*NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅡ* 各単元別CAN-DOリスト

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 1 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 友達に報告する | （訂正する，心配する，感謝する） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，発言や情報などを訂正したり，自分や相手について心配したり，相手に感謝したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。・話す（発表）：・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，発言や情報などを訂正したり，自分や相手について心配したり，相手に感謝したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 2 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 日本での初登校 | （驚く，繰り返す，言い換える） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，驚きやその原因・理由を表現したり，発言や情報などを繰り返したり，言い換えたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。・話す（発表）：・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，驚きやその原因・理由を表現したり，発言や情報などを繰り返したり，言い換えたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 3 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 経験についてのスピーチ | （注意を引く，同意を求める） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，聞き手の注意を引いたり，同意を求めたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えることができる。・書く：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，聞き手の注意を引いたり，同意を求めたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 4 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| ファンレター | （望む，褒める） | ・話す（やり取り）： ・話す（発表）： ・書く：相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，自分の望みを伝えたり，相手のすばらしいところを褒めたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 5 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| イベントに誘う | （誘う，説明する） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を誘ったり，詳細を説明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手を誘ったり，詳細を説明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 6 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 図書館で資料さがし | （聞き直す，依頼する） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手の発言などについて聞き直したり，相手に依頼したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，相手の発言などについて聞き直したり，相手に依頼したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 7 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 翻訳についてのスピーチ | （要約する，言い換える） | ・話す（やり取り）： ・話す（発表）：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，自説を要約したり，文意をわかりやすくするために言い換えたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えることができる。・書く：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，自説を要約したり，文意をわかりやすくするために言い換えたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 8 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 通信販売で返品依頼 | （困ったことを伝える・説明する，控えめに依頼する） | ・話す（やり取り）： ・話す（発表）： ・書く：相手の立場や状況を理解し，適切な表現を用いて，困ったことを伝えたり，説明したり，控えめに依頼したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 9 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| タクシーに乗る | （依頼する，提案する） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，質問を交えながら依頼したり，提案したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。・話す（発表）：・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，質問を交えながら依頼したり，提案したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 10 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 友達とディスカッション | （仮定する，反対する） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，さまざまな仮定をしたり，理由を加えながら反対したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，さまざまな仮定をしたり，理由を加えながら反対したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 11 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 比較結果のプレゼンテーション | （報告する，比較して説明する） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をしたり，さまざまな視点で比較して説明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えることができる。・書く：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をしたり，さまざまな視点で比較して説明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 1 Lesson 12 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 就きたい職業 | （説明する，理由を述べる，仮定する） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）： ・書く：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，詳細を説明したり，理由を述べたり，さまざまな仮定をしたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 1 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| クラスでディベート① | （推論する，賛成・反対する） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 2 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| クラスでディベート② | （主張する，推論する，賛成・反対する） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，自説を主張したり，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，自説を主張したり，論理的に推論したり，理由を説明して賛成・反対を表明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 3 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| クラスでディベート③ | （推論する，説得する） | ・話す（やり取り）：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に推論したり，相手を説得しようとしたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合うことができる。・話す（発表）： ・書く：場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に推論したり，相手を説得しようとしたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 4 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 調査結果のプレゼンテーション | （報告する，望む） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をしたり，自分の望みを伝えたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えることができる。・書く：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，さまざまな報告をしたり，自分の望みを伝えたりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 5 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 社会問題についてのスピーチ | （説明する，主張する，提案する） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，詳細を説明したり，自説を主張したり，提案したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく話して伝えることができる。・書く：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，１つのテーマに沿って話しながら，詳細を説明したり，自説を主張したり，提案したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 6 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 仮定して推論する | （仮定する，推論する） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）： ・書く：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，仮定したり，論理的に推論したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 7 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 比較して説明する | （比較する，類似点と相違点を説明する） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）： ・書く：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，さまざまな視点から比較したり，類似点と相違点を説明したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 2 Lesson 8 | 言語材料 | 思考・判断・表現 |
| 読み手を説得する | （主張する，説得する） | ・話す（やり取り）：・話す（発表）： ・書く：相手の知識や状況を理解し，適切な表現を用いて，論理的に主張したり，相手を説得したりして，自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えることができる。 |