された、共産党結成などの動きをおさえたために定められた法は何か。

60 第3章 章末演習 重要用語の確認

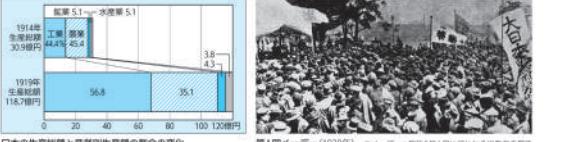
3章 章末演習 資料活用演習

作業1 絵画資料と年表から読み取る

魅力的な第一次世界大戦は、女性の社会参加にどのような影響を与えただろうか。左のポスターと年表から考えてみよう。

さまざまな課題で資料活用の力を育成

作業2 グラフと写真から読み取る



日本の生産性と産業別生産額の割合の変化

上のグラフから、第一次世界大戦がもたらした日本の産業構造の変化を考えてみよう。またその変化と右の写真にどのような関連があるか考えてみよう。

作業3 写真から読み取る



左の写真から、第一次世界大戦後、インドで民族運動がおこった背景を考えてみよう。またガンディーの民族運動の特徴をあげてみよう。

一問一答で重要用語の確認・定着

評価の観点と観点別点数を明示

学習日	知識・技能	思考・判断・表現	合計得点
月 日 / 32	/ 18	/ 50	

2国民国家や立憲制の成立について、次の資料を見てあとの問い合わせよ。

30条 2法は、特に公共の安全の維持のために、本条および前条によって保障される権利の行使を規制する。

第62条 1立憲法は、国王と二つの議院によって共同して行使される。

資料1 フランス人権宣言(1789年)

第5条 天皇は國民公會より總裁ヲ以テ立憲法ヲ行フ
第6条 日本臣民ハ法律ノ範囲内ニ於テ言論著作行會及社
ノ自由有ス

資料2 プロイセン憲法(1850年)

第1条 資料に関連するできごとして正しいものを、次のアーウから一つ選び、記号で答えよ。△(4点×5)

ア 重税に対し、「代表なくして課税なし」を掲げる人々が発表した。
イ 国王に対し民衆が蜂起し、主導権を握った国民議会が決議した。
ウ ガンディー体制に対して改革を求める「諸国民の春」なかで出された。

問2 資料2が制定されたあの1871年、プロイセンはドイツ帝国を成立させた。ドイツ統一を主導し、初代ド

イタリア皇帝となった人物は誰か、答えよ。△(4点)

問3 資料3について、次の文の()～()にあてはまる語句をア～カからそれぞれ選び、記号で答えよ。△(3点×3)

ア アン¹イ 編花²ウ 茶³エ コーヒー
C: 18～19世紀にかけて、イギリスでは上流階級から市民へと消費が拡大し、清からの輸入が急増した。

D: Cの輸入で支払う銀を回収するために、イギリスがインドから幣へ輸出し、これが原因となってイギリスと清の戦争になった。

問4 資料4について述べた文として正しいものを、次のアーウから一つ選び、記号で答えよ。△(6点)

ア 締結は開港後から輸入していたが、国内生産の増大とともに輸入は減少した。
イ 締結の国内生産は、洪沢榮一らが設立した官営富岡製糸場などが中心となった。
ウ 締結の輸出量は、日露戦争が終わるとともに輸入量を上回り、数年の間に急増した。

問5 資料5について述べた文として正しいものを、次のアーウから一つ選び、記号で答えよ。△(6点)

ア 孫文が臨時大統領に選出された
イ 李鴻章が軍隊を整備した
ウ 康有為が近代国家建設をめざした

定期テスト対策に活用できる章末の総合問題

36 第2章 章末演習 総合問題

54 第3章 節 経済危機と第二次世界大戦

55

【教科書「詳解歴史総合」(歴総702) 準拠

**詳解歴史総合
要点整理ノート**

定価 680円(本体618円) 判型 B5 頁数 136 色数 1色 付属品 解答編(28頁)

教科書 準拠 見開き構成 空欄補充 記述問題 資料活用 一問一答 演習問題

▶歴史の流れを総合的に理解

「教科書の整理」や教科書に掲載されている課題を活用した「トライ」などで、教科書の要点をおさえられます。

▶資料活用の力を育成

「作業課題」では風刺画や文字資料などの多種多様な資料を取り組むことができ、資料を活用する力を高めます。

▶学習内容を確実に定着

各章末の「一問一答」「総合問題」で総合的な理解度を確認できます。また、自己採点欄は自学自習に最適です。

*教科書本文穴埋めワークシート(Word)と教材紙面解答入りPDFを収載した教師用付属CD-ROMを用意しています。

*クラウド配信型のデジタルワークブックも用意しています(→p.22)。

7 世界経済の変化と日本の産業革命

【教科書掲載の「トライ」の前段階となる問い合わせ】

【教科書には掲載されていない資料も適宜取り扱い、実践力を育成】

【各項目に2~3設置した「作業課題」で資料活用の力を育成】

【教科書から読み取る】

【グラフから読み取る】

【資料1】 絵画から読み取る
●写真は、福澤諭吉「西洋事情」初版の団結である。この絵に描かれているものを見てみよう(教科書p.52も参照しよう)。
●上あげたものに福澤諭吉が特に注目していた理由として考えられることをあげてみよう。

【資料2】 グラフから読み取る
●資料1は、日本の綿糸の生産量・輸出量・輸入量を示している。綿糸の生産量が輸入量を上回った年(A)はそれぞれ何年か、読み取ろう。

【資料3】 絵画から読み取る
●この広告は、1890年ごろにつくられたもので、次の語句を用いて説明してみよう。
スエズ運河 アメリカ大陸横断鉄道

【資料4】 教科書掲載の「トライ」の前段階となる問い合わせ

【資料5】 教科書には掲載されていない資料も適宜取り扱い、実践力を育成

■教科書「詳解歴史総合」(歴総702) 準拠

詳解歴史総合 要点整理ノート

各章ごとに特に重要な語句を「一問一答」形式でふり返り

章末問題

第1章 近代化と私たち

- 01 朝貢や冊封を行い、18世紀からヨーロッパなどの貿易の場を広州に限定了した、女真(満洲)の王朝は何か。
- 02 好景気をむけた18世紀の清において、蘇州や寧波など人口過密な地域から東南アジア方面へ移民した者たちを何というか。
- 03 シャムのアユタヤ王国滅亡後、1782年に成立した王朝は何か。
- 04 オスマントルコ帝国が16世紀に西欧諸国に与えた、帝国内での通商活動や領事裁判権などの特権は何か。
- 05 1602年にオランダが設立し、バタヴィアを本拠地として活動したアジア貿易の会社は何か。
- 06 17世紀後半から特にイギリスやフランスではじまった、國家が経済活動に介入し、国内産業の保護や育成をめざす政策を何というか。
- 07 1733年にジョン・ケイによって発明され、織布の生産拡大につながった装置は何か。
- 08 機械製工業が本格的に発展するきっかけとなった蒸気機関を、1760年代に改良した人物は誰か。
- 09 商業革命の結果、世界各地を原料供給地や商品輸出市場に組みこんでいたイギリスは、何とよばれたか。
- 10 イギリスの清から茶を輸入し、清に植民地インドのアヘンを輸出した、イギリス・清・イングの貿易構造は何というか。
- 11 1842年、5港開港、公行廃止、香港島割譲などを定めた、アヘン戦争の講和条約は何か。
- 12 1856年、イギリスとフランスが清朝に対して出兵した戦争は何か。
- 13 1858年、アメリカのハリスと日本が締結し、横浜・函館・長崎、のちに兵庫(神戸)、新潟を開港することを決めた通商条約は何か。
- 14 地中海と北海を結ぶためにランソンを中心に建設が進められたが、イギリスが經營権を握った造船物は何か。
- 15 1860年から、清朝で西洋の技術を導入した造船所や工場などの建設や、西洋式軍艦の整備が進められた。これを何というか。
- 16 1789年、フランスの国民議会が決議した、自由と平等をうたった宣言は何か。
- 17 トゥサン・ルヴェチュールの指導でフランスと戦い、1804年に独立を達成し、中南米最初の独立国となったのはどこか。
- 18 ナポレオン敗退後、「西統主義」を主張し、国境の画定など秩序再建のために開かれた会議は何か。
- 19 フランス七月革命やドイツ三月革命など、ヨーロッパに広がった自由主義的な変革を求める動向を何というか。
- 20 中南米諸国の独立に対するヨーロッパ諸国の中立に反対するために、1823年にアメリカ合衆国大統領が発表した方針は何か。
- 21 1861年におこった南北戦争に勝利し、奴隸解放を進めたアメリカの大統領は誰か。
- 22 オスマントルコと戦い、帝国から自立して富國強兵や对外出兵を進めたエジプトの総督は誰か。

46 第1章 近代化と私たち 一問一答

定期テストを見据えた形式の「総合問題」

章末問題

第1章 近代化と私たち

- 1 各資料について、以下の問いに答えよ
- 資料1 イギリスとインドの綿布の輸出
資料2 清の貿易構造(1868年)
資料3 日本の貿易構造の変化
- 問1 資料1について、Aの時期に関する文として説っているものを、以下のア~エより一つ選び、記号で答えよ。 図 配点2
- ア 太平天国の乱がはじま
イ スuez運河が開通した
ウ 日米修好通商条約が結ばれた
エ 宮官ハ締製錦所が開業した
- 問2 資料1について、Bの時期に関する次の文の(①)~(④)に適する語句を答えよ。 図 配点1
- イギリスでは、18世紀にはじまった産業革命が進展し、ワットの改良した(①)が紡績工場や鉄道に利用された。イギリスは、(②)貿易政策をとつて工業製品の販売を拡大し、アジアでは原料の生産・輸出に特化する経済の(③)が促進された。一方、ヨーロッパでは労働者の貧困などの社会問題がおこり、資本主義のあり方を変革しようとする(④)思想があらわれた。 図 配点2
- ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____
- 問3 資料2について、CとDに関する次の文を読み、あてはまる品目をア~エよりそれぞれ選び、記号で答えよ。 図 配点2
- C: 18~19世紀にかけて、イギリスでは上流階級から市民へと消費が拡大し、清からの輸入が急増した。
- D: Cの輸入で支払う銀を回収するために、イギリスがインドから清へ輸出し、これが原因となってイギリスと清の戦争となった。
- ア アヘン イ 線花 ウ 茶 エ 砂糖
- 問4 資料3について、ここに示されている二つの時期の間に世界や日本でおこった出来事を、ア~エより二つ選び、記号で答えよ。 図 配点2
- ア 太平天国の乱がはじま
イ スuez運河が開通した
ウ 日米修好通商条約が結ばれた
エ 宮官ハ締製錦所が開業した
- 問5 資料3について、Eにあてはまる品目を答えよ。 図 配点2
- 問6 資料3について、この二つの時期の間に日本にとて輸入品から輸出品に転じた品目を二つあげよ。 図 配点2
- 問7 各の変化がおこった原因として、二つの時期の間に日本の産業におこった動きについて簡単に説明せよ。 図 配点5
- 問8 各資料について、以下の問いに答えよ
- 資料1 フランス人捕獲令(1789年)
資料2 アメリカ大統領 [A] のゲティスバーグにおける演説(1863年)
資料3 プロイセン帝國法(1850年)
資料4 オスマントルコの [B] 憲法(1876年)
資料5 大日本帝國憲法(1889年)
第30条 2 法律は、特に公共の安全の維持のために、本条および前条によつて保証される権利の行使を規制する。
第62条 立法権は、国王と二つの議院によって共同して行使される。
- 評価の観点と
観点別点数を明示

要点マスター

日本史探求

整理と演習



東京書籍

教科書「日本史探求」(日探701)準拠

要点マスター 日本史探求 整理と演習

定価	判型	頁数	色数	付属品
880円(本体800円)	B5	232	2色	解答編(44頁)

教科書
準拠 空欄
補充 記述
問題 資料
活用 一問
一答 演習
問題

教科書の要点をつかむ「教科書の整理」

資料を読み取る「ウォームアップ」、教科書本文を要約した「本文のポイント」などで、教科書の要点をつかみます。

学習内容の定着をはかる「演習問題」

共通テストや私立大学、国公立大学の入試問題をベースにした問題に取り組み、実践力を身につけます。

深い理解につながる充実の「解答編」

編末に設置している「資料の読みとり」「総合問題」ページを中心に解説をつけることで、学習内容を深めます。

「教科書の整理」：字数分の空欄に適語を書き込むことで、歴史の流れを確実に理解

當した土地

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

課題 朝廷のもとの政治や土地支配のしくみは、どのように変容していったのか。[90字程度]

教科書の「課題」を記述する際の筋道を示した「課題のヒント」を提示

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

左の系図「院政關係系図」を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A 天皇：1069年に莊園整理令を発し、記録

莊園券契所(記録所)を設ける。

B 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の

武士を置く。

C 天皇：皇女の八条院にあたえた八条院頼

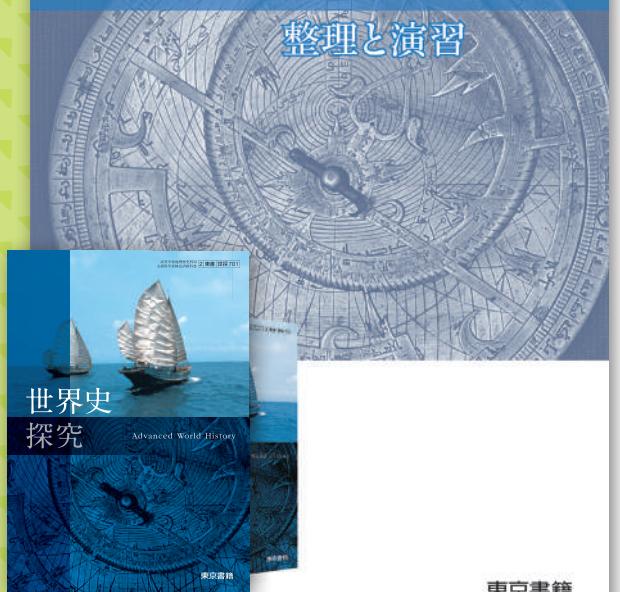
莊園群が有名。

D 天皇：長講堂に寄進した長講堂頼莊園群

が有名。

要点マスター 世界史探究 整理と演習

整理と演習



東京書籍

教科書「世界史探求」(世探701)準拠 要点マスター 世界史探究 整理と演習

定価 920円(本体836円) 判型 B5 頁数 288 色数 2色 付属品 解答編(44頁)

教科書
準拠 空欄
補充 記述
問題 資料
活用 一問
一答 演習
問題

教科書の内容を構造的に理解

教科書の要点を簡潔にまとめ、空欄に適語を書き込むことで世界史の基本事項が整理できます。

充実の演習問題で学習内容を定着

節末・章末・編末に設けたさまざまな演習問題に取り組むことで、学習内容を確実に定着させます。

学習課題「深める」で論述問題にも対応

教科書の学習課題「深める」の解答例を空欄補充や長文記述で完成させることで、論述問題に対応する力を養います。

4 自由主義の台頭と新しい革命の波



資料1～2は18世紀半ばに、資料3は19世紀半ばにイギリスで描かれた風刺画である。

(1) 資料1と資料2は対になっている。両者を比較して、資料2に描かれているのはどのような階層の人々か、考えてみよう。

(2) 資料1～3は、当時のイギリス社会のどのような状況を風刺したのか、考えてみよう。

(3) 絵画に描かれたような状況を改善するために取り組まれたことや、広がっていった考え方にはどのようなものがあげられるだろうか。

(1) _____
(2) _____
(3) _____

**教科書に掲載されている資料などを
使った作業課題を各節に設置**

空欄補充形式で 基本事項を確認

(1) ウィーン体制は、自由主義やナショナリズムに対して保守的で反動的な体制。力に对抗するため、各国は工業化を推進→ブルジョワ階層の発言権が拡大。貧困や都市衛生などの社会問題が発生→労働運動や社会主義運動の展開へ。
由主義改革

14

(3) 絵画…ドクロワが同時代のテーマを採用
(4) ドイツにおける学术・教育・革新が創設に尽力したベルリン大学、民話を収集したグリム兄弟、近代歴史学の基礎を固めたランケなど

(5) 哲学…[^④]論が大きな位置を占める
→[^④]からフィヒテをへて、[^④]によって大成

深める
1848年にヨーロッパ各国でおこった出来事をまとめよう。また、1848年に提起された政治的問題について考えよう。

(1) フランスの二月革命
①原因…過度の要求→弾圧→パリ民衆の蜂起
②結果…王室[^④]の退位→共和派の臨時政府[^④]の臨時政府参加→社会主義派の敗北
[^④]の大統領当選

(2) ドイツの三月革命
①オーストリア…メットルニヒの亡命、ハンガリーで[^④]の独立政府
②プロイセン…自由主義内閣の成立
③ドイツの統一を討議…[^④]

(3) その他の国家・出来事
①ボーランドの独立運動→ロシアの弾圧 ②イギリス…チャーチェィスト運動の高揚
③イタリア…ミラノの臨時政府樹立、ヴェネツィアで共和国復活
④「共産党宣言」の発表(マルクスとエンゲルス)

(4) 新たな課題…時代の転換
①自由主義(資本家)と社会主義(労働者)の対立
②[^④]の台頭→国民形成、国民国家の強化、民族の独立
③新しい政治手法…新聞の利用、普通選挙や国民投票の利用

▼1848年に提起された政治的問題について、200字程度でまとめてみよ。

論述問題に対応するポイントを習得

短文記述問題

(1) ギリシャ独立の歴史的意義について、40字程度で答えよ。

14

正誤問題

- ① イギリスでは、第2次開拓運動で土地を失った農民が、新しい産業の労働力の供給源となつた。(03本)
- ② クロントンがミューント紡績機を発明した。(07追)
- ③ 18世紀に、マン彻スター・リヴァプール間で、鉄道の営業運転が開始された。(20追)
- ④ 茶葉の廃止をきっかけに、イギリスの北米植民地で、ボストン茶会事件が起こった。(09本)
- ⑤ 独立宣言をもとに、トマス=ペインは『モンティセンス』を著した。(92追)
- ⑥ アメリカ合衆国憲法は、三権分立の考え方で連邦主義を採用した。(06本)
- ⑦ アメリカ合衆国は、アメリカ＝メキシコ戦争の結果、ルイジアナを獲得した。(03追)
- ⑧ メキシコで、トゥサン=ミゲル・チュエルが指導する独立運動が起こった。(19本)
- ⑨ シモン=ボリバルは、キューバを独立させた。(10本)
- ⑩ ラファイエットは、「第二身分とは何か」を著した。(07本)
- ⑪ フランスでは、ダントン逃亡事件をきっかけに、バスティーユ牢獄(バスティーユ要塞)への暴動が起きた。(16本)
- ⑫ テルミードル9日のクーデタ(テルミードルの反動)で、總裁政府が倒された。(19追)
- ⑬ トマス=ラガードの戦勝で、イギリス艦隊が勝利した。(17本)
- ⑭ フィヒテは、ナポレオン戦争のさなか、「ドイツ国民に告ぐ」を発表した。(07追)
- ⑮ ドイツ連邦が成立した結果、神聖ローマ帝国が解体した。(01追)
- ⑯ アレクサンドル1世が、神聖同盟を提唱した。(06A本)
- ⑰ オンタリオ州の運河の結果、カトリック教徒解放が成立した。(92改)
- ⑱ 七月革命の結果、ブルボン王朝が崩壊した。(07本)
- ⑲ 二月革命後の臨時政府は、ルイ・フィリップの提案により國立作業場を設立した。(00本)
- ⑳ コシート(コッシュート)が、ハンガリーで、オーストリアに対する民族運動を指導した。(19追)
- ㉑ 1848年の諸革命と同時に、ドイツ、フランクフルト国民議会が開催された。(22本)
- ㉒ 水晶宮は、第1回ロンドン万国博覧会で建設された。(18追)
- ㉓ ディスレーリ内閣のとき、イギリスはスエズ運河会社の株式を大量に買収した。(95追)
- ㉔ シン＝フェイン党によって、アイルランド独立運動が押さえられた。(08本)
- ㉕ フランスは、トリエス・南チロルの領有をめぐって対立した。
- ㉖ プロイセン＝オーストリア戦争の結果、ドイツ連邦が解体された。(17追)
- ㉗ ヴィルヘルム2世は、社会主義者鎮圧法を制定した。(16本)
- ㉘ フランスでは、20世紀初めに政教分離法が成立した。(21本)
- ㉙ ローランド、ストルビングがミール(農村共同体)を保護しようとした。(11本)
- ㉚ 南部は、自由貿易と奴隸制の存続を主張した。(02本)
- ㉛ 南米戦争終結後、リンクス統領が奴隸解放宣言を出した。(08本)
- ㉜ メキシコ革命の結果、サバの独裁政権が打倒された。(08本)

大学入試の過去問題で重要な用語の定着を確認

16 章末演習

資料活用

作業1 写真と文字史料から考える

資料1は、19世紀後半から20世紀初頭に在住していたベルギー国王の騎馬像が、2020年のBLMの運動の際に落書きされたようである。この国王がアフリカのある地域の領有を宣言すると他国が抗議し、1884年から85年にベルリンで国際会議が開かれたことで知られる。その会議の一般議定書が資料2である。



第9条第6章 アフリカ大陸沿岸部での新たな領有が有効となるための規約に係る規約
第34条 今後、アフリカ大陸沿岸部で、現有領域以外の土地を領有しようとするする大國、もしくは、これまでその領有を持たなかったが今後持しようとする大國、および、保護権を獲得しようとする大國は、必要であれば本議定書の他の締約国が自らの適切な要求を行なうように、その旨、他の締約国に通告することとする。

第35条 本議定書の一般的な規定は、アフリカ大陸沿岸部で領有する地域における既存の権利と、場合によっては、[調印国間の]合意に基く条件で貿易ならびに移動の自由を守るために起る徴税の権利を保護する義務を負うものとする。

資料2 ベルリン会議一般議定書(1885年)

(1) 騎馬像のベルギーの国王は誰だろうか。また、なぜこのように落書きをされたのだろうか。
人物: _____
理由: _____
(2) 会議の後にベルギー領となったのは、現在のアフリカのどの国地だろうか。
(3) 資料2の第6条で承認された権利特に何とよぶか。また、この結果アフリカはどうなっただろうか。
権利: _____
その後のアフリカ: _____

作業2 新聞紙面から考える

資料1・2は、1898年2月17日に発行されたアメリカ合衆国の二つの新聞で、ハバナ港に停泊しているアメリカの軍艦メイソン号が爆沈し、多くの犠牲者が出て来た出来事を報じている。どちらの新聞も報酬を得るために専門的な記事を掲載したイエロー・ジャーナリズムとして知られる。



資料1 「New York World」 資料2 「New York Journal」

183

大学入試を見据えた形式の「編末問題」

1

19世紀後半から20世紀前半にかけての歴史について、

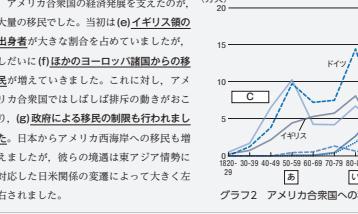
い、次のレポートをつくった。これに関する次の問に答えよ。

1班のレポート 世界の工業生産

	A	B	その他
1870年	31.8%	23.3%	13.2% 10.3% 11.7%
1881～1885	26.6%	28.6%	13.9% 8.6% 15.3%
1886～1900	19.5%	30.1%	16.6% 7.1% 21.7%
1906～1910	14.7%	35.3%	15.9% 5.4% 22.7%
1913	14.0%	35.8%	15.7% 6.6% 22.6%

グラフ1 世界の工業生産に占める主要国のシェア

2班のレポート アメリカ合衆国への移民



グラフ2 アメリカ合衆国への移民の出国(地域)別人数

3下線部(c)について、次の文を読み、グラフ1中の[A]と[B]にあてはまる国名の組み合わせとして

適当なものを、下の1～6のうちから一つ選べ。 (4点)

[A] と対立するドイツは工業生産で差をつけられたが、1891～94年に同盟を結んだ[B]に対し多額の資本輸出を行った。その結果、[B]は工業生産のシェアを高めていった。

1 A: ロシア B: フランス C: ドイツ D: オーストリア E: イタリア F: ブラジル

3 A: フランス B: ロシア C: ドイツ D: オーストリア E: イタリア F: ブラジル

5 A: オーストリア B: ロシア C: ドイツ D: イタリア E: イタリア F: ブラジル

6 A: ロシア B: フランス C: ドイツ D: オーストリア E: イタリア F: ブラジル

問4 下線部(d)について、次の文にあてはまる右の地図中の地域を示したものとして正しいものを、下の1～4のうちから一つ選べ。 (3点)



近代化政策により財政が破綻し、国家財政がイギリスなどの管理下におかれ、こうした状況に対し、陸軍将校のクラーバーが立憲政をめざす運動を起こして政権を握ったが、イギリスが軍隊を送ってこの政権をくつがえし、事実上の保護国とした。

1 A 2 B 3 C 4 D

問5 下線部(e)について、グラフ2中の[C]にあてはまる地名を、い、との組み合わせとして正しいものを、下の1～4のうちから一つ選べ。 (3点)

地名 a カナダ b イギリス c アイルランド d フランス e ドイツ f ブラジル

原因 X 先住民のアボリジニが迫害を受けた。 Y 「ジャガイモ飢饉」が深刻化した。

1 a-X 2 a-Y 3 i-X 4 i-Y

問6 下線部(f)について、グラフ1とグラフ2を参考にしながら、ドイツからアメリカ合衆国への移民に関して述べた文、い、の正誤について正しいものを、次の1～4のうちから一つ選べ。 (4点)

あ 移民数が最初のピークを上回ったとき、ドイツはまだ統一ではなかった。

い ドイツが工業生産でイギリスを上回ったとき、移民は2度目のピークを過ぎていた。

1 a-正 i-正 2 a-正 i-誤 3 a-誤 i-正 4 a-誤 i-誤

問7 下線部(g)について、次の文が述べているような移民制限が行われたグラフ2中の時期として正しいものを、下の1～4のうちから一つ選べ。 (3点)

低賃金で働く中国人移民に対し、貧しい白人労働者の

その後、まだ制限が行われていなかった東欧や南欧

1 a 2 b 3 c 4 d

問8 下線部(h)について、19世紀後半の第2次産業革命に連関した出来事として誤っているものを、次の1～4のうちから一つ選べ。 (3点)

1 コクス製鉄法が実用化された。 2 ガソリン自動車が発明された。

3 トラストなど独占資本が形成された。 4 石油や電力が動力源として登場した。

1 a-正 i-正 2 a-正 i-誤 3 a-誤 i-正 4 a-誤 i-誤

評価の観点と
観点別点数を明示

1 a 2 b 3 c 4 d

問9 下線部(i)について、グラフ1とグラフ2を参考にしながら、

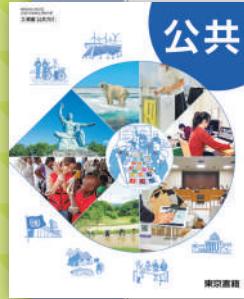


教科書「公共」(公共701) 準拠 公共ワークノート

定価 判型 頁数 色数 付属品
700円(本体636円) B5 160 2色 解答編(16頁)

教科書
準拠 見開き
構成 空欄
補充 記述
問題 資料
活用 一問
一答 演習
問題

2 東書|公共701 CIVICS



公共 ワークノート

東京書籍

▶ 基本ユニットで重要事項を確認

教科書の「本文ページ」と「ゼミナール」を取り上げ、要点整理、(MEMO)欄、「Challenge」で構成しています。

▶ 重要用語の確認で事項を定着

部末(第1部)・章末(第2部)の一問一答形式問題で、基礎・基本用語の定着を図ります。

▶ 「章末問題」で学習内容を確認

章末(第2部)の定期考查形式問題(第1部は「部末問題」)で、学習内容の定着をしっかりと確認します。

*教科書本文穴埋めワークシート(Word)と教材紙面解答入りPDFを収載した教師用付属CD-ROMを用意しています。

*クラウド配信型のデジタルワークブックも用意しています(→p.22)。

第2部 第3章 経済社会で生きる私たち テーマ1 現代の経済と市場

① 私たちと経済

経済活動の意義

経済活動=私たちが社会の一員として自らの社会生活を支える重要な基盤

- 人々は、¹して働くことによって、生産活動を拡大する
- 生産された²や³を交換し、⁴する
- 経済とは、⁵を活用して¹、生産を行い、²や³の交換を通じて最終的に⁶するための活動

資源の⁷=資源は限られている

資源を何らかの形で利用すれば、何かを犠牲にしなければならない

ほかのことを利用すれば得られるはずの利益(選択しなかった利益)のこと

穴埋め形式で
基礎・基本を
しっかり整理

→得ることによって(Aを得た利益)、別の利益をあきらめなければならぬことをした利益)→AとBの関係をさす

理解し、選択にともなう⁸が何かを考えて行う必要がある

経済では、一般に効率性と公平性は⁹の関係にある

経済主体と経済の循環

② 三つの経済主体: 家計、企業、政府

→これらの間で、財・サービスと貨幣の双方向的なやり取りが行われ、経済が循環する(経済循環)

家計=企業や政府に¹⁰を供給し、その見返りに賃金を受け取る

→すべての所得から税金と社会保険料を差し引いた残り

消費支出の原質、そのほとんどが現金・預金などの¹¹となる

企業=生産技術を活用し、¹²と¹³を用いて生産活動を行う

→¹⁴(売上高=諸費用(人件費+原材料費+減価償却費など))ができるだけ大きくなることが目的

企業の活動

¹⁵: 生産設備に対する投資…工場などの建物の建設、事業で使う機械の購入など

研究・開発(¹⁶): 新製品の開発、新技術の研究・開発など

広告・宣伝: 利潤の増大が見こめれば資金を投じる

合併・買収(¹⁷): 企業競争力を高めるために必要

→¹⁸(複合企業): 合併企業は、異業種の企業を合併・買収して多角化をはかる企業

政府=経済の効率性と¹⁹のバランスに配慮しながら経済活動を調整する

租税などの收入をもとに行政サービスを提供する

経済政策を行なう一家族の活動を支える労働政策や福祉政策

企業活動を調整して一国の経済の方向性に影響を与えるようする²⁰や貿易政策

84 第2部 第3章 経済社会で生きる私たち

② グローバル化のなかの経済活動

① 経済のグローバル化

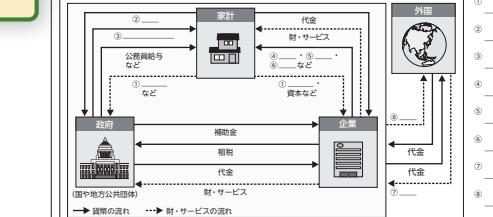
- 国内の経済循環にとどまらず、外国との²¹は増加している
- ²²…国境をこえて活動を行う企業も多数ある
- 国際的な合併や買収もさかんになっている
- 労働者の国際的な経済活動…²³(外国資本の企業)で働く、日系企業の外国支社に勤める、など
- 多くの国籍や民族の人々が同じ職場で働くこともある

→²⁴(多様性)経営…多様な人材を活用する経営戦略の一環

「info」で適宜
補足の内容
を提示

Challenge

図表で確認 下の図は三つの経済主体と経済の循環を示したものである。空欄に適語を入れてみよう。



図表の読み取り 図1.14グラフ2「1世帯あたりの消費支出の内訳」を参照し、空欄に適語を入れてみよう。

1世帯あたりの消費支出の内訳のうち、最も多い割合が²⁵で24.1%、次に²⁶で16.3%である。消費支出に占める食料費の割合を「エンゲル係数」といって、一般に所得が上昇するにつれて消費支出に占める食料費の割合が低下する傾向がある。

OX問題 次の文が正しければ○、間違正在しければ×を記入してみよう。

- 経済活動を行なう際は、機会費用を理解し、選択にともなうトレードオフが何かを考える必要がある。
- 三つの経済主体のうち、一般に利子や配当の所得を得ることができる政府である。
- 利潤の追求を目的とした企業が新製品・新技術を研究・開発することをM&Aという。
- グローバル化による競争が加速し、日本企業で英語を公用語化する企業などは無くなつた。

説明問題 トレードオフとはどのようなことか、40字以内で説明してみよう。

図表の読み取り」「説明問題」など「技能」や「表現」対応の問題も用意

7 テーマ1 現代の経済と市場 85

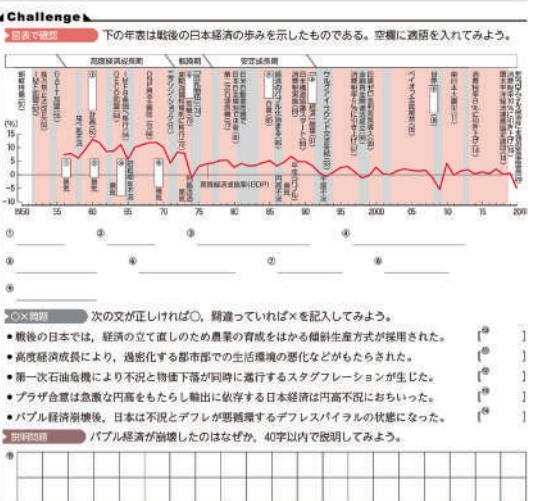
セミナール

戦後日本経済の動き

教科書p.124-125

事項の別別	日本経済のできごと
1 戦後復興と経済の民主化	1945 GHQ: ①、農地改革指令 度まで落ちこんだため、この立て直しのため鉄鋼などの基幹産業の育成をはかる
2 バブル後の日本経済	②経済の民主化…連合軍最高司令官(GHQ)により、 ² 農地改革 ³ などの諸改革が実行される →激しいインフレーション→経済安定9原則 ⁴ を策定→安定恐慌
3 経済成長と経済の多角化へ	50 年代後半の景気回復…朝鮮戦争が勃発すると米軍による多額の ⁵ が生まれ、実質国民所得が前年を上回る
4 内需主導とバブル景気	60 年代初頭の景気回復…石油危機による世界金融危機までやかな経済成長を続ける →非規範雇用者が増え ⁷ などの問題が生じる →アベノミクス…日銀による大幅な金融緩和策などが導入されたがその後の結果はじゅうぶんなものとはいえない
5 バブル後	97 損失会社解禁 98 日銀セイシ金融政策導入 2008 世界金融危機 11 東日本大震災 14 消費税率8%に引き上げ 16 日銀・マイナス金利政策導入 18 TPP11協定発効 19 消費税率10%に引き上げ

◀MEMO▶



◀MEMO▶ 次の文が正しければ○、間違正在しければ×を記入してみよう。

- 戦後の日本では、経済の立て直しのため農業の育成をはかる耕作放棄方式が採用された。
- 高度経済成長により、過密化する都市部での生活環境の悪化などもたらされた。
- 第一次石油危機への不況と物価上昇で並行するスタグフレーンが生じた。
- プラザ合意は円高の円安政策をもたらすことで存在する日本の経済は円高不況におちいった。
- バブル経済崩壊後、日本は不況とデフレが並存するデフレスパイクの状態になった。

◀MEMO▶ □バブル経済が崩壊したのはなぜか、40字以内で説明してみよう。

章末問題 第2部 第3章 経済社会で生きる私たち 教科書p.124-145

1. ①現代の経済と市場

① 私たちと経済

教科書p.114-115

- 経済活動において、資源が限られていることを何といふか。
- ②かくことによつて別の利益をあきらめなければならない関係を何といふか。
- ③何かを借りることによつて別の利益をあきらめなければならない関係を何といふか。
- ④すべての所得から税金と社会保障料を差し引いた所得を何といふか。
- ⑤⑥の純資本のうち、配当されず企業に蓄積された資本を何といふか。
- ⑦の企業の純資本のうち、生産設備、機械の購入など、生産活動に対する投資を何といふか。
- ⑧の企業の純資本のうち、買収によって経営の多角化をはかる企業を何といふか。

◀MEMO▶

- ⑨の純資本のうち、元手として設立された会社を何といふか。
- ⑩において、出資比率に応じてもつ企業に対する持分を何といふか。
- ⑪2005年に制定された会社法の設立や運営・管理などを定めた法律は何か。
- ⑫会社法の最高決議権を何といふか。
- ⑬企業の純資本のうち、配当されず企業に蓄積された資本を何といふか。
- ⑭企業が担当する他の利益の獲得について専門家にまかすことの何を分離といふか。
- ⑮の企業が専門的に情報開示することを何といふか。
- ⑯の企業がガルムにしたがつて不正を行なう法令遵守の意味を語る語は何か。
- ⑰の官能的・監視的・不正防除措置など、企業を健やかに運営することを何といふか。
- ⑱扶植・労働者・近隣住民などの企業経営における利害関係者のことを何といふか。
- ⑲企業は利潤追求だけでなく、社会全体に責任を負うべきという考え方を何といふか。

◀MEMO▶

- ⑳需要量と供給量を一致させる價格を何といふか。
- ㉑價格の変動により自然な需要量と供給量が一致する機能のことを何といふか。
- ㉒①がよくうまく運営するため、効率的で資源配分が達成できない状況を何といふか。
- ㉓公害など経済活動によって市場を壊さないで個人に不利益がおおよぶことを何といふか。
- ㉔の資源の使用が生産や売上率において全般的な大損を占めている状況を何といふか。
- ㉕の企業に有利な借入条件をつけることで、市場で競争する企業を何といふか。
- ㉖⑦を他企業が受け入れて形成される價格を何といふか。
- ㉗の広告・宣伝などによる價格以下の面での競争を何といふか。
- ㉘⑨高い手と安い手のものが並ぶ状況を何といふか。
- ㉙⑩同業種の複数企業が價格・生産・販路などで協定を結ぶ寡占の一形態を何といふか。
- ㉚⑪不当な價格制約などを禁止するために制定されている法律は何か。
- ㉛⑫の行為にかかる违法行为を取り締まり、「市場の番人」とよばれる行政委員会は何か。

◀MEMO▶

- ㉕の需要量と供給量を一致させる價格を何といふか。
- ㉖①がよくうまく運営するため、効率的で資源配分が達成できない状況を何といふか。
- ㉗の広告・宣伝などによる價格以下の面での競争を何といふか。
- ㉘⑨高い手と安い手のものが並ぶ状況を何といふか。
- ㉙⑩同業種の複数企業が價格・生産・販路などで協定を結ぶ寡占の一形態を何といふか。
- ㉚⑪不当な價格制約などを禁止するために制定されている法律は何か。
- ㉛⑫の行為にかかる违法行为を取り締まり、「市場の番人」とよばれる行政委員会は何か。

◀MEMO▶

- ㉕の需要量と供給量を一致させる價格を何といふか。
- ㉖①がよくうまく運営するため、効率的で資源配分が達成できない状況を何といふか。
- ㉗の広告・宣伝などによる價格以下の面での競争を何といふか。
- ㉘⑨高い手と安い手のものが並ぶ状況を何といふか。
- ㉙⑩同業種の複数企業が價格・生産・販路などで協定を結ぶ寡占の一形態を何といふか。
- ㉚⑪不当な價格制約などを禁止するために制定されている法律は何か。
- ㉛⑫の行為にかかる违法行为を取り締まり、「市場の番人」とよばれる行政委員会は何か。

◀MEMO▶

- ㉕の需要量と供給量を一致させる價格を何といふか。
- ㉖①がよくうまく運営するため、効率的で資源配分が達成できない状況を何といふか。
- ㉗の広告・宣伝などによる價格以下の面での競争を何といふか。
- ㉘⑨高い手と安い手のものが並ぶ状況を何といふか。
- ㉙⑩同業種の複数企業が價格・生産・販路などで協定を結ぶ寡占の一形態を何といふか。
- ㉚⑪不当な價格制約などを禁止するために制定されている法律は何か。
- ㉛⑫の行為にかかる违法行为を取り締まり、「市場の番人」とよばれる行政委員会は何か。

◀MEMO▶

- ㉕の需要量と供給量を一致させる價格を何といふか。
- ㉖①がよくうまく運営するため、効率的で資源配分が達成できない状況を何といふか。
- ㉗の広告・宣伝などによる價格以下の面での競争を何といふか。
- ㉘⑨高い手と安い手のものが並ぶ状況を何といふか。
- ㉙⑩同業種の複数企業が價格・生産・販路などで協定を結ぶ寡占の一形態を何といふか。
- ㉚⑪不当な價格制約などを禁止するために制定されている法律は何か。
- ㉛⑫の行為にかかる违法行为を取り締まり、「市場の番人」とよばれる行政委員会は何か。

◀MEMO▶

- ㉕の需要量と供給量を一致させる價格を何といふか。
- ㉖①がよくうまく運営するため、効率的で資源配分が達成できない状況を何といふか。
- ㉗の広告・宣伝などによる價格以下の面での競争を何といふか。
- ㉘⑨高い手と安い手のものが並ぶ状況を何といふか。
- ㉙⑩同業種の複数企業が價格・生産・販路などで協定を結ぶ寡占の一形態を何といふか。
- ㉚⑪不当な價格制約などを禁止するために制定されている法律は何か。
- ㉛⑫の行為にかかる违法行为を取り締まり、「市場の番人」とよばれる行政委員会は何か。

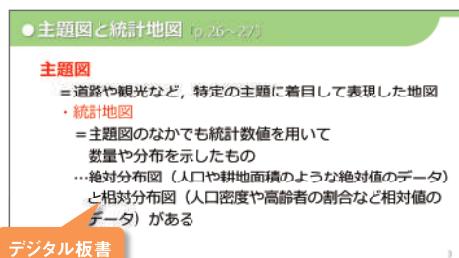
◀MEMO▶

- ㉕の需要量と供給量を一致させる價格を何といふか。
- ㉖①がよくうまく運営するため、効率的で資源配分が達成できない状況を何といふか。
- ㉗の広告・宣伝などによる價格以下の面での競争を何といふか。
- ㉘⑨高い手と安い手のものが並ぶ状況を何といふか。
- ㉙⑩同業種の複数企業が價格・生産・販路などで協定を結ぶ寡占の一形態を何といふか。
- ㉚⑪不当な價格制約などを禁止するために制定されている法律は何か。
- ㉛⑫の行為にかかる违法行为を取り締まり、「市場の番人」とよばれる行政委員会は何か。

◀MEMO▶



学習者用 デジタルワークブックのご案内



- 1 » 授業にデジタルを活用して「より効果的な、より効率的な」学びの実現を目指しました。
- 2 » 学習者用端末「1人1台環境」にも活用でき、オンライン授業にも対応できます。
- 3 » 授業・宿題・評価をデジタルでサポートすることで先生のタイムマネジメント(働き方改革)をサポートすることを目指しました。

「デジタル板書」で授業をサポート

授業

- 指導者用に「デジタル板書」が付属し、授業での提示教材としてご利用いただけます。

クラウド配信方式で宿題をサポート

宿題

- クラウド配信方式により、学校でも家庭でもいつでも学びたいときにすぐに教材を閲覧できます。
- 「問題編」からボタン1つで「解答編」を表示することができます。問題に対応する解答を簡単に並べて表示できるので、生徒の自己採点も容易になります。

※「解答編」の配信は先生の操作で行えます。操作イメージは次ページ「学校管理画面」をご覧ください。

付属ノート 「問題編」や「解答編」を見ながら、書き込める「付属ノート」を用意しました。ペンツール、キーボード入力に対応しています。

「自己評価チェックシート」で評価をサポート

評価

- Google フォームを利用した「自己評価チェックシート」を用意します。生徒に配信したフォームを通じて、生徒の学習状況を短時間で集約することができます。

「自己評価チェックシート」は、教師用指導書付属 DVD-ROM に収載の「評価支援ツール」にご活用いただけます。

» 学校管理画面

生徒のアカウントや付属品などの閲覧権限は Lentrance® の「学校管理画面」で設定します

詳しくは「クラウド配信方式学校管理画面ガイド」をご覧ください。
(<https://usersupport.lentrance.com/>)

教科書・教材名	著者	教科	出版社	学年	購入日	ライセンス期限
新選歴史総合ワークノート	東京書籍株式会社	歴史	東京書籍株式会社	高校1年生	2021/04/21	2025/03/31(月)
新選地理総合要点整理ノート	東京書籍株式会社	地理	東京書籍株式会社	高校2年生	2021/04/21	2025/03/31(月)

» SSO 機能対応

「Lentrance Reader」はSSO（シングルサインオン）に対応します。SSO 設定することで、学校でご利用の Google アカウント、Apple ID、Microsoft アカウントでログインできます。

学習者用デジタルワークブック 商品構成のご案内

学習者用デジタルワークブックには下記コンテンツが収録されます。

「問題編」「付属ノート」

付属品「解答編」「授業プリント」※1「自己評価チェックシート」「デジタル板書」※2

※1「公共」は「ワークシート集」となります。

※2「デジタル板書」は指導用付属品です。教師用指導書付属 DVD-ROM (Dマイスター) に収載される「デジタル板書」の簡易版です。サポートサイトよりダウンロードし、提示資料としてご利用ください。

» 令和7年度 地歴・公民ラインナップ一覧 <

科目	CODE	商品名	価格（税込）※
地理総合	46411	書籍購入済 『デジタルワークブック 地理総合ワークノート』	300円 ※書籍購入セット価格 860円
	46211	書籍未購入 『デジタルワークブック 地理総合ワークノート』	560円
地歴・公民	46412	書籍購入済 『デジタルワークブック 新選歴史総合ワークノート』	300円 ※書籍購入セット価格 870円
	46212	書籍未購入 『デジタルワークブック 新選歴史総合ワークノート』	570円
公共	46413	書籍購入済 『デジタルワークブック 詳解歴史総合要点整理ノート』	300円 ※書籍購入セット価格 980円
	46213	書籍未購入 『デジタルワークブック 詳解歴史総合要点整理ノート』	680円
地理総合	46414	書籍購入済 『デジタルワークブック 公共ワークノート』	300円 ※書籍購入セット価格 1,000円
	46214	書籍未購入 『デジタルワークブック 公共ワークノート』	700円

※「書籍購入済 デジタルワークブック」の価格（税込）は、書籍を予め、または同時に購入した際に適用されます。

「書籍未購入 デジタルワークブック」を購入された後に、書籍を購入されても「書籍購入済 デジタルワークブック」の価格（税込）に変更することはできません。

本商品は株式会社 Lentrance より提供される「Lentrance Reader」にてご利用いただく教材です。

Lentrance Reader 動作環境

	Windows	iPad	Chromebook
端末※1※2	PC / タブレット	iPad OS14 以降	ChromeOS
Web ブラウザ	Google Chrome / Microsoft Edge	Safari	Google Chrome

※1 Web ブラウザが動作するシステム要件を満たす必要があります。 ※2 ストレージは不要です。

「Lentrance Reader」や「学校管理画面」の使い方は、株式会社 Lentrance の「クラウド配信方式ビューアの使い方ガイド」、「クラウド配信方式 学校管理画面ガイド」をご覧ください。
<https://usersupport.lentrance.com/>



各デジタル商品の利用規約をサポートページにて公開しています。デジタル教科書やデジタル教材の導入を検討する際にご覧ください。
<https://d-support.tokyo-shoseki.co.jp/hi/>

※Lentrance は、日本国、米国およびその他の国における、株式会社 Lentrance の登録商標または商標です。その他、本パンフレットに記載されている会社名、製品名等は、各社の登録商標または商標です。
※本パンフレットに記載の内容および製品の仕様は予告なく変更する場合があります。

高校社会へのステップ

定価	判型	頁数	色数	付属品
380円 (本体345円)	B5	32	2色	解答編(8頁) 確認テスト(1回)

中学生のまとめ 基礎・基本 語群選択 資料活用

- ▶新入生の入学準備用中～上級ワーク。
- ▶中学社会の総まとめと、高校「地理総合」「歴史総合」「公共」への橋渡し教材です。
- ▶中学社会の「地理的分野」「歴史的分野」「公民的分野」の3分野で構成しています。
- ▶とくに間違えやすい問題には印をつけて掲載しています。
- ▶各分野7～8頁で中学校履修内容の基礎・基本的問題を配置しています。入学前の春休みに十分消化できる内容です。

ご採用校の先生方へ

「本体」「確認テスト」のWordデータをご用意しております。



高校社会入門

定価	判型	頁数	色数	付属品
380円 (本体345円)	B5	24	2色	解答編(4頁) 確認テスト(1回)

中学生のまとめ 基礎・基本 語群選択 資料活用

- ▶新入生の入学準備用初級ワーク。
- ▶中学社会の総まとめと、高校「地理総合」「歴史総合」「公共」への橋渡し教材です。
- ▶中学社会の「地理的分野」「歴史的分野」「公民的分野」の3分野で構成しています。
- ▶とくに間違えやすい問題には印をつけて掲載しています。
- ▶各分野7～8頁で中学校履修内容の基礎・基本的問題を配置しています。入学前の春休みに十分消化できる内容です。

ご採用校の先生方へ

「本体」「確認テスト」のWordデータをご用意しております。

地理 7 地形図の読み取り

次の地形図を読み取って、以下の文句の()に当てはまる語句や数字を語群から選択するので無理なく取り組める

(2万5000分の1地形図[石川]平成18年)

実際の距離を地図に縮小した割合のことを(①)といいます。上は(①)が2万5000分の1の地形図で、(②)が発行している。この地形図上で1cmの長さは実際には(③)になります。

題材 国立天文台 國土地理院 確率 250 2500

上の地形図を読み取って、次の問い合わせに答えなさい。

④京戸川が流れている方向は地形図中の矢印のaかbどちらか、記号で答えなさい。
⑤Aから京戸川に沿って扇形に広がっている地形は何というか、答えなさい。
⑥④の地形の上に広がっている土地利用は何か、次のア～エから一つ選んで、記号で答えなさい。
ア 水田 イ 果樹園 ウ 果樹園 エ 針葉樹林
⑦鷹巣山の山頂にある神社から見て、博物館(△)はどの方角にあるか。十六方位で答えるなさい。
⑧アとイとは、どちらの傾斜が急か、記号で答えなさい。
⑨ウとエのうち、尾根を示しているのはどれか、記号で答えなさい。

「地図記号」

「地図記号」は、地図の種類や発行年によって異なる場合がある。国土地理院のウェブサイトでは、地図記号をデジタル化した電子国土基本図などを閲覧することができる。

歴史 1 日本の時代区分、世界の古代文明、縄文時代・弥生時代・古墳時代・飛鳥時代

①日本の時代区分

次の表中の①～⑤に当てはまる語句を語群から選んで答えなさい。

①	縄文時代
②	古墳時代
③	奈良時代
④	飛鳥時代
⑤	平安時代

※時代区分についてはざっくり分けなければならないことがある。ここで日本の時代区分は、われに歴史の中でもより分け方にちびく。

②世界の古代文明

③右の地図中のA～Dの川の名前を答えなさい。
④右の地図中のAの文明でつられた、国王のための墓は何といいます。
⑤メソポタミア文明のおこった地域を、右の地図中のA～Dの記号で答えなさい。

⑥右の地図中のAの文明でつられた、国王のための墓は何といいます。

⑦地図を傷つけてつくられた、縄文時代の住居を何といいます。
⑧紀元前4世紀ごろ、大陸から伝わり、當時の生活のようすを大きく変えた農業技術は何ですか。

⑨3世紀ごろ、後の女帝卑弥呼が治めていた國を何といいます。

題材 百科 稲作 摘作 よこ穴住居 那馬台団 たで穴住居

地理・歴史・公民の3分野の総まとめ

⑩古墳時代・飛鳥時代

次の問い合わせに当てはまる語句を語群から選んで答えなさい。

⑪3世紀後半、奈良盆地を中心とする地域に生まれた大きな勢力を何といいます。
⑫大山祇命に代表される、独特の形をした古墳を何といいます。
⑬日本本島に一族で移り住み、漢字や儒学、仏教など、大陸の技術や文化を伝えたり人を育むといいます。
⑭推古天皇のいわく、天皇(天皇)を中心とする政治のしくみをつくろとした人物はだれか。
⑮中央に皇子や山田源足が蘇我氏をおして進めた改革を何といいます。
⑯天智天皇の死後、皇位をめぐって起つた戦いを何といいます。

題材 聖武天皇 前方後墳 墓門 渡来人 球族 大和政権 聖德太子 大化の改新 政治問題 忍仁の乱 王室の乱



高校社会のための準備と練習

高校 社会への ステップ

東京書籍

歴史 3 室町時代～安土桃山時代

①室町時代

次の問い合わせに当てはまる語句を語群から選んで答えなさい。

②室町幕府の滅亡後、後醍醐天皇が行った政治の何といいます。
③領内の地頭や新興の武士を家来にした守護を何といいます。
④日明貿易で用いられた証明書を何といふか。
⑤足利尊氏が開いた室町幕府で、将軍の補佐役を何といいます。
⑥財筋を始めた農民が、金銀等を富む商人などをあそって、借金の帳消しなどを求めるようになった動きを何といいます。
⑦將軍の威とつぎ問題をめぐらて細川氏と山名氏が対立し、1467年に起つた戦争を何といいます。

⑧次の図は、室町時代に奈良市郊外にある岩に刻まれた宣言である。これを見えてあとの問い合わせに答えなさい。

⑨図の宣言が刻まれたころの世の中の様子として、適切でないものを次のア～クから一つ選んで、記号で答えなさい。

ア 同業者集団である座が結成され、営業を独占する権利を認められた。
イ 定期市が各地に生まれ、宋銭や明鏡が使用された。
ウ 将軍の決まりとして、御承認式が定められた。
⑩図の傍説部の「ツキメ」とは何か、答えなさい。

題材 カラカラガラス サキモリヤマヨリスメスブル

歴史 4 江戸時代

次の問い合わせに当てはまる語句を語群から選んで答えなさい。

⑪江戸幕府の大名の領地とそれを支配する組織を何といいます。
⑫櫻ヶ浦の戦いのころから徳川氏に従った大名を何といいます。
⑬江戸幕府が1615年に創設し、大名が許可なく城を修理することなどを禁じた法律を何といいます。
⑭第3代将軍徳川家光のときに制度化された、大名が江戸と領地を1年おきに往復する制度を何といいます。
⑮江戸時代の全人口の約85%をしていたのは、どのような身分の人々か。
⑯越後守家連が、国外と貿易をしようとする大名や商人に対してあえたものは何か。
⑰1637年、キリスト教徒への迫害や領主の庄致に苦しんだ人々が、九州地方で起こした一揆を何といいます。
⑱繩国のもとで、長崎での貿易が認められていたのは、オランダともう一つはどの国ですか。
⑲幕府の許可を得て、大商人たちが強引に商店を行つたためにつくった同業者組織を何といいます。
⑳18世紀後半に、低い身分の武士から老中になり、⑪を廃止し、商業を利用し幕府の財政を立て直そうとした人物はだれか。
㉑貧しい人々を救うために、大阪で反乱を起こした、大坂奉行の元役人はだれか。
㉒オランダ語でヨーロッパの文化・学問を研究する空間を何といいます。
㉓1853年、軍艦で蒲賀に来航し、江戸幕府に開港を要求した国はどこですか。
㉔1867年、江戸幕府が政権を朝廷に返上したことを何といいます。

題材 フジタカヒロ

地図などの図版を使った問題も掲載

14

15

「記述」問題を適所に配置

教師用データのご案内

下記の教材については、教師用データを用意しております。納品時に、教師用CD-ROM、または「教師用データWEBダウンロードのご案内」の紙が同梱されていますので、CD-ROMに収載されているデータを、またはレベルや紙に記載されているURLとパスワードを使ってダウンロードサイトにアクセスして、ご利用ください。

もし教師用CD-ROMや案内の紙を紛失された場合は、東京書籍の支社または営業担当者までお問い合わせください。

書名	形式	データの内容	ダウンロードサイトURL
地理総合ワークノート	CD-ROM	●教科書本文穴埋めワークシート ●教材紙面解答入PDF	https://hi.tsho.jp/04h/sx/t_cs_n/
要点マスター地理探究整理と演習	紙	●「入試問題に挑戦しよう」解答用Googleフォーム・Microsoft Forms	https://hi.tsho.jp/05h/sx/t_ym_ct/
新選歴史総合ワークノート	CD-ROM	●教科書本文穴埋めワークシート ●教材紙面解答入PDF	https://hi.tsho.jp/04h/sx/t_sirs_n/
詳解歴史総合要点整理ノート	CD-ROM	●教科書本文穴埋めワークシート ●教材紙面解答入PDF	https://hi.tsho.jp/04h/sx/t_shrs_n/
公共ワークノート	CD-ROM	●教科書本文穴埋めワークシート ●教材紙面解答入PDF ●章末(部末)問題 評価の観点一覧	https://hi.tsho.jp/04h/sx/t_k_n/
要点マスター倫理整理と演習	紙	●教材紙面解答入PDF	https://hi.tsho.jp/05h/sx/t_ym_r/
要点マスター政治・経済整理と演習	紙	●教材紙面解答入PDF	https://hi.tsho.jp/05h/sx/t_ym_sk/
高校社会入門	CD-ROM	●本文・テストWordデータ	https://hi.tsho.jp/04h/x_nyumon/
高校社会へのステップ			



▲ 教師用CD-ROM

地歴科・公民科 教材一覧

● 教科書準拠教材

*デジタルワークブックについてはp.23をご覧ください。

分類	教番	コード	教材名	定価	判型	頁数	基礎	標準	応用	入試	掲載
地理総合	地総701	37095	地理総合ワークノート	560円(本体509円)	B5	88					4
地理探究	地探701	38664	要点マスター地理探究 整理と演習	900円(本体818円)	B5	160					6
歴史総合	歴総701	37096	新選歴史総合ワークノート	570円(本体518円)	B5	96					8
	歴総702	37097	詳解歴史総合要点整理ノート	680円(本体618円)	B5	136					10
日本史探究	日探701	38665	要点マスター日本史探究 整理と演習	880円(本体800円)	B5	232					12
世界史探究	世探701	38666	要点マスター世界史探究 整理と演習	920円(本体836円)	B5	288					14
公共	公共701	37098	公共ワークノート	700円(本体636円)	B5	160					16
倫理	倫理701	38667	要点マスター倫理 整理と演習	960円(本体873円)	B5	176					18
政治・経済	政経701	38668	要点マスター政治・経済 整理と演習	900円(本体818円)	B5	208					20

● 入門教材

分類	コード	教材名	定価	判型	頁数	基礎	標準	応用	入試	掲載
入門	37099-3	高校社会入門	380円(本体345円)	B5	24					24
	37100-6	高校社会へのステップ	380円(本体345円)	B5	32					25

*仕様・内容は変更されることがあります。

*定価は消費税10%を加えた金額です。



▲ 教師用データWEBダウンロードのご案内