

Unit 1 Lesson 1	言語材料	思考・判断・表現
友達に報告する	(訂正する, 心配する, 感謝する)	<ul style="list-style-type: none">• 話す (やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 発言や情報などを訂正したり, 自分や相手について心配したり, 相手に感謝したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。• 話す (発表) :• 書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 発言や情報などを訂正したり, 自分や相手について心配したり, 相手に感謝したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 1 Lesson 2	言語材料	思考・判断・表現
日本での初登校	(驚く, 繰り返す, 言い換える)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 驚きやその原因・理由を表現したり, 発言や情報などを繰り返したり, 言い換えたりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。 ・話す(発表) : ・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 驚きやその原因・理由を表現したり, 発言や情報などを繰り返したり, 言い換えたりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 1 Lesson 3	言語材料	思考・判断・表現
経験についてのスピーチ	(注意を引く, 同意を求める)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : ・話す(発表) : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 1つのテーマに沿って話しながら, 聞き手の注意を引いたり, 同意を求めたりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えることができる。 ・書く : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 1つのテーマに沿って話しながら, 聞き手の注意を引いたり, 同意を求めたりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 1 Lesson 4	言語材料	思考・判断・表現
ファンレター	(望む, 褒める)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す (やり取り) : ・話す (発表) : ・書く : 相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 自分の望みを伝えたり, 相手のすばらしいところを褒めたりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 1 Lesson 5	言語材料	思考・判断・表現
イベントに誘う	(誘う, 説明する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を誘ったり、詳細を説明したりして、自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。 ・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を誘ったり、詳細を説明したりして、自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 1 Lesson 6	言語材料	思考・判断・表現
図書館で資料さがし	(聞き直す, 依頼する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 相手の発言などについて聞き直したり, 相手に依頼したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。 ・話す(発表) : ・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 相手の発言などについて聞き直したり, 相手に依頼したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 1 Lesson 7	言語材料	思考・判断・表現
翻訳についてのスピーチ	(要約する, 言い換える)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : ・話す(発表) : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 1つのテーマに沿って話しながら, 自説を要約したり, 文意をわかりやすくするために言い換えたりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えることができる。 ・書く : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 1つのテーマに沿って話しながら, 自説を要約したり, 文意をわかりやすくするために言い換えたりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 1 Lesson 8	言語材料	思考・判断・表現
通信販売で 返品依頼	(困ったことを伝える・説明する, 控えめに依頼する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : ・話す(発表) : ・書く : 相手の立場や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 困ったことを伝えたり, 説明したり, 控えめに依頼したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 1 Lesson 9	言語材料	思考・判断・表現
タクシーに乗る	(依頼する, 提案する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 質問を交えながら依頼したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。 ・話す(発表) : ・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 質問を交えながら依頼したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 1 Lesson 10	言語材料	思考・判断・表現
友達とディスカッション	(仮定する, 反対する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, さまざまな仮定をしたり, 理由を加えながら反対したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。 ・話す(発表) : ・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, さまざまな仮定をしたり, 理由を加えながら反対したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 1 Lesson 11	言語材料	思考・判断・表現
比較結果のプレゼンテーション	(報告する, 比較して説明する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : ・話す(発表) : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 1つのテーマに沿って話しながら, さまざまな報告をしたり, さまざまな視点で比較して説明したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えることができる。 ・書く : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 1つのテーマに沿って話しながら, さまざまな報告をしたり, さまざまな視点で比較して説明したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 1 Lesson 12	言語材料	思考・判断・表現
就きたい職業	(説明する, 理由を述べる, 仮定する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す (やり取り) : ・話す (発表) : ・書く : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 詳細を説明したり, 理由を述べたり, さまざまな仮定をしたりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 2 Lesson 1	言語材料	思考・判断・表現
クラスでデ ィベート①	(推論する, 賛成・ 反対する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 論理的に推論したり, 理由を説明して賛成・反対を表明したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。 ・話す(発表) : ・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 論理的に推論したり, 理由を説明して賛成・反対を表明したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 2 Lesson 2	言語材料	思考・判断・表現
クラスでデ ィベート②	(主張する, 推論す る, 賛成・反対する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 自説を主張したり, 論理的に推論したり, 理由を説明して賛成・反対を表明したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。 ・話す(発表) : ・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 自説を主張したり, 論理的に推論したり, 理由を説明して賛成・反対を表明したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 2 Lesson 3	言語材料	思考・判断・表現
クラスでデ ィベート③	(推論する, 説得す る)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 論理的に推論したり, 相手を説得しようとしたりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。 ・話す(発表) : ・書く : 場面や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 論理的に推論したり, 相手を説得しようとしたりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 2 Lesson 4	言語材料	思考・判断・表現
調査結果のプレゼンテーション	(報告する, 望む)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す（やり取り）： ・話す（発表）：相手の知識や状況を理解し、適切な表現を用いて、1つのテーマに沿って話しながら、さまざまな報告をしたり、自分の望みを伝えたりして、自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えることができる。 ・書く：相手の知識や状況を理解し、適切な表現を用いて、1つのテーマに沿って話しながら、さまざまな報告をしたり、自分の望みを伝えたりして、自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 2 Lesson 5	言語材料	思考・判断・表現
社会問題についてのスピーチ	(説明する, 主張する, 提案する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : ・話す(発表) : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 1つのテーマに沿って話しながら, 詳細を説明したり, 自説を主張したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えることができる。 ・書く : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 1つのテーマに沿って話しながら, 詳細を説明したり, 自説を主張したり, 提案したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 2 Lesson 6	言語材料	思考・判断・表現
仮定して推論する	(仮定する, 推論する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す (やり取り) : ・話す (発表) : ・書く : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 仮定したり, 論理的に推論したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 2 Lesson 7	言語材料	思考・判断・表現
比較して説明する	(比較する, 類似点と相違点を説明する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す(やり取り) : ・話す(発表) : ・書く : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, さまざまな視点から比較したり, 類似点と相違点を説明したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。

Unit 2 Lesson 8	言語材料	思考・判断・表現
読み手を説得する	(主張する, 説得する)	<ul style="list-style-type: none"> ・話す (やり取り) : ・話す (発表) : ・書く : 相手の知識や状況を理解し, 適切な表現を用いて, 論理的に主張したり, 相手を説得したりして, 自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。