

Lesson 1	言語材料	思考・判断・表現
食糧問題についてディスカッションする	(議論する, 提案する)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 話す (やり取り) : 場面や状況を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 議論したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを, 相手を説得することができるよう, 詳しく伝え合うことができる。</li><li>• 話す (発表) :</li><li>• 書く : 場面や状況を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 議論したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。</li></ul>

Lesson 2	言語材料	思考・判断・表現
メールで近況を伝える	(個人的なことについて書く, 気持ちを伝える)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 個人的なことについて書いたり, 気持ちを伝えたりして, 自分の近況について相手に共感してもらうことができるよう, 詳しく書いて伝えることができる。</li> </ul>

Lesson 3	言語材料	思考・判断・表現
学校新聞で アドバイス する	(助言する, 行動を 促す)	・話す(やり取り) : ・話す(発表) : ・書く:相手の立場や状況を理解し,適切な表現を用いて,助言したり,行動を促したりして, 相手にアドバイスの有効性を納得してもらおうことができるよう,詳しく書いて伝えることができる。

Lesson 4	言語材料	思考・判断・表現
宇宙についてスピーチする	(主張する, 仮定する)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す（やり取り）：</li> <li>・話す（発表）：相手の知識や状況を理解し、適切な表現を用いて、主張したり、仮定したりして、自分の考えや仮定・推測などを詳しく話して伝えることができる。</li> <li>・書く：相手の知識や状況を理解し、適切な表現を用いて、主張したり、仮定したりして、自分の考えや仮定・推測などを詳しく書いて伝えることができる。</li> </ul>

Lesson 5	言語材料	思考・判断・表現
イベントなどを説明する	(基本情報を伝える, 詳細を伝える)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 基本情報を伝えたり, 詳細を伝えたりして, 相手に伝えるべきことを誤解されないように, 詳しく書いて伝えることができる。</li> </ul>

Lesson 6	言語材料	思考・判断・表現
理想の場所や時間を描写する	(見た目を描写する, イメージを伝える)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く:相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 見た目を描写したり, イメージを伝えたりして, 理想の場所や時間についての詳細やそれに対する自分の気持ちを, 相手に理解してもらうことができるよう, 詳しく書いて伝えることができる。</li> </ul>

Lesson 7	言語材料	思考・判断・表現
日本の観光をプレゼンテーションする	(特長を説明する, 説得する)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて詳しく話して伝えることができる。</li> <li>・書く : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 特長を説明したり, 説得したりして, 相手にぜひ知ってほしい, 理解してほしいことについて詳しく書いて伝えることができる。</li> </ul>

Lesson 8	言語材料	思考・判断・表現
趣味について書く	(できごとについて物語る, 読み手をひきつける)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) :</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, できごとについて物語ったり, 読み手をひきつけたりして, 自分の趣味について相手に理解してもらうことができるよう, 詳しく書いて伝えることができる。</li> </ul>



Lesson 9	言語材料	思考・判断・表現
物語を分析して評論する	(分析する, 評論する)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す (やり取り) :</li> <li>・話す (発表) :</li> <li>・書く : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 分析したり, 評論したりして, 物事に対する自分なりの分析や評論について相手に同意してもらうことができるよう, 詳しく書いて伝えることができる。</li> </ul>

Lesson 10	言語材料	思考・判断・表現
学習環境についてディベートする	(立論する, 反駁する, 意見をまとめて再主張する)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す(やり取り) : 相手側の主張や反駁を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, ディベートにおいて建設的な議論ができるよう, 詳しく伝え合うことができる。</li> <li>・話す(発表) :</li> <li>・書く : 相手の主張や反駁を理解し, ある話題について, 適切な表現を用いて, 立論したり, 反駁したり, 意見をまとめて再主張したりして, 相手との意見交換を建設的なものに行うことができるよう, 詳しく書いて伝えることができる。</li> </ul>