

東京書籍教科書 検討の観点と内容の特色

書名	地理探究	教番	2 東書・地探 701
----	------	----	-------------

項目	観 点	内容の特色
内容の選択・程度	<ul style="list-style-type: none"> * 学習指導要領の教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されているか。 * 基礎的・基本的事項の理解や習得のための適切な配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。 ○ 学習指導要領に示された「内容」と「内容の取扱い」に準拠しており、生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に組織・配列されている。 ○ 基礎的・基本的な地理的事象がバランスよく取り上げられ、重要語句は本文の中で太字を使って示されている。
組織・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> * 内容の組織・配列は、学習指導を有効に進められるように考慮されているか。 * 分量は学習指導を有効に進められるように考慮され、精選されているか。 * 中学校や「地理総合」との接続に対する配慮がなされているか。 * 弾力的な取り扱いに対する配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 節の冒頭で主題が示され、節の末尾では確認のためのコーナーが設けられており、どのような点に着目して学習を進めていけばよいのかわかるように考慮されている。 ○ 内容の精選や効率よく学習できる工夫がなされており、学習指導を有効に進められるように考慮されている。 ○ 前見返しには世界地図、冒頭には「地理総合」からの接続ページが設けられており、中学校や「地理総合」との接続にも適切な配慮がなされている。 ○ 本文内容を補完した「NOTE」や学習内容に関連した話題を示した「コラム」などが充実しており、弾力的な取り扱いに対する配慮がなされている。
表記・表現及び指導に対する工夫や配慮	<ul style="list-style-type: none"> * 学習意欲を高めるための配慮がなされているか。 * 用語・記号の取り上げ方や記述のしかたは適切か。 * 生徒の自学自習への配慮や工夫がなされているか。 * 指導書や周辺教材での工夫や配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 思考のきっかけとなる見出し・問いや、興味・関心を引き出す「コラム」や特設ページが設けられており、学習意欲が高まるよう配慮されている。 ○ 用語・記号は統一されており、記述のしかたもわかりやすく適切である。 ○ 本文記述は平易で簡明であり、生徒が読みやすいようにルビが適切に付され、学習の要点が容易につかめるよう重要語句は太字で示されている。 ○ 「TERM」で重要語句を解説しており、生徒の自学自習への配慮がなされている。 ○ 指導書や指導用DVD-ROM、および準拠教材が準備されており、教科書との併用によって、より学習効果を高めることができる。
印刷・造本上の配慮	<ul style="list-style-type: none"> * 印刷の鮮明さ、活字の大きさ、行間、製 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 活字の大きさや配置、用紙の色などは読みやすく配慮されており、写真・

項目	観 点	内容の特色
	<p>本などは適切か。</p> <p>*環境保全や生徒の多様な特性に配慮がなされているか。</p>	<p>図版も大きく鮮明で効果的である。製本も堅牢である。</p> <p>○本文の用紙には再生紙と植物油インクが使用されており、地球環境や資源に及ぼす影響が考慮されている。</p> <p>○図の色使いなどは色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっており、配色が工夫され、見やすい紙面になっている。</p>
総合所見	<p>*上記観点からみた、全体的・総合的な当教科書の特徴</p>	<p>○簡明な本文記述とともに、多面的・多角的に利用できる資料・教材が豊富に掲載されており、グローバル化する国際社会の地理的な諸課題を考察し、理解を深めることができるように工夫が施されている。全体として内容・程度・分量などのバランスがとれ、配慮が行き届いた、使いやすい教科書である。</p>