

先生のための教育情報サイト

東書Eネット

会員
募集中

入会金、会費、
情報利用料等
一切無料です！

<https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>

東書Eネットには、**シラバス案**や**評価規準例**などの資料をご用意。
データをダウンロードしてご使用いただけます。
※シラバス案や評価規準例は、東書Eネットの**会員**でなくてもご利用になれます。

「世界史探究」年間指導計画にもとづく評価規準例 ※◎は評定に用いる評価

単元番号	単元名	実施月	単元の 時期	評 価 規 準			学習のねらい
				知識・技能 (評価の方法)	思考・判断・表現 (評価の方法)	主体的に学習に取り組む態度 (評価の方法)	
序章	世界史へのまなざし	4月	2	<ul style="list-style-type: none"> 衣食住、家族、教育、余暇などの身の回りの諸事象を基に、私たちの日常生活が世界の歴史とつながっていることを理解している。 人類の歴史と地球環境での広域・多面的な、人類の歴史と地球環境との関わりについて理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 諸事象の発端や変化に着目して、主眼を設定し、身の回りの諸事象と世界の歴史との関連性を考察し、表現している。 諸事象を捉えるための時間的尺度や、諸事象の空間的な広がりに着目し、主眼を設定し、地球の歴史における人類の歴史の位置と人類の特性を考察し、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活から見る世界の歴史や、地球環境から見る人類の歴史について、新発見や学習への見通しをもち、主体的に学習に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎世界史探究の導入としての位置づけを踏まえ、生徒が現在と異なる過去や現在につながる過去に軸を、世界史学習の興味や意欲につくようにする。
1	高と世界史		1	<ul style="list-style-type: none"> 「高」を基に、日常生活が世界の歴史とつながっていることを、資料から読み取り、理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 「高」の発端に着目し、主眼を設定し、身の回りの諸事象と世界の歴史との関連性を多面的・多角的に考察し、表現している。 		<ul style="list-style-type: none"> ◎身の回りの諸事象と世界の歴史との関連性を理解する。
2	産業と人類の歴史		1	<ul style="list-style-type: none"> 産業の歴史や人類の出現、原人から現代への人類の歴史などについて、資料から読み 	<ul style="list-style-type: none"> 現代人類はどのようにして地球全体に拡散していったのかについて、多面的・多角的に考察 		<ul style="list-style-type: none"> ◎現代人類はどのようにして地球全体に拡散していったのかについて理解する。

シラバス案
評価規準例



実践事例

2024年度
高等学校用

地歴科・公民科教材のご案内

ライオンナップ

地理総合

地理探究

歴史総合

日本史探究

世界史探究

公共

倫理

政治・経済

デジタルブック

入門教材

教材一覧

東京書籍

本社 〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1 Tel:03-5390-7348(社会編集部) Tel:03-5390-7320(高校教育部)
支社・出張所 札幌 011-562-5721 仙台 022-297-2666 東京 03-5390-7467 金沢 076-222-7581 名古屋 052-950-2260
大阪 06-6397-1350 広島 082-568-2577 福岡 092-771-1536 鹿児島 099-213-1770 那覇 098-834-8084
ホームページ <https://www.tokyo-shoseki.co.jp> 東書Eネット <https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>

〈新課程用〉地歴科・公民科ラインナップ一覧

※旧課程用のラインナップにつきましては、P.26をご覧ください。

地理

地理総合

教科書『地理総合』
(地総701) 準拠



地理総合 ワークノート

▶ p.4
教科書の構成に沿って基礎・基本を徹底し、地理的技能の向上をはかるワークノート

地理探究

教科書『地理探究』
(地探701) 準拠



要点マスター 地理探究 整理と演習

▶ p.6
教科書掲載資料を活用した問題と大学入試に向けた演習問題で構成された、整理・演習のためのノート

歴史

新選歴史総合

教科書『新選歴史総合』
(歴総701) 準拠



新選歴史総合 ワークノート

▶ p.8
教科書の構成に沿って基礎・基本を徹底する、資料を豊富に掲載したワークノート

詳解歴史総合

教科書『詳解歴史総合』
(歴総702) 準拠



詳解歴史総合 要点整理 ノート

▶ p.10
教科書に沿って構成し、多種多様な資料を活用して実践的な力を育成する、要点整理ノート

日本史探究

教科書『日本史探究』
(日探701) 準拠



要点マスター 日本史探究 整理と演習

▶ p.12
教科書の本文要約と大学入試に向けた演習問題を一冊にまとめた、整理・演習のためのノート

世界史探究

教科書『世界史探究』
(世探701) 準拠



要点マスター 世界史探究 整理と演習

▶ p.14
学習内容の整理と、大学入試に向けた演習問題で構成された、整理・演習のためのノート

公民

公共

教科書『公共』
(公共701) 準拠



公共 ワークノート

▶ p.16
教科書の構成に沿って基礎・基本を徹底し、学習内容の定着をはかるワークノート

倫理

教科書『倫理』
(倫理701) 準拠



要点マスター 倫理 整理と演習

▶ p.18
教科書の基礎・基本が定着し、大学入試に対応する力が身につく、整理・演習のためのノート

政治・経済

教科書『政治・経済』
(政経701) 準拠



要点マスター 政治・経済 整理と演習

▶ p.20
教科書に沿って構成し、基礎の定着から大学入試対策まで対応した、整理・演習のためのノート

入門教材



高校社会入門 高校社会への ステップ

▶ p.24、25
中学社会を総まとめし、高校「地理総合」「歴史総合」「公共」へと導入するための入学準備用ワーク

世界史用語集



大学受験必携 世界史用語集 IDでらくらく検索 (河合塾編)

各見出し語につけたIDによって関連用語の検索が簡単にできる、大学入試に必要な力を養成する世界史用語集

※用語の配列順は、旧学習指導要領の教科書『世界史B』(世B308)の構成に対応しています



教科書「地理総合」(地総701)準拠 地理総合ワークノート

定価	判型	頁数	色数	付属品
560円(本体509円)	B5	88	2色	解答編(16頁)

- 教科書準拠
- 単ページ構成
- 空欄補充
- 記述問題
- 資料活用
- 一問一答
- 演習問題

▶基本ユニットで重要事項を確認

基本ユニットは空欄補充問題、記述問題、資料活用の3要素で構成しており、地理の基礎力を涵養できます。

▶「SKILL UP」で技能を向上

地形図や雨温図の読み取りなど、地理的技能を身につける特設ページ「SKILL UP」を用意しています。

▶評価にも活用できる「章末問題」

「章末問題」は、知識・技能および思考・判断・表現に関する評価に資する問題を用意しています。

*教科書本文穴埋めワークシート (Word) と教材紙面解答入りPDFを収録した教師用付属CD-ROMを用意しています。
*クラウド配信型のデジタルワークブックも用意しています(→p.22)。

取り組みやすい作業課題を豊富に設定

SKILL UP 地形図を読み取る(1)等高線

1. 右の表の空欄(a)・(b)に入る用語・数字を答えよう。

等高線の種類	5万分の1	2万5千分の1
計曲線	100mごと	(b)mごと
(a)	20mごと	10mごと

(a) _____ (b) _____

2. 地形図を読み取って次の文章の空欄に入る数字・用語を答えよう。この地形図の点Aを通るのは標高()mの等高線で、線の種類は()線である。また点Bは標高()mの等高線上にある。点A-Bの地図上の直線距離は約()cmなので25000倍すると実際の距離は約()mとなる。

3. 点Bの標高の等高線を赤でなぞってみよう。

4. 図を参考に点A-Bの断面図を作成せよ。

5. 次の文章の空欄にあてはまる語句を次の選択肢から選ぼう。

点Aからしばらく等高線の間隔は()mだが、標高150m付近から点Bにかけて間隔が()くなる。断面図を見ると等高線の間隔が広いところは傾斜が()で等高線の間隔が狭いところは傾斜が()であることがわかる。

選択肢 狭 広 急 緩やか

練習問題

下の地形図を読み取って、次の問いに答えよう。

1. 地形図を読み取って(1)と(2)の空欄に入る数字を答えよう。
(1)この地形図は主曲線の間隔が()mである。したがって()分の1の地形図である。
(2)A地点-B地点の標高差は約()mである。谷子川流域の等高線に着目すると、等高線が標高の低いところから高いところへ()していることが分かる。こうした部分は河川によって削られてきた()である。それと逆に、等高線が標高の高いところから低いところへ()しているところは()である。

2. 次の文章の空欄にあてはまる語句を選択肢から選ぼう。谷子川流域の等高線に着目すると、等高線が標高の低いところから高いところへ()していることが分かる。こうした部分は河川によって削られてきた()である。それと逆に、等高線が標高の高いところから低いところへ()しているところは()である。

3. 地形図上から、谷と尾根を探し、谷は青線、尾根は赤線でそれぞれ2本以上示そう。

4. この地域で豪雨の際に想定される災害と、その災害が発生しやすいと考えられる場所を次の選択肢から選ぼう。想定される災害: _____ 発生しやすい場所: _____

選択肢 高潮 土石流 尾根 谷

ICT活用を促す
二次元コード

穴埋め形式で基礎・基本をしっかりと整理

第2編 第1章 1節 生活文化の多様性と国際理解

13 文化の地域性と多様性

肉じゃがといえど「牛肉だ!」「豚肉だ!」

教科書p.58-59

●文化には1 _____ 差が存在している。
(例)東日本では? _____、西日本では? _____ が代表的な肉とみなされている。
→明治時代以降の農耕に使われていた家畜のちがひによる。東日本では _____ 豚が多かったが、肉用の大規模生産には向きなかった。

●なぜ文化は地域的に多様なのか
●文化……5 _____ を用いた学習などによって、世帯をこえて伝えられ、継承される知識・技術・生活習慣のこと。
→地域のもつ4 _____ や? _____ の影響を受けて形づくられてきた。
→地域の多様性が存在する。

●伝統的な社会では、同じ地域に住み同じ言葉を話す人々の間で伝承される。
→? _____ や? _____ のちがひが文化の多様性を生み出す大きな原動力になる。

●文化の持続と変容
●メディアや情報通信技術の発達、学校教育の普及、グローバル化の影響
→地域の文化が変容し、? _____ 化する傾向がみられる。
●故郷の文化への愛着は地域の文化を持続させる力にもなる。
→自らの文化に愛着をもち、他者の文化を理解、尊重することが重要。

●まとめよう
教科書p.59のチェックB「牛肉を食べる文化が西日本を中心に広がっている理由について、本文中の語句を使ってまとめよう」に取り組もう。

●資料を読み取ろう
二つの地図を比較して、「ダンデムシ」の分布する地域に着目して読み取れる変化をまとめよう。

【1960年ごろ】 【2010年ごろ】

*カタマリ・ダンデムシ・ナメクジ・マイマイ・ツアリ・デロ

教科書本文をもとに解答できる記述問題

第2編 第1章 1節 生活文化の多様性と国際理解

14 宗教と人々の暮らし

宗教に根ざした、習慣や文化がある。

教科書p.60-61

●宗教とは何か
●宗教の役割
●世界の宗教
●文化としての宗教
●文化と生活のつながり

●まとめよう
教科書p.61のチェックB「民族宗教と世界宗教のちがひを、本文を参照して「民族」という言葉を使って説明しなさい」に取り組もう。

●資料を読み取ろう
世界の宗教分布を示した下の地図の空欄に当てはまる語を答えよう。

① _____ ② _____
③ _____ ④ _____
⑤ _____ ⑥ _____

●資料を読み取りやすい2色刷り

定期試験にも活用できる基礎レベルの問題

章末問題

この章の学習をふり返ってみよう。

1 経度と緯度に関する以下の問いに答えなさい。
問1 次の文は、下の図1中の経線a-dについて説明したものである。以下の問いに答えなさい。
aは経度の経線で、(X)とよばれる。(Y)にあるグリニッジ天文台を基準に定められ、世界の時刻の基準(グリニッジ標準時)である。
bは東経(2度)の経線で、ロシア連邦やインドなどを通過する経線である。
cは兵庫県明石市を通る東経(2度)の経線であり、イギリスの時刻(グリニッジ標準時)より(3)時間早い日本の標準時子午線に相当する。
dは経度(2度)の経線で、この線にはほぼ沿って(Z)が引かれている。
(1) 空欄X-Zにあてはまる語句を、ア-オから一つずつ選び、記号で答えなさい。(5点×3)
ア 赤道 イ 日付変更線 ウ 本初子午線 エ ロンドン オ パリ
X: _____ Y: _____ Z: _____
(2) 空欄①-④にあてはまる数字を答えなさい。サマータイムを考慮する必要はない。(5点×4)
① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

問2 次の図2中のカーブは、図3中のP-Rのいずれかの地点における日の出から入りまでの月平均時間を示したものである。カーブはP-Rのどれにあてはまるか、記号で答えなさい。[2019年 地理A センター本試験改題] (5点×3)
(注)日の出・日の入り時刻は、平均的な緯度を想定して算出している。

問3 秋田県の八郎潟中央干拓地は北緯40度、東経140度が通過する。この地点の真東にある点(対蹠点)の緯度・経度を計算して答えなさい。北緯・南緯、東経・西経もふくめて答えなさい。(5点×2)
緯度: _____ 経度: _____

評価の観点と観点別点数を明示

2 世界地図に関する以下の問いに答えなさい。
問1 メルカトル図法について説明した文の空欄①・②・③にあてはまる語句をア-カから一つずつ選び、記号で答えなさい。(5点×3)
メルカトル図法は(①)が正しく表される図法である。任意の2地点間を結ぶ直線は(②) 航路を示しており、16世紀から20世紀にかけて(③) の際に重要されてきた。
ア 距離 イ 角度 ウ 大陸 エ 等角 オ 航海 カ 航空
① _____ ② _____ ③ _____

問2 次のカーブの文は、メルワイ図法、正距方位図法、メルカトル図法のいずれかの図法を用いて描いた世界地図について説明したものである。それぞれどれにあてはまるか、記号で答えなさい。[2020年 地理A センター追試験改題] (5点×3)
カ 角度を正しく表現できるが、高緯度地域が拡大される。
キ 地図の中心から見た距離と方位が正しいが、地図の面積がどの形の面積のひずみが多い。
ク 陸地の面積を正しく表現できるが、陸地の形にひずみが生じる。
メルワイ図法: _____ 正距方位図法: _____ メルカトル図法: _____

3 日本の位置と領域に関する以下の問いに答えなさい。
問1 右の写真のように、島の保全のために護岸工事が行われた。日本の南端に位置する島の名前をア-エから一つ選び、記号で答えなさい。(5点)
ア 秋田島 イ 神ノ島
ウ 南鳥島 エ 与那国島

問2 排他的経済水域で沿岸国が発達が行うことが認められている経済活動を10字程度で答えなさい。(5点)

問3 排他的経済水域の面積は、国土面積だけではなく、島嶼の分布や海岸線の形状にも左右される。右の図は、いくつかの国について、国土面積と排他的経済水域(領海含む)の面積を示したものである。①-④は、イタリア、インド、インドネシア、日本のいずれかである。日本に該当するものを、図中の①-④のうちから一つ選び、記号で答えなさい。(5点)

排他的経済水域の面積

① _____ ② _____
③ _____ ④ _____

新選 歴史総合 ワークノート

HISTORY

東京書籍



2 東書 歴総701

教科書「新選歴史総合」(歴総701)準拠 新選歴史総合ワークノート

定価	判型	頁数	色数	付属品
570円(本体518円)	B5	96	2色	解答編(16頁)

- 教科書 準拠
- 単ページ 構成
- 空欄 補充
- 記述 問題
- 資料 活用
- 一問一答
- 演習 問題

教科書の1単元をすっきりと整理

基本ユニットは「やってみよう」「ポイントの整理」「トライ」の3ステップ構成で、教科書の理解を深めます。

自学自習でも無理なく楽しく

写真や地図などを使用した作業課題や、解答への道筋を示した「トライ」は、自学自習でも無理なく取り組めます。

充実の章末問題で学習内容を定着

章末には「重要用語の確認」「資料活用演習」「事項の整理」「総合問題」を設置、学習内容の総復習ができます。

*教科書本文穴埋めワークシート (Word) と教材紙面解答入りPDFを収録した教師用付属CD-ROMを用意しています。
*クラウド配信型のデジタルワークブックも用意しています(→p22)。

6 第二次世界大戦における連合国と戦後構想

[教科書p.124~125]

- 1. やってみよう**
- (1) 第5章第23条で定められた安全保障理事会の常任理事国をあげてみよう。また、これらの国々は第二次世界大戦ではどのような立場だろうか。
- (2) 第7章第42条で定められた、平和に対する脅威や侵略行為に対して国際連合がとれる措置はなんだろうか。
- (1) 常任理事国
第二次世界大戦での立場
- (2)

2. ポイントの整理

■大戦の終結
ドイツ¹ でソ連に敗北→不利な戦局に
イタリア連合軍がシチリア島に侵襲² → 政權崩壊→
連合軍優位の情勢

①³ 会談(米：ローズヴェルト、英：チャーチル、中：蒋介石)
日本の⁴ 降伏と対日処理方針を決定
②⁵ 会談(米：ローズヴェルト、英：チャーチル、ソ：スターリン)
ドイツに対する⁶ の形成に同意⁷ → 作戦を実行→パリ解放

③ヤルタ会談(米：ローズヴェルト、英：チャーチル、ソ：スターリン)
戦後のドイツの⁸ 占領、ソ連の⁹ を話し合う
④¹⁰ 会談(米：トルーマン、英：チャーチル(アトリー)、ソ：スターリン)
ヨーロッパの¹¹ について話し合う¹² → 無条件降伏を突きつける

教科書の資料を使った作業課題

■新たな国際秩序と人権の理念

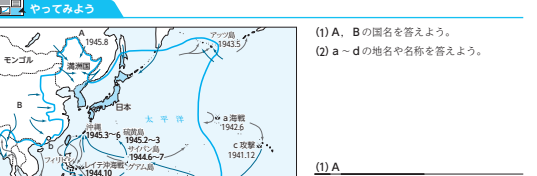
①¹³ 1941年、ローズヴェルトがチャーチルとともに発表した¹⁴ _____
②ブレトン・ウッズ会議¹⁵ (IMF) と国際復興銀行(18 _____) の創設
→ドルを基軸通貨とする¹⁷ _____ 体制の形成¹⁸ _____ を基本とした
→1947年、関税と貿易に関する一般協定(GATT)締結 _____ 経済秩序の形成
③¹⁹ _____ 会議²⁰ 1945年4月、開議要案が採択され、集団²¹ _____ 体制が形成
→²² _____ 発元：原加盟国²³ _____ 国、1948年の第3回国連総会²⁴ _____ が採択される

④ _____ の会談にソ連のスターリンの名前がないのは、当時の日ソ関係が影響している。1941年に結んだ日ソ間の取り決めはなんだろうか。

学習内容のさらなる確認のための設問や課題も配置

7 アジア太平洋戦争と日本の敗戦

[教科書p.126~127]



2. ポイントの整理

■アジア戦線の拡大と人々の生活
国家総動員法¹ 政府は² _____ の承認なしに動員労働力や物資などを独断的に運用できるようになる
物資の統制→生活必需品の³ _____ 制、米の供給制、配給制
[⁴ _____] 建設→総動員体制の強化→各地で日本の軍軍支配への⁵ _____ 運動がおこる

①大日本産業報国会設立⁶ → _____ にも戦争協力を求める
②学徒出陣⁷ → _____ の年齢が上げられ、⁸ _____ が動員される
③勤労動員→未婚女性⁹ → _____ に組織され、中等学校以上の生徒・学生とともに¹⁰ _____ 工場などの作業が義務づけられた

字数分の下線の穴埋めで重要事項をしっかりと整理

■大日本帝国の崩壊

①カイロ会議(米：ローズヴェルト、英：チャーチル、中：蒋介石)
アジアの¹² _____ が話し合われる
②日本本土への空襲→アメリカ合衆国は¹³ _____ 島などから空襲を開始
③¹⁴ _____ 会議(米：ローズヴェルト、英：チャーチル、ソ：スターリン)
ソ連の対日参戦、¹⁵ _____ におけるソ連の特長¹⁶ _____ を確保する密約
④¹⁷ _____ の激戦→1945年6月、¹⁸ _____ がアメリカ軍に占領される
⑤¹⁹ _____ 宣言を発表→無条件降伏を勧告する宣言を日本は承認せず
→アメリカは8月6日に広島、9日に長崎に²⁰ _____ を投下
⑥²¹ _____ が日ソ中立条約を破棄して日本に宣戦布告(8月8日)
→日本はポツダム宣言を受諾、日本の植民地支配が終わる

日本が1945年8月で戦争を結んだのはなぜだろうか、次の点に着目して考えてみよう。
①1943年1月時点の日本の勢力範囲はどこまでか
②ポツダム宣言で日本は何を求められたのか

教科書の「トライ」に対応、解答のためのガイドラインを設置

2章 章末演習 総合問題



評価の観点と観点別点数を明示

学習日	知識・技能	思考・判断・表現	合計
月 日	/32	/18	/50

2 国民国家や立憲制の成立について、次の資料を見てあとの問いに答えよ。

第2条 あらゆる政治的結合の目的は、人の消滅することのない自然権を確保することにある。
第30条 法律は、特に公共の安全の維持のために、本条および前条によって保障される権利の行使を規制する。
第62条 立法権は、国王と二つの議院によって共同して行使される。

資料1 フランス人権宣言(1789年) 資料2 プロイセン憲法(1850年)

第5条 天賦の人間権利を以て法律は行ふことなしにして
第29条 日本臣民は法律の範囲内にて言論著作の権利を行使すべし

資料3 大日本帝国憲法(1889年)

① 資料1に関するできごととして正しいものを、次のア~ウから一つ選び、記号で答えよ。(4点)

A 重税に対し、「代表なくして課税なし」を掲げる人々が発表した。
B 国王に対し民衆が蜂起し、主権を握った国民議会が決議した。
C ヴィーン体制に対して改革を求め「諸国民の春」のなかで出された。

② 資料2が制定されたあとの1871年、プロイセンはドイツ帝国を成立させた。ドイツ統一を主導し、初代ドイツ帝国宰相となった人物は誰か、答えよ。(4点)

③ 資料3について、次の文の(①)~(④)にあてはまる語句をA~Eからそれぞれ選び、記号で答えよ。(各3点×3)

日本は、1871年に(①)など、近代的な国づくりを進めた。国内では民主化を求める(②)がおこり、伊藤博文らが中心となって大日本帝国憲法(資料3)が制定された。この際に参考にしたプロイセン憲法(資料2)と同様に、(③)という特徴がある。
ウ 権威を併呑する イ 腐敗を根絶する ウ 自由権運動 E 大逆無道 オ 市民の自由を幅広く認める カ 君主の権力が強い
① _____ ② _____ ③ _____

④ 中国でも、近代化や改革の動きが生じた。これに関するア~ウを、記号で答えよ。(4点)

A 孫文が臨時大總統に選出された
B 李鴻章が北洋艦隊を整備した
C 康有为が近代国家建設をめざした

定期テスト対策に活用できる章末の「総合問題」



教科書『詳解歴史総合』(歴総702)準拠 **詳解歴史総合** **要点整理ノート**

定価	判型	頁数	色数	付属品
680円(本体618円)	B5	136	1色	解答編(28頁)

- 教科書準拠** **見開き構成** **空欄補充** **記述問題** **資料活用** **一問一答** **演習問題**

▶歴史の流れを総合的に理解

「教科書の整理」や教科書に掲載されている課題を活用した「トライ」などで、教科書の要点をおさえられます。

▶資料活用を育成

「作業課題」では風刺画や文字資料などの多種多様な資料に取り組みことができ、資料を活用する力を高めます。

▶学習内容を確実に定着

各章末の「一問一答」「総合問題」で総合的な理解度を確認できます。また、自己採点欄は自学自習に最適です。

*教科書本文穴埋めワークシート (Word) と教材紙面解答入りPDFを収録した教師用付属CD-ROMを用意しています。
 *クラウド配信型のデジタルワークブックも用意しています(→p.22)。

各章ごとに特に重要な語句を「一問一答」形式でふり返り

章末問題 16問 第1章 近代化と私たち

- 01 朝貢や冊封を行い、18世紀からヨーロッパなどの貿易の場を広げ限定した、女真(満洲)の王朝は何か。
- 02 好景気を味わった18世紀の清において、蘇州や寧波など人口過密な地域から東南アジア方面へ移民した者たちを何というか。
- 03 シャムのアヌヤン王国滅亡後、1782年に成立した王朝は何か。
- 04 オスマン帝国が16世紀に西欧諸国に与えた、帝国内での通商活動や領事裁判権などの特権は何か。
- 05 1602年にオランダが設立し、バタヴィアを本拠地として活動したアジア貿易の会社は何か。
- 06 17世紀後半から特にイギリスやフランスではじまった、国家が経済活動に介入し、国内産業の保護や育成をめざす政策を何というか。
- 07 1733年にジョン・ケイによって発明され、綿布の生産拡大につながった装置は何か。
- 08 機械制工業が本格的に発展するきっかけとなった蒸気機関を、1760年代に改良した人物は誰か。
- 09 産業革命の結果、世界各地を原料供給地や商品輸出市場に組みこんでいったイギリスは、何とよばれたか。
- 10 イギリスが清から茶を輸入し、清に植民地インドのアヘンを輸出した、イギリス・清・インドの貿易構造を何というか。
- 11 1842年、5ヶ条開港、公行廃止、香港割譲などを定めた、アヘン戦争の講和条約は何か。
- 12 1856年、イギリスとフランスが清朝に対して出兵した戦争は何か。
- 13 1858年、アメリカのハリソンと日本が締結し、横浜・函館・長崎、のちに兵庫(神戸)、新潟を開港することを決めた通商条約は何か。
- 14 地中海と紅海を結ぶためにフランスを中心に建設が進められたが、イギリスが経営権を握った建造物は何か。
- 15 1860年代から、清朝で西洋の技術を導入した造船所や工場などの建設や、西洋式軍艦の整備が進められた。これを何というか。
- 16 1789年、フランスの国民議会で決議した、自由と平等をうたった宣言は何か。
- 17 トッサン・ルヴェルシュールの指導でフランスと戦い、1804年に独立を達成し、中南米最初の独立国となったのはどこか。
- 18 ナポレオン敗退後、「西進主義」を主張し、国境の画定など秩序再建のために開かれた会議は何か。
- 19 フランス七月革命やドゥイ三月革命など、ヨーロッパに広がった自由主義的な変革を求める動きを何というか。
- 20 中南米諸国の独立に対するヨーロッパ諸国の干渉に反対するために、1823年にアメリカ合衆国大統領が発表した方針は何か。
- 21 1861年におこった南北戦争に勝利し、奴隷解放を求めたアメリカの大統領は誰か。
- 22 オスマン帝国と戦い、帝国から自立して富国強兵策や対外出兵を進めたエジプトの総督は誰か。

46 第1章 近代化と私たち 一問一答

定期テストを見据えた形式の「総合問題」

学習記録

月 日	/ 44点	月 日	/ 44点
月 日	/ 44点	月 日	/ 44点

- 23 1857年のシパーヒーの反乱にはじまり、北インド各地に拡大していった反乱は何か。
- 24 薩摩藩などが京都でクーデタをおこし、天皇を中心とした新政府の成立を宣言した。これを何というか。
- 25 1871年、藩を廃止し、日本の中央集権化を進める大きな改革は何か。
- 26 明治政府は琉球を琉球藩を置いて日本の統治下にあることを中国に認めさせ、1879年に沖縄県を設置した。この一連の経緯を何というか。
- 27 1882年、朝鮮で日本の支援を受けた軍制改革が行われたことから、不満を持つ兵士たちが日本公使館を襲撃した。この事件を何というか。
- 28 ドイツ統一を指導し、フランスとの戦争に勝利した、プロイセンの宰相は誰か。
- 29 イタリアのナショナリズムの柱となり、のちにイタリア王国となった立憲君主政の国はどこか。
- 30 ドイツとの講和に反発したバリの民衆によって、一時的にフランスに成立した政権は何か。
- 31 1889年、日本で钦定憲法として発布されたのは何か。
- 32 19世紀末以降、経済成長をげた欧米諸国や日本がアジアやアフリカなどを植民地化・従属化していく動きを何というか。
- 33 1884〜85年に開かれた、アフリカ分割の原則を定めた会議は何か。
- 34 下関条約締結後、ロシア・ドイツ・フランスが日本に遼東半島の返還を求めた。これを何というか。
- 35 日清戦争後の1897年、朝鮮は独立国であることを示すために国号を改称したが、その国号は何か。
- 36 康有為や梁啓超らが近代国家をめざす運動をおこしたが、失敗に終わった出来事を何というか。
- 37 1899年、アメリカが中国における機会均等を主張した宣言は何か。
- 38 20世紀初頭に、アメリカが完成させた運河の名称は何か。
- 39 ロシアの南下を牽制するために日本とイギリスが結んだ同盟は何か。
- 40 アメリカが仲介し、東清鉄道の利権をロシアから日本へ譲渡すること、日本の韓国における優越的な地位などを定めた条約は何か。
- 41 1910年、日本が韓国の外交・内政の権限を掌握し、植民地とした出来事を何というか。
- 42 日露戦争の講和条約で日本への賠償金はなかったことから、重税にたえてきた民衆が不満を爆発させ、東京で激しい暴動をおこした事件は何か。
- 43 日本政府による社会主義運動弾圧のなかで、幸徳秋水らが天皇暗殺を企てたとして逮捕・処刑された事件は何か。
- 44 ペルシアで立憲制を求める運動がはじまり、翌年議院が開かれた革命を何というか。

47

7 世界経済の変化と日本の産業革命

イギリスではじまった産業革命は、日本や他の国や地域にどのように拡大していったのだろうか。また、技術革新や産業の発展は、世界経済の結びつきをどのように変化させたのだろうか。▶教科書 p.52〜54

作業1 絵画から読み取る

●写真は、福澤諭吉『西洋事情』初編の口絵である。この絵に描かれているものをあげてみよう (教科書 p.52も参照しよう)。

●上であげたものに福澤諭吉が特に注目していた理由として考えられることをあげてみよう。

作業2 グラフから読み取る

資料1 日本と世界の貿易の生産量・輸出入を示している。貿易構造が変化した理由を、資料1と関連づけて考えてみよう。

資料2 1867年と1913年の日本の輸出品目別の割合を示している。貿易構造が変化した理由を、資料1と関連づけて考えてみよう。

作業3 絵画から読み取る

●この広告は、1890年ごろにつくられたもので、次の語句を用いて説明してみよう。スエズ運河 アメリカ大陸横断鉄道

教科書には掲載されていない資料も適宜取り扱い、実践力を育成

字数分の空欄に適語を書き込むことで、歴史の流れを確実に理解

教科書の整理 以下の項目について整理してみよう

■産業革命の波及

- ①ベルギーは「____」を中心に、工業化を進める
- ②フランスは金融制度の改革、鉄道網の整備が行われ、「____」が活用された
- ③ドイツは「____」同盟発足で領土の市場統合が進み、鉄道網を展開、「____」がルール地方などで発展
- ④ロシアは1860年代より、「____」主導による鉄道建設や資源開発
- ⑤アメリカは東部で繊維産業を中心とする工業化が進み、「____」を求める南部棉花栽培地域と、「____」を求める北部工業地域が対立→南北戦争へ発展はイギリスに匹敵する「____」となる

■交通・通信革命と新産業の発展

- ①交通-アメリカの「____」やヨーロッパの鉄道網、蒸気船の大規模な「____」の開通
- ②通信-19世紀末に「____」が実用化
- ③第2次産業革命-19世紀後半に重化学工業を中心に新しい産業が発展。「____」の大量生産が実現
 - ・有機化学の進歩は、化学工業(染料・「____」など)を発展させた
 - ・内燃機関の実用化は、「____」工業の発展の基礎となった

Q1

19世紀末、石炭と並ぶ新しいエネルギー源について、正しいものを下から二つ選んで○で囲もう。(石油・電気・原子力・天然ガス)

■アジアの工業化と日本の産業革命

- ①インドは民族資本による機械紡績工場が発展、中国や日本へ輸出を拡大
- ②中国は「____」運動のなかで、西洋の技術を導入した造船所や紡績工場が設立
 - 民間主導の工業化は20世紀に入るまで進展せず
- ③日本は「____」主導の殖産興業政策。銀本位制を確立。1880年代から「____」資本が中心の産業発展へ
 - ・渋沢栄一の大板紡績会社を契機に「____」が発展。外国技術を導入した「____」も普及
 - ・日清戦争に勝利すると、その賠償金で官営「____」を建設
 - ・1897年から「____」を採用し、重工業の発展をめざす

② トライ

- (1) イギリスではじまった産業革命は、日本とアジア諸国にどのような影響を与えただろうか。
- (2) この時代の技術革新のなかで、その後の社会に影響が最も大きいものは何だろうか。

章末問題 16問 第1章 近代化と私たち

1 各資料について、あとの問いに答えよ (16点)

資料1 イギリスとインドの綿布の輸出
 資料2 清の絹織物 (1868年)

資料1について、Aの時期に関する文として誤っているものを、以下のア〜ウより一つ選び、記号で答えよ。(2点)

ア インドでは、ムガル帝国が全盛期をむかえていた。
 イ イギリスは、東インド会社にアジア方面での貿易を行わせていた。
 ウ インド産の綿布は西アフリカにも輸出され、奴隷と交換された。

資料2について、Bの時期に関する次の文の(①)〜(④)に適する語句を答えよ。(2点)

イギリスでは、18世紀にはじまった産業革命をもって工業製品の販売を拡大し、アジアでは原料の生産・輸出に特化する経済の(③)化が促進された。一方、ヨーロッパでは労働者の貧困などの社会問題がおこり、資本主義のあり方を変革しようとする(④)思想があらわれた。(2点)

(1) _____ (2) _____

資料3について、CとDに関する次の文を読み、あてはまる品目をア〜エよりそれぞれ選び、記号で答えよ。(2点)

D: Cの輸入で支払う銀を回収するために、イギリスがインドから清へ輸出し、これが原因となってイギリスと清の戦争となった。

ア アヘン イ 綿花 ウ 茶 エ 砂糖

資料4 資料3について、ここで示されている二つの時期の間に世界と日本でおこった出来事を、ア〜エより二つ選び、記号で答えよ。(2点)

ア 太平天国の乱がはじまった
 イ スエズ運河が開通した
 ウ 日米修好通商条約が結ばれた
 エ 官営八幡製鉄所が開業した

資料3について、Eにあてはまる品目を答えよ。(2点)

資料3について、この二つの時期の間に日本にとって輸入品から輸出品に転じた品目を二つあげよ。(2点)

問6 問6の変化がおこった原因として、二つの時期の間に日本の産業におこった動きについて簡単に説明せよ。(2点)

2 各資料について、あとの問いに答えよ

資料1 フランス人権宣言(1789年)
 資料2 アメリカ大統領「A」のゲティスバーグにおける演説(1863年)
 資料3 プロイセン憲法(1850年)
 資料4 オスマン帝国の「B」憲法(1876年)

評価の観点と観的別点数を明示



教科書『日本史探究』(日探701)準拠 要点マスター 日本史探究 整理と演習

定価	判型	頁数	色数	付属品
880円(本体800円)	B5	232	2色	解答編(44頁)

- 教科書準拠
- 空欄補充
- 記述問題
- 資料活用
- 一問一答
- 演習問題

- ▶教科書の要点をつかむ「教科書の整理」
資料を読み取る「ウォームアップ」、教科書本文を要約した「本文のポイント」などで、教科書の要点をつかみます。
- ▶学習内容の定着をはかる「演習問題」
共通テストや私立大学、国公立大学の入試問題をベースにした問題に取り組み、実践力を身につけます。
- ▶深い理解につながる充実の「解答編」
編末に設置している「資料の読みとり」「総合問題」ページを中心に解説をつけることで、学習内容を深めます。

第2章 中世の日本と世界

第1章 中世社会の成立

1 朝廷政治の変容

教科書の整理

ウォームアップ

左の系図(院政関係系図)を参照して、空欄にあてはまる人物名をいれてみよう。

A _____ 天皇：1069年に荘園整理令を発し、記録荘園券契所(記録所)を設ける。

B _____ 天皇：1086年に上皇となり、御所に北面の武士を置く。

C _____ 天皇：皇女の八条院にあてた八条院領荘園群が有名。

D _____ 天皇：長講堂に寄進した長講堂領荘園群が有名。

本文のポイント

院政の始まり

1 後三条天皇の政治

1068年 藤原氏を外戚としない _____ 天皇が即位

1069年 荘園の増加を防ぐため _____ を発す→ _____ (記録所)を設置して荘園を審査し、基準にあわないものを停止

2 院政の始まり

1086年 _____ 天皇が退位、上皇に→子孫を次々に皇位につけ、43年間も上皇の御所で政治を行う(院政の開始)

3 院政の始まり

_____ を設置し、多数の院を置く→上皇の指示で太政官が院政を実行

白河上皇のとき、直胤軍として _____ を置き、武士を登用

_____ …上皇と個人的関係をもとに活躍した中小貴族などのこと

荘園の発達

1 領地型荘園の成立(11世紀)

地方豪族や有力 _____ は、現地での権限を強めて _____ に成長

→国間の干渉に備え、所領を中央の有力者に寄進した

2 領地型荘園のしくみ

_____ は _____ (多くは下司)となって現地を支配し、寄進を仲介した中級の貴族は _____ (または預所)として、皇室・大貴族・大寺社(_____)のもとで荘園を管理・経営

_____ の権→租税を免除される特権

_____ の権→国間の使者の立ち入り拒否の特権

立荘を行う上皇には大量の荘園が集まる。鳥羽上皇の _____ 荘園群、後白河上皇の _____ 荘園群がその代表

「教科書の整理」：字数分の空欄に適語を書き込むことで、歴史の流れを確実に理解

習った土地

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

11世紀、領地の権限を拡大して領地領主の充実がはかられる

18 _____ (国司の役人)を指揮、国内の有力武士を組織化

2 荘園公領制の成立

12世紀、高位の貴族が _____ に任命され、国領から収入をえるしくみが成立→これを _____ の制度といい、公領は _____ の私領に変化

荘園と公領を私領であるかのようにあつかう土地制度を _____ とよぶ

3 名主の成立

_____ のもと、田植は耕地への権利を強め、 _____ に→小農民に名田を下請け耕作させる

24 _____、 _____、 _____ が負担の責任者

4 寺社の勢力拡大

1 上皇の仏教信仰

大御寺などの大寺院造営や熊野詣・高野参詣→上皇たちの帰依を受ける

大寺院→地方寺院を支配し、荘園をたくわえ、 _____ を組織、神社を支配下に置いて _____ を組織し、天皇家や貴族出身の僧侶は寺院内でも高い地位

→寺社は社会のなかで大きな勢力を持つ

大寺→国司や荘園領主と争い、朝廷に _____ を行う

なかでも興国寺と延暦寺の勢力は強力で、 _____、 _____ とよばれた

→この動きに対処するため、朝廷は武士の整備につとめた

課題

朝廷のもとでの政治や土地支配のしくみは、どのように変容していったのだろうか。[90字程度]

教科書の「課題」を記述する際の筋道を示した「課題のヒント」を提示

1 朝廷政治の変容

1 次の文章をよみ、以下の問に答えよ。(2021年 立命館大学 全学統一[改題])

院政期の京都では、まず鴨川東岸地域が開墾され、白河天皇によって八角九重塔を有する(①)が建立されたのはじめ、天皇の御願寺や院御所が次々と建立された。また、白河天皇の譲位にあたって、譲位の御所として京都南部に(②)殿がつくられ、京都の南東では、(③)川に臨む平等院を基礎に街路が整備され、摂関家の拠点となった。保元・平治の乱以降になると、鴨川東岸地域の開発は南部におよび、平清盛によって、祖父がお堂を建てた場所である(④)と呼ばれる地域が開墾拡張され、平氏一族の邸宅が営まれた。また、そのさらに南には後白河上皇により、院御所法住寺殿が造営され、それに付属する寺院である(⑤)が、上皇の命令を受けた清盛によってつくられた。(①)や(②)殿は現存しないが、平等院鳳凰堂は当時の姿を今にとどめている。(⑤)も鎌倉時代に被災するが、まもなく再建された。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

問 空欄①～⑤にあてはまる語句を、下の語群からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。

ア 蓮華王院 イ 法勝寺 ウ 尊勝寺 オ 六波羅 カ 宇治
キ 木津 ク 桂 ケ 鳥羽 コ 白河 ク サ 春日神社 シ 八条院

2 史料1・2をよみ、以下の問に答えよ。

問1 史料1・2から読みとれることについて述べた文として、正しいもの組み合わせを①～④のうちから一つ選べ。

史料1

〔延久元(1069年)二月廿三日、寛徳二(1045)年以後の新立荘園を停止すべし、たとひ後の年以往(寛徳二年以前)もナクナ田コトヲカスムル事、一天西海ノ巨富ナリトキコシメシツメテアリケルハ、スナハチ宇治殿ノ時、一ノ所ノ御願御領トミ云テ、荘園諸國ニミチテ、受領ノツメテヘガタシナド云テコシメシ、モチアリケルコト。〕

史料2

コノ三条院位ノ御時、……延久ノ記録所トテハジメテヲカレタリケルハ、諸國七道ノ所領ノ、宣旨・旨符(天皇の命令・太政官の指令)モチナクナ田コトヲカスムル事、一天西海ノ巨富ナリトキコシメシツメテアリケルハ、スナハチ宇治殿ノ時、一ノ所ノ御願御領トミ云テ、荘園諸國ニミチテ、受領ノツメテヘガタシナド云テコシメシ、モチアリケルコト。〕

① 権限設置の証書文書が不確かなもの
② 大貴族と国司から公領化になってきたから
③ 記録所解散を採用されたものである

a 史料1にある「記録荘園券契所」は、史料2の注③「記録所」と同じものをさす。
b 荘園の所有者が誰であるかを判断の基準として、厳格に荘園を整理することが定められた。
c この当時、荘園設置の証書文書が不確かな荘園が増加していた。
d 後三条天皇は、荘園の増加のおもな要因を受領の怠慢だと考えていた。

① a・c ② a・d ③ b・c ④ b・d

「演習問題」：空欄補充や資料の読み取り、論述形式など多様な問題を設置

問2

X 史料1・2に示された内容と同時期と思われる、大寺院の管理者の立場にある僧侶の覚え書き

Y 後三条天皇の近臣が、天皇の政治上の言動を記したのり

知りたいこと

a 同じ地域の公領と荘園で、課税がどのように行われていたか。
b 史料に示された荘園に関する政策を、荘園領主がどのように受け止めたか。
c 荘園の名主たちが、当時の政治のことをどのように評価していたか。
d 土地に関する法令が出されるまでは、どのような経緯があったか。

① X-a Y-c ② X-a Y-d ③ X-b Y-c ④ X-b Y-d

3 以下の資料は「柿田荘絵図」である。この資料に関して、以下の問に答えよ。

① 「○」の標示は、荘園の境界を示している。
② 「柿田荘」には、山、複数の集落と寺が存在する。
③ 東西に流れる「紀伊川」は「柿田荘」によみ込まれる。
④ 静川は「柿田荘」の集落の領域外で、静川の水は使用できない。

問 この図から読みとれることとして、誤っているものを①～④のうちから一つ選べ。

4 平氏政権の性格と摂関政治の共通点を60字以内で述べよ。



教科書「公共」(公共701)準拠

公共ワークノート

Table with columns: 定価 (700円), 判型 (B5), 頁数 (160), 色数 (2色), 付属品 (解答編(16頁))

- 教科書準拠, 見開き構成, 空欄補充, 記述問題, 資料活用, 一問一答, 演習問題

基本ユニットで重要事項を確認

教科書の「本文ページ」と「ゼミナール」を取り上げ、要点整理、(MEMO)欄、「Challenge」で構成しています。

「重要用語の確認」で事項を定着

部末(第1部)・章末(第2部)の一問一答形式問題で、基礎・基本用語の定着を図ります。

「章末問題」で学習内容を確認

章末(第2部)の定期考査形式問題(第1部は「部末問題」)で、学習内容の定着をしっかりと確認します。

*教科書本文穴埋めワークシート(Word)と教材紙面解答入りPDFを収載した教師用付属CD-ROMを用意しています。*クラウド配信型のデジタルワークブックも用意しています(→p.22)。

ゼミナール 戦後日本経済の動き. Table with columns: 事項の要約, 日本経済のできごと. Includes text and a line graph showing economic trends from 1945 to 2008.

「ゼミナール」は「本文ページ」と同等の構成要素で、重要事項の定着を図る. Includes text and a line graph showing economic trends from 1945 to 2008.

第2部 第3章 経済社会で生きる私たち. 私たちと経済. 経済活動の意義, 経済主体と経済の循環, 企業の活動. Includes a diagram of the economic cycle and a table for questions.

グローバル化のなかの経済活動. 経済のグローバル化, 企業の活動. Includes a diagram of the economic cycle and a table for questions.

重要用語の確認. 現代の経済と市場, 私たちと経済, 市場経済のしくみ. Includes a table for questions.

章末問題. 現代の経済と市場. Includes a table for questions.

穴埋め形式で基礎・基本をしっかりと整理

[info]で適宜補足の内容を提示

「図表の読み取り」「説明問題」など「技能」や「表現」対応の問題も用意

一問一答形式で教科書のゴシック(太字)を確認

総合問題で学習内容を確認



教科書『倫理』（倫理701）準拠 要点マスター 倫理 整理と演習

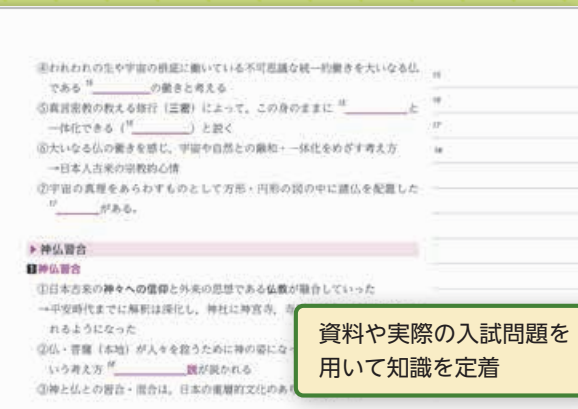
定価	判型	頁数	色数	付属品
960円(本体873円)	B5	176	2色	解答編(36頁)

- 教科書準拠
- 空欄補充
- 資料活用
- 演習問題
- 記述問題
- 一問一答

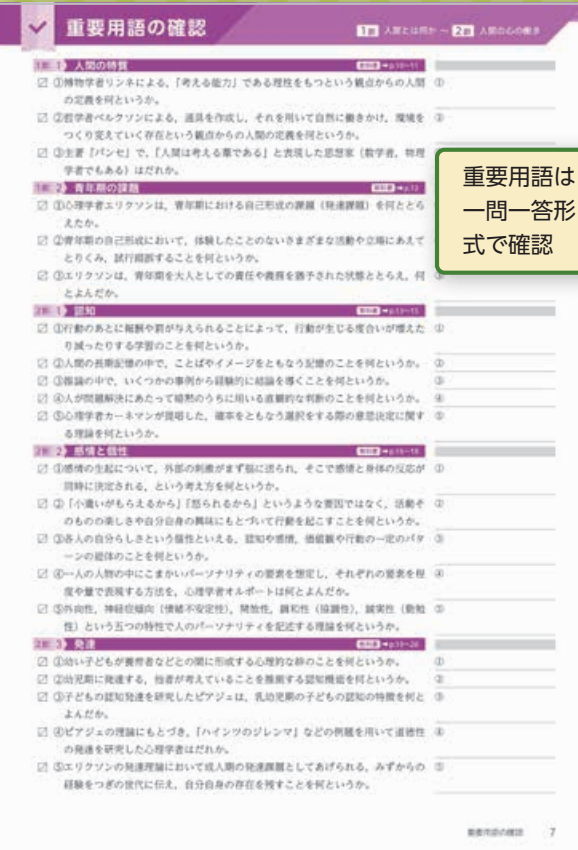
- ▶教科書の1単元をすっきりと整理
教科書の要点を簡潔にまとめた空欄補充問題のほか、「資料で確認」「問題で確認」で1単元をまとめています。
- ▶充実の入試問題で学習内容を定着
センター試験・共通テストの過去問題を豊富に掲載しており、学習内容の定着に役立てることができます。
- ▶自学自習でも無理なく楽しく
一問一答の「重要用語を確認しよう」や「まとめ演習」など、多様な学習ニーズに応える問題を用意しています。

*ご採用校には教材紙面解答入PDFを用意しております。弊社Webサイトからダウンロードしてご利用いただけます。

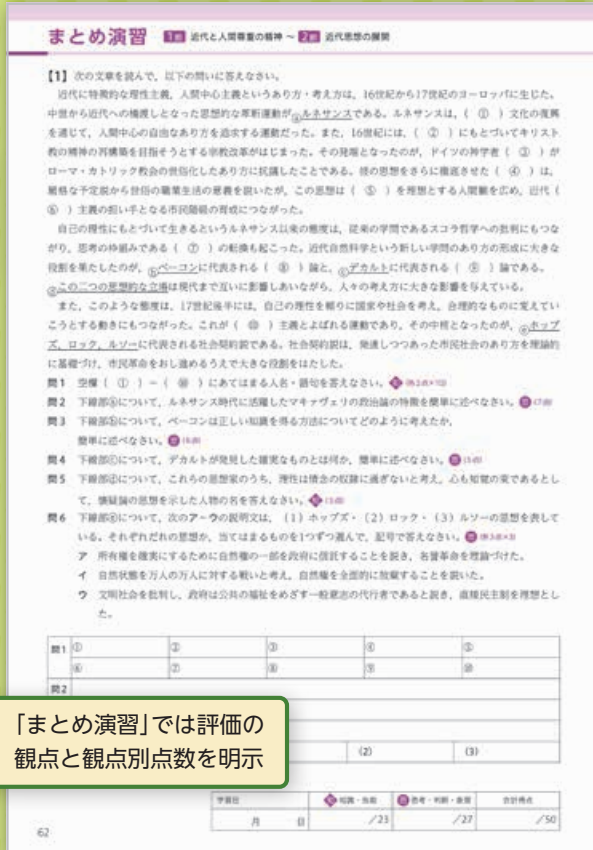
空欄補充問題
で学習の要点
を整理



資料や実際の入試問題を
用いて知識を定着



重要用語は
一問一答形
式で確認



「まとめ演習」では評価の
観点と観点別点数を明示



教科書『政治・経済』(政経701)準拠 要点マスター 政治・経済 整理と演習

定価	判型	頁数	色数	付属品
900円(本体818円)	B5	208	2色	解答編(40頁)

- 教科書準拠
- 空欄補充
- 資料活用
- 一問一答
- 演習問題

- 基礎・基本を確実に定着**
基本ユニットの要点整理や、節末の「重要用語の確認」(一問一答)を通じて、基礎・基本を確実に定着させます。
- 資料活用力や思考力を育成**
基本ユニットの「資料活用」や「計算問題」などを通じて、資料活用力や思考力・判断力を育成します。
- 豊富な入試問題で定着を確認**
基本ユニットや章末にセンター試験・共通テストの過去問題を豊富に掲載しており、入試形式で定着を確認できます。

*ご採用校には教材紙面解答入PDFを用意しております。弊社Webサイトからダウンロードしてご利用いただけます。

3 発展途上国の経済

▶ 南北問題

1. 発展途上国(南側諸国)と先進国(北側諸国)との間の経済格差などの問題

2. 経済: 植民地支配の影響で、特定の農産物や鉱産物などの一次産品に特化した発展途上国に多くみられる経済のあり方

3. 輸出と輸入の交換比率の悪化により、発展途上国の経済状況が悪化し、南北格差が拡大

▶ 南北問題への対応

1. (1961年採択): 南北格差を正に向けて10年ごとに目標を立てて取り組み

2. (開発援助委員会, 1961年設立): (経済協力開発機構)の内部組織

3. (政府開発援助)の満たすべき要件として、援助が贈与にどれだけ近いかに示す指標である

4. (国連貿易開発会議): 発展途上国の経済発展と福祉向上のために援助を促進

5. (1964年, UNCTAD第1回会議): 先進国の途上国への経済援助、一次産品のための商品協定、軽工業製品への 導入などを要求

6. 国は1970年代にGNIの0.7%をODAの支出目標として決定

7. (石油輸出国機構)による石油価格の大幅な引き上げなど、格差是正の試み

8. (樹立宣言(1974年, 国連資源特別総会)): 国際経済における発展途上国の平等な参加、資源の恒久的な確保などを要求

▶ NIESの発展と南南問題

1. (新興工業経済地域): 1970年代以降、経済的「離陸(テイクオフ)」を始めた国々

2. アジアNIES: 韓国, 台湾, 香港, シンガポールなど

3. 中南米NIES: アルゼンチン, ブラジル, メキシコなど

4. (後発発展途上国): 資源をもたず発展から取り残され発展途上国

5. 1980年代から発展途上国間の格差が表面化

▶ 新興経済諸国の債務と急成長

1. 問題: 1980年代, 対外債務の返済に苦しむ NIESを中心に表面化

2. (債務不履行)が発生

3. (債務返済遅延)などによる解決が図られる

4. (開発独裁): 独裁政権・軍事政権の下での経済開発

5. (劇断)政策など

6. (危機): 1997年に で通貨暴落が発生し、金融・通貨不安がアジア各国に波及

7. アジア各国へ大量の投機的資金が流入し、バブル化していたことが背景

▶ 新興国の発展: エマージング・マーケット(新興市場)として世界経済の成長を牽引

1. : ブラジル, ロシア連邦, インド, 中国, 南アフリカ共和国の5か国, 広大な国土と豊かな人的・物的資源をもち、世界経済に占める比重がますます高まると予想される

空欄補充形式で基本事項を整理

中国の台頭

1. 急速な経済発展

2. 政策(1978年) → 沿岸部を中心に外国企業が進出

3. 急速な経済発展(2000年代) → 2010年にGDPを を上回り世界第2の経済大国に

4. 世界貿易での比重を高め「世界の」 となされる

▶ 高まる国際社会における存在感

1. 国際経済機構への加盟: IMF加盟(1980年), WTO加盟(2001年)

2. (A11B) 設立(2015年): 日本主導の

3. 構想: ヨーロッパとアジアの間の物流の活性化をめざす

▶ 資料活用

1. 次の記事を読み取り、下の文章の空欄に適切な語句や数字、文章を入れてみよう。

2. GDP [2020年] フラジル 1.7% アフリカ 1.1% インド 2.3% 中国 7.4%

3. 資料の5か国は とよばれており、そのGDPは世界全体の %、貿易額は % を占め、特に は大きな割合を占めている。人口と面積のグラフから、これらの国々が発展した背景には、 が考えられる。

▶ 入試問題で確認

1. 国家間格差に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

2. 開発途上国に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

3. 開発途上国に多くみられる、輸出向けの一または少数の一次産品に偏った生産を行う経済構造を、モノカルチャー経済という。

4. 資源を豊富に持つ国々から資源を輸入する国々へ有利な待遇を与えることを、リスキューリングという。

資料活用力や思考力・判断力を育成

センター試験・共通テストの過去問題を 通じて定着を確認

重点演習 需要曲線と供給曲線

1. 次の図のD₁、D₂、S₁は、それぞれX国、Y国のある産業の労働需要曲線と労働供給曲線である。この産業の生産物は両国間で貿易ができないものとする。他の条件は一定として、この産業だけで2国間の労働力移動が自由化され、資金が両国間で自由に移動した場合の新たな均衡点の組合せとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

2. 労働移動の自由化の現実にない産業のX国とY国の労働市場について考える。次の図のD₁、D₂、S₁は、各国内の労働需要曲線と供給曲線である。この産業の生産物は両国間で貿易ができないものとする。他の条件は一定として、この産業だけで2国間の労働力移動が自由化された場合、新たな均衡点の組合せとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

3. 労働移動の自由化の現実にない産業のX国とY国の労働市場について考える。次の図のD₁、D₂、S₁は、各国内の労働需要曲線と供給曲線である。この産業の生産物は両国間で貿易ができないものとする。他の条件は一定として、この産業だけで2国間の労働力移動が自由化された場合、新たな均衡点の組合せとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

重要用語の確認

1. 国会と立法

2. 内閣と行政

3. 裁判所と司法

4. 選挙制度

5. 選挙制度、需給曲線、国民所得、比較生産費説、円高・円安、国際収支表の6テーマを用意

大学入試で問われやすいテーマを丁寧に解説

1. 需給曲線と国民所得

2. 選挙制度、需給曲線、国民所得、比較生産費説、円高・円安、国際収支表の6テーマを用意

3. 選挙制度、需給曲線、国民所得、比較生産費説、円高・円安、国際収支表の6テーマを用意

選挙制度、需給曲線、国民所得、比較生産費説、円高・円安、国際収支表の6テーマを用意

入試問題にチャレンジ

1. 日本における下野党に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

2. 下野党に関連して、生徒Xと生徒Yは、自然における関係の書き方を参考に話し合いを行い、自主学習として環境問題を関連させた経済主体の関係図を作成した。たとえば、次の会話文の中の下野党の内容は、後の関係図中の消費者と企業の間の矢印「→」に対応している。会話の内容と整合する関係図として最も適切なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

3. X: 企業の工場から汚染物質が排出されるような原因を考えればいいかな。
Y: それもあるけど、重要なのは消費者が供給側の企業と、市場で買・売を繰り返すから生産が行われるわけで、需要側にも問題があると思うよ。
X: そうだね。でも、買方を置くとならば供給側がわりやくくなるし、今回の学習では、需要側からの汚染物質の問題は置いて、供給側からの汚染物質の排出と供給側の政府の対応を関係図として書いていじりたいかな。政府が供給側を規制に動いたというニュースもあったな。
Y: いいね。私もみたよ。あと、その対応のそばに書くにはニュースに近いものを書くといいかもね。政策的対応も考慮されていいと思うよ。
X: うん。じゃあ、市場で買・売を繰り返すから生産が行われるかな。

章末・巻末にもセンター試験・共通テストの過去問題を豊富に掲載

- ライオンナップ
- 地理総合
- 地理探究
- 歴史総合
- 日本史探究
- 世界史探究
- 公共
- 倫理
- 政治・経済
- デジタルブック
- 入門教材
- 教材一覧

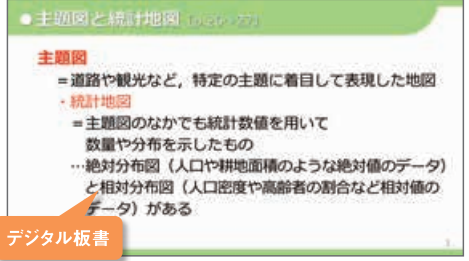
クラウド配信方式

学習者用 デジタルワークブックのご案内

新課程用の教科書準拠教材 (p.4~11) に対応



- 1 >> 授業にデジタルを活用して「より効果的な、より効率的な」学びの実現を目指しました。
- 2 >> 学習者用端末「1人1台環境」にも活用でき、オンライン授業にも対応できます。
- 3 >> 授業・宿題・評価をデジタルでサポートすることで先生のタイムマネジメント(働き方改革)をサポートすることを目指しました。



「デジタル板書」で授業をサポート

- 指導者用に「デジタル板書」が付属し、授業での提示教材としてご利用いただけます。



クラウド配信方式で宿題をサポート

- クラウド配信方式により、学校でも家庭でもいつでも学びたいときにすぐに教材を閲覧できます。
- 「問題編」からボタン1つで「解答編」を表示することができます。問題に対応する解答を簡単に並べて表示できるので、生徒の自己採点も容易になります。

※「解答編」の配信は先生の操作で行えます。操作イメージは次ページ「学校管理画面」をご覧ください。

付属ノート 「問題編」や「解答編」を見ながら、書き込める「付属ノート」を用意しました。ペンツール、キーボード入力に対応しています。



「自己評価チェックシート」で評価をサポート

- Google フォームを利用した「自己評価チェックシート」を用意します。生徒に配信したフォームを通じて、生徒の学習状況を短時間で集約することができます。

「自己評価チェックシート」は、教師用指導書付属 DVD-ROM に収録の「評価支援ツール」にご活用いただけます。

>> 学校管理画面

生徒のアカウントや付属品などの閲覧権限は Lentrance® の「学校管理画面」で設定します。詳しくは「Lentrance クラウド配信方式アカウント設定マニュアル」をご覧ください。(https://usersupport.lentrance.com/)



- 「学校管理画面」の「購入商品一覧」から配信する教材を選びます。
- 「ユーザ選択画面」で配信する生徒を簡単に設定することができます。
- 学校管理画面の仕様は予告なく変更する場合があります。

>> SSO 機能対応 「Lentrance Reader」は SSO (シングルサインオン) に対応しています。SSO 設定することで、学校でご利用の Google アカウント, Apple ID, Microsoft アカウントでログインできます。

学習者用デジタルワークブック 商品構成のご案内

学習者用デジタルワークブックには下記コンテンツが収録されます。

- 「問題編」「付属ノート」
 付属品 「解答編」「授業プリント」※1 「自己評価チェックシート」「デジタル板書」※2
 ※1 「公共」は「ワークシート集」となります。
 ※2 「デジタル板書」は指導用付属品です。教師用指導書付属 DVD-ROM (Dマイスター) に収録される「デジタル板書」の簡易版です。サポートサイトよりダウンロードし、提示資料としてご利用ください。

>> 令和6年度 地歴・公民ラインナップ一覧 <<

	科目	CODE	商品名	価格(税込)※
地歴・公民	地理総合	46411	書籍購入済 『デジタルワークブック 地理総合ワークノート』	300円 ※書籍購入セット価格 860円
		46211	書籍未購入 『デジタルワークブック 地理総合ワークノート』	560円
	歴史総合	46412	書籍購入済 『デジタルワークブック 新選歴史総合ワークノート』	300円 ※書籍購入セット価格 870円
		46212	書籍未購入 『デジタルワークブック 新選歴史総合ワークノート』	570円
		46413	書籍購入済 『デジタルワークブック 詳解歴史総合要点整理ノート』	300円 ※書籍購入セット価格 980円
	46213	書籍未購入 『デジタルワークブック 詳解歴史総合要点整理ノート』	680円	
公共	46414	書籍購入済 『デジタルワークブック 公共ワークノート』	300円 ※書籍購入セット価格 1,000円	
	46214	書籍未購入 『デジタルワークブック 公共ワークノート』	700円	

※「書籍購入済 デジタルワークブック」の価格(税込)は、書籍を予め、または同時に購入した際に適用されます。「書籍未購入 デジタルワークブック」を購入された後に、書籍を購入されても「書籍購入済 デジタルワークブック」の価格(税込)に変更することはできません。

本商品は株式会社 Lentrance より提供される「Lentrance Reader」にてご利用いただく教材です。
Lentrance Reader 動作環境

	Windows	iPad	Chromebook
端末※1※2	PC / タブレット	iPad OS14 以降	ChromeOS
Web ブラウザ	Google Chrome / Microsoft Edge	Safari	Google Chrome

※1 Web ブラウザが動作するシステム要件を満たす必要があります。 ※2 ストレージは不要です。

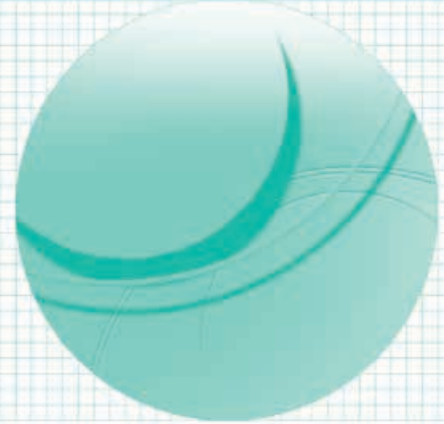
サポートサイトにて、「Lentrance Reader」や「学校管理画面」の使い方を動画でご紹介しています。デジタル教科書やデジタル教材の導入を検討する際にご覧ください。
https://d-support.tokyo-shoseki.co.jp/contents/help_mv/



※Lentrance は、日本国、米国およびその他の国における、株式会社 Lentrance の登録商標または商標です。その他、本パンフレットに記載されている会社名、製品名等は、各社の登録商標または商標です。※本パンフレットに記載の内容および製品の仕様は予告なく変更する場合があります。

高校社会のための
導入ワーク

高校 社会入門



東京書籍

高校社会入門

定価	判型	頁数	色数	付属品
380円 (本体345円)	B5	24	2色	解答編(4頁) 確認テスト(1回)

中学の
まとめ

基礎・
基本

語群
選択

資料
活用

- ▶ 新入生の入学準備用初級ワーク。
- ▶ 中学社会の総まとめと、高校「地理総合」「歴史総合」「公共」への橋渡し教材です。
- ▶ 中学社会の「地理的分野」「歴史的分野」「公民的分野」の3分野で構成しています。
- ▶ とくに間違えやすい問題には印をつけて掲載しています。
- ▶ 各分野7~8頁で中学校履修内容の基礎・基本的問題を配置しています。入学前の春休みに十分消化できる内容です。

ご採用校の先生方へ

「本体」「確認テスト」のWordデータをご用意しております。

高校社会のための
準備と練習

高校 社会への ステップ

東京書籍

高校社会のための
準備と練習

高校 社会への ステップ

高校社会へのステップ

定価	判型	頁数	色数	付属品
380円 (本体345円)	B5	32	2色	解答編(8頁) 確認テスト(1回)

中学の
まとめ

基礎・
基本

一問
一答

記述
問題

資料
活用

- ▶ 新入生の入学準備用中～上級ワーク。
- ▶ 中学社会の総まとめと、高校「地理総合」「歴史総合」「公共」の導入に最適の問題集です。
- ▶ 中学社会の「地理的分野」「歴史的分野」「公民的分野」の3分野の問題で構成し、巻末には高校での地歴・公民の学習につながる「基本事項の確認」を設けました。
- ▶ とくに間違えやすい問題には印をつけて掲載しています。
- ▶ 全32頁。入学前の春休みに十分消化できる内容です。

ご採用校の先生方へ

「本体」「確認テスト」のWordデータをご用意しております。

地理 7 地形図の読み取り

次の地形図を読み取って、あとの文章の()に当てはまる語句や数字を語群から選んで答えなさい。



実際の距離を地図に縮小した割合のことを()という。上は()が2万5000分の1の地形図で、()が発行している。この地形図上で1cmの長さは実際には()mになる。

語群 国立天文台 国土院 国土地理院 国土地理院 25 250 2500

上の地形図を読み取って、次の問いに答えなさい。

- ① 図中のAが流れている方向は地形図中の矢印のaかbのどちらか、記号で答えなさい。
- ② 図中のBが流れている方向は地形図中の矢印のaかbのどちらか、記号で答えなさい。
- ③ 図中のCが流れている方向は地形図中の矢印のaかbのどちらか、記号で答えなさい。
- ④ 図中のDが流れている方向は地形図中の矢印のaかbのどちらか、記号で答えなさい。
- ⑤ 図中のEが流れている方向は地形図中の矢印のaかbのどちらか、記号で答えなさい。
- ⑥ 図中のFが流れている方向は地形図中の矢印のaかbのどちらか、記号で答えなさい。
- ⑦ 図中のGが流れている方向は地形図中の矢印のaかbのどちらか、記号で答えなさい。

【地形図の読み取り】
地形図の縮尺や発行年によって異なる場合がある。国土地理院のウェブサイトでは、地形図をデジタル化した電子国土地理院などを閲覧することができる。

語群から
選択するので
無理なく
取り組める

歴史 1 日本の時代区分、世界の古代文明、縄文時代・弥生時代～古墳時代・飛鳥時代

日本の時代区分
次の表中の①～④に当てはまる語句を語群から選んで答えなさい。

時代	特徴
①	弥生時代
②	古墳時代
③	飛鳥時代
④	奈良時代

世界の古代文明
① 石の地図中のaの川の名称を答えなさい。

- ① 石の地図中のaの川の名称を答えなさい。
- ② 石の地図中のbの川の名称を答えなさい。
- ③ メソポタミア文明がおこった地域を、右の地図中のA～Dの記号で答えなさい。

縄文時代・弥生時代
次の問いに当てはまる語句を語群から選んで答えなさい。

- ① 縄文時代の土器の名称を答えなさい。
- ② 弥生時代の稲作の名称を答えなさい。
- ③ 弥生時代の稲作の名称を答えなさい。
- ④ 弥生時代の稲作の名称を答えなさい。
- ⑤ 弥生時代の稲作の名称を答えなさい。
- ⑥ 弥生時代の稲作の名称を答えなさい。
- ⑦ 弥生時代の稲作の名称を答えなさい。
- ⑧ 弥生時代の稲作の名称を答えなさい。
- ⑨ 弥生時代の稲作の名称を答えなさい。
- ⑩ 弥生時代の稲作の名称を答えなさい。

古墳時代・飛鳥時代
次の問いに当てはまる語句を語群から選んで答えなさい。

- ① 古墳時代の古墳の名称を答えなさい。
- ② 飛鳥時代の飛鳥の名称を答えなさい。
- ③ 飛鳥時代の飛鳥の名称を答えなさい。
- ④ 飛鳥時代の飛鳥の名称を答えなさい。
- ⑤ 飛鳥時代の飛鳥の名称を答えなさい。
- ⑥ 飛鳥時代の飛鳥の名称を答えなさい。
- ⑦ 飛鳥時代の飛鳥の名称を答えなさい。
- ⑧ 飛鳥時代の飛鳥の名称を答えなさい。
- ⑨ 飛鳥時代の飛鳥の名称を答えなさい。
- ⑩ 飛鳥時代の飛鳥の名称を答えなさい。

語群 聖武天皇 前方後円墳 円墳 遺跡 大和政権 聖徳太子 大化の改新 推古天皇 天智天皇 天武天皇

地理・歴史・公民の
3分野の総まとめ

歴史 3 室町時代～安土桃山時代

室町時代
次の問いに当てはまる語句を答えなさい。

- ① 室町時代の室町の名称を答えなさい。
- ② 室町時代の室町の名称を答えなさい。
- ③ 室町時代の室町の名称を答えなさい。
- ④ 室町時代の室町の名称を答えなさい。
- ⑤ 室町時代の室町の名称を答えなさい。
- ⑥ 室町時代の室町の名称を答えなさい。
- ⑦ 室町時代の室町の名称を答えなさい。
- ⑧ 室町時代の室町の名称を答えなさい。
- ⑨ 室町時代の室町の名称を答えなさい。
- ⑩ 室町時代の室町の名称を答えなさい。

安土桃山時代
次の問いに当てはまる語句を答えなさい。

- ① 安土桃山時代の安土の名称を答えなさい。
- ② 安土桃山時代の安土の名称を答えなさい。
- ③ 安土桃山時代の安土の名称を答えなさい。
- ④ 安土桃山時代の安土の名称を答えなさい。
- ⑤ 安土桃山時代の安土の名称を答えなさい。
- ⑥ 安土桃山時代の安土の名称を答えなさい。
- ⑦ 安土桃山時代の安土の名称を答えなさい。
- ⑧ 安土桃山時代の安土の名称を答えなさい。
- ⑨ 安土桃山時代の安土の名称を答えなさい。
- ⑩ 安土桃山時代の安土の名称を答えなさい。

近世社会の仕組みの成立
徳川幕府の政治などが行われた結果、社会がどのように変化したか、簡単に説明しなさい。

一問一答式で
中学校の
学習事項を
確認できる

歴史 4 江戸時代

次の問いに当てはまる語句を答えなさい。

- ① 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ② 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ③ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ④ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑤ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑥ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑦ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑧ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑨ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑩ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。

江戸時代の江戸の名称を答えなさい。

- ① 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ② 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ③ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ④ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑤ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑥ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑦ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑧ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑨ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑩ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。

江戸時代の江戸の名称を答えなさい。

- ① 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ② 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ③ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ④ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑤ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑥ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑦ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑧ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑨ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑩ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。

江戸時代の江戸の名称を答えなさい。

- ① 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ② 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ③ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ④ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑤ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑥ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑦ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑧ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑨ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑩ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。

江戸時代の江戸の名称を答えなさい。

- ① 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ② 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ③ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ④ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑤ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑥ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑦ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑧ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑨ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑩ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。

江戸時代の江戸の名称を答えなさい。

- ① 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ② 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ③ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ④ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑤ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑥ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑦ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑧ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑨ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。
- ⑩ 江戸時代の江戸の名称を答えなさい。

地図などの図版を
使った問題も掲載

「記述」問題を
適所に配置

ライオンナップ

地理総合

地理探究

歴史総合

日本史探究

世界史探究

公共

倫理

政治・経済

デジタルワークブック

入門教材

教材一覧

旧課程用



教科書『地理A』
(地A307) 準拠

**地理A
ワークノート**



東書の
**世界史B
入試対策
問題集**



教科書『現代社会』
(現社313) 準拠

**現代社会
要点
サブノート**



教科書『地理B』
(地B306) 準拠

**要点マスター
地理B 整理・
演習ノート**



教科書『日本史A』
(日A308) 準拠

**日本史A
ワークノート**



教科書『倫理』
(倫理311) 準拠

**倫理
ワークノート**



教科書『世界史A』
(世A310) 準拠

**世界史A
ワークノート**



教科書『新選日本史B』
(日B310) 準拠

**新選
日本史B
ワークノート**



教科書『倫理』
(倫理311) 準拠

**要点マスター
倫理
演習ノート**



教科書『世界史B』
(世B308) 準拠

**要点マスター
世界史B
整理ノート**



教科書『現代社会』
(現社313) 準拠

**現代社会
ワークノート**



教科書『政治・経済』
(政経311) 準拠

**政治・経済
ワークノート**



教科書『世界史B』
(世B308) 準拠

**要点マスター
世界史B
確認問題集**



教科書『現代社会』
(現社313) 準拠

**要点マスター
現代社会
演習ノート**



教科書『政治・経済』
(政経311) 準拠

**要点マスター
政治・経済
演習ノート**



教科書『新選世界史B』
(世B311) 準拠

**新選
世界史B
ワークノート**

地歴科・公民科 教材一覧

●〈新課程用〉教科書準拠教材

※デジタルワークブックについてはp.23をご覧ください。

分類	教番	コード	教材名	定価	判型	頁数	基礎	標準	応用	入試	掲載
地理総合	地総701	37095	地理総合ワークノート	560円(本体509円)	B5	88					4
地理探究	地探701	38664	要点マスター地理探究 整理と演習	900円(本体818円)	B5	160					6
歴史総合	歴総701	37096	新選歴史総合ワークノート	570円(本体518円)	B5	96					8
	歴総702	37097	詳解歴史総合要点整理ノート	680円(本体618円)	B5	136					10
日本史探究	日探701	38665	要点マスター日本史探究 整理と演習	880円(本体800円)	B5	232					12
世界史探究	世探701	38666	要点マスター世界史探究 整理と演習	920円(本体836円)	B5	288					14
公共	公共701	37098	公共ワークノート	700円(本体636円)	B5	160					16
倫理	倫理701	38667	要点マスター倫理 整理と演習	960円(本体873円)	B5	176					18
政治・経済	政経701	38668	要点マスター政治・経済 整理と演習	900円(本体818円)	B5	208					20

●〈旧課程用〉教科書準拠教材

分類	教番	コード	教材名	定価	判型	頁数	基礎	標準	応用	入試	掲載
地理	地A307	36383	地理A ワークノート	550円(本体500円)	B5	96					26
	地B306	38650	要点マスター 地理B 整理・演習ノート	710円(本体645円)	B5	144					26
世界史	世A310	36260	世界史A ワークノート	680円(本体618円)	B5	128					26
	世B308	36366	要点マスター 世界史B 整理ノート	850円(本体773円)	B5	280					26
		36367	要点マスター 世界史B 確認問題集	840円(本体764円)	B5	240					26
	世B311	38648	新選世界史B ワークノート	660円(本体600円)	B5	136					26
日本史	日A308	36259	日本史A ワークノート	620円(本体564円)	B5	112					26
	日B310	38649	新選日本史B ワークノート	660円(本体600円)	B5	136					26
現代社会	現社313	36948	現代社会 ワークノート	550円(本体500円)	B5	96					26
		36947	要点マスター 現代社会 演習ノート	730円(本体664円)	B5	184					26
		36946	現代社会 要点サブノート	730円(本体664円)	B5	176					26
倫理	倫理311	38651	倫理 ワークノート	620円(本体564円)	B5	104					26
		38653	要点マスター 倫理 演習ノート	800円(本体727円)	B5	176					26
政治・経済	政経311	38652	政治・経済 ワークノート	660円(本体600円)	B5	104					26
		38654	要点マスター 政治・経済 演習ノート	810円(本体736円)	B5	192					26

●入門教材・用語集・問題集

分類	コード	教材名	定価	判型	頁数	基礎	標準	共通テスト	2次試験	掲載
入門	37099-3	高校社会入門	380円(本体345円)	B5	24					24
	37100-6	高校社会へのステップ	380円(本体345円)	B5	32					25
世界史	36834	大学受験必携 世界史用語集 IDでらくらく検索	990円(本体900円)	四六	440					3
	36835	東書の世界史B 入試対策問題集	990円(本体900円)	A5	216					26

※仕様・内容は変更されることがあります。
※定価は消費税10%を加えた金額です。