

# 新課程用 高校理科 観点別評価への対応

令和4年度から全面実施となる新しい観点での評価では、**指導要録（参考様式）に「観点別学習状況」の欄が設けられ、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点について、観点ごとに3段階の評価を記載することになりました。**

## ▼「高等学校生徒指導要録 様式2 指導に関する記録」の記入例

様式2（指導に関する記録）									
生徒氏名					学校名				
各教科・科目									
各教科・科目等	第1学年			第2学年			第3学年		
	学習 状況 別	評 定	修 得 単 位 数	学習 状況 別	評 定	修 得 単 位 数	学習 状況 別	評 定	修 得 単 位 数
教科等	科目等								
国語	現代の国語								
	略								
歴史	〃								
地理	〃								
公民	〃								
数学	〃								

観点別学習状況		
知識 技能	思考 判断 表現	主体的に 学習に 取り組む 態度
A	B	A

東京書籍では、教科書といっしょにご利用いただける、**観点別評価に対応したツールをご用意いたします。**

## ▼シラバス案（物理基礎）

2 学習計画及び評価方法等			
定期	月	学習内容	学習活動
	4	巻頭 物理量の測定と扱い方（1h） 物理量の表し方 有効数字と不確かさ 測定値を使った計算 科学表記 実験結果の整理	・物理学を学習する上で必要な物理量の表し方や測定における不確かさ、測定値の扱い方、有効数字の計算や科学表記の方法を理解する。 ・記録タイマーとテープを使って、自分自身の運動について調べ、レポートを作成したり他の人の運動と比べたりする。 ・実験を行う際の記録タイマーの使い方と、結果を整理する際のその注意点を理解する。
		1編 物体の運動とエネルギー 1章 運動の表し方	

シラバス案・評価規準例は、弊社ホームページからダウンロードしてお使いいただけます。

## ▼評価規準例（物理基礎）

章の目標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・運動の表し方についての観察、実験などを通して、物理量の測定と扱い方、運動の表し方、直線運動の加速度について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 ・運動の表し方について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現する。 ・運動の表し方に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	運動の表し方についての観察、実験などを通して、物理量の測定と扱い方、運動の表し方、直線運動の加速度について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	運動の表し方について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。	運動の表し方に主体的に関わり、見通しをもったり振り返りたりするなど、科学的に探究しようとしている。

## ▼評価支援ツール

1学期 集計結果													
クラス	番号	名前	達成率 (%)			シラバス計算			決定				
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
1	1	生徒アツル1	88.1	85.5	90.1	A	A	A	5	A	A	A	5
1	2	生徒アツル2	54.6	67.2	40.8	B	B	C	3	B	B	C	3
1	3	生徒アツル3	64.3	80.1	60.2	B	B	B	3	B	A	B	3
1	4	生徒アツル4	61.8	51.2	44.6	B	C	C	2	B	C	C	2
1	5	生徒アツル5	88.3	86.4	86.0	A	A	A	5	A	A	A	5
1	6	生徒アツル6	53.8	74.7	82.0	B	B	B	3	B	A	A	4
1	7	生徒アツル7	69.0	60.3	33.3	B	B	C	3	B	B	C	3
1	8	生徒アツル8	70.5	94.4	72.1	B	A	B	3	B	A	A	4
1	9	生徒アツル9	67.0	66.7	69.5	B	B	B	3	B	B	B	3
1	10	生徒アツル10	87.2	64.7	92.4	A	B	A	4	A	B	A	4
1	11	生徒アツル11	45.8	65.0	69.7	C	B	B	3	C	B	B	3
1	12	生徒アツル12	46.2	61.1	40.9	C	B	C	2	C	B	C	2
1	13	生徒アツル13	74.4	86.1	74.8	B	A	B	3	B	A	A	4

観点別学習状況の評価を支援する Excel 形式のツールを、Dマイスターに収録予定です。

※イメージは制作途中のものであり、変更の可能性あります。