

# ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION III CAN-DO リスト

## 1年間のCAN-DO リスト

領域	CAN-DO
聞くこと	自分の考えをまとめ、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりするために、日常的话题や社会的な話題について英語を聞き、経験や気持ち、助言や提案、賛成・反対、物事の仕組み、選択や結論、話し合いの帰結など、話し手の意図や詳細を、話の展開に注意しながら的確に捉えることができる。
読むこと	読み取った内容を基に質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったり、解決策を考えたりするために、日常的话题や社会的な話題について書かれたさまざまなテキストジャンルの英語を読み、情報や考えなどの概要や要点、書き手の意図、詳細などを文章の展開に注意しながら的確に捉えることができる。
話すこと 【やり取り】	互いの考えを深めるために、日常的话题や社会的な話題について、賛成や反対、提案や異議等を示したり、理由を述べたり結論を得たりする等の場面で使われる表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを即興で詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させることができる。また、資料を収集したり、分析したりして、理由や根拠等を含む内容を、論理的に詳しく話して伝え合うことができる。
話すこと 【発表】	発表の目的や対象、場面、状況などに応じて、発表した内容について質疑応答したり、意見や感想を伝え合ったりできるように、日常的话题や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、ストーリーテリング、説得型プレゼンテーション、ディスカッション等の場面で使われる文の形を用いて、情報や考え、気持ちなどを、明確な理由や根拠とともに、論理的に詳しく話して伝えることができる。
書くこと	エッセイ、プロンプト（問い）への応答、図の描写等といったテキストジャンルに応じて、日常的话题や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを、自分自身の立場を明らかにしながら、複数の段落から成る文章で明確な理由や根拠とともに、論理的に詳しく書いて伝えることができる。

## 単元別 CAN-DO リスト

### Unit 1

領域	CAN-DO
聞くこと	自分の考えをまとめるために、ストレスとの付き合い方や効率的な学習方法に関する対話や説明から、必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を的確に捉えることができる。
読むこと	自分の考えをまとめるために、心理学や学習科学に関連した雑誌記事やウェブの記事から、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を的確に捉えることができる。
話すこと 【やり取り】	問題を解決するために、よくある勉強の悩みについて、共感の気持ちを示したり、助言を伝え合ったりして、情報を詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させることができる。
話すこと 【発表】	—
書くこと	—

### Unit 2

領域	CAN-DO
聞くこと	自分の考えをまとめるために、テクノロジーに関する経験や気持ちの変化についての対話や、人工知能が教育に及ぼす影響についての説明から、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、話し手の意図や詳細を的確に捉えることができる。
読むこと	自分の考えをまとめるために、人工知能等の科学技術に関連したウェブの記事や物語から、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細、背景や含意を的確に捉えることができる。
話すこと 【やり取り】	友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、日常生活における人工知能の利用について、希望を述べたり、賛成や疑念を示したりしながら、考えや気持ちを即興で詳しく伝え合うやり取りを続け、会話を発展させることができる。
話すこと 【発表】	—
書くこと	人工知能が教育にもたらす利点について、自分の考えを知ってもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、理由や根拠を示しながら、意見や考えを論理的に詳しく書いて伝えることができる。

## Academic Listening and Speaking

領域	CAN-DO
聞くこと	自分の考えをまとめるために、人工知能についての説明を聞いて、話の展開に注意してメモを取るなどして必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を的確に捉えることができる。
読むこと	—
話すこと 【やり取り】	—

話すこと [発表]	自分の主張を知ってもらうために、人工知能について、聞いたことを基に具体的な内容や理由を加えながら、情報や考えを論理的に詳しく話して伝えることができる。
書くこと	—

### Unit 3

領域	CAN-DO
聞くこと	民話の特徴を知るために、大学の教育アドバイザーとの相談や、民話についての講義とディスカッションから、話の展開に注意しつつ必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を的確に捉えることができる。
読むこと	自分の考えをまとめるために、民話の文化的価値に関する記事や欧州に伝わる民話から、文章の展開に注意しながら特徴や教訓などの必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を的確に捉えることができる。
話すこと [やり取り]	民話を自分なりに解釈して考えを深めるために、民話の教訓について、聞いたり読んだりしたことを基に、考えや気持ちを即興で詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させることができる。
話すこと [発表]	民話を自分なりに解釈して考えを深めるために、聞いたり読んだりしたことを基に、聞き手にわかりやすく民話の内容を伝えたり、変更した民話の内容を詳しく話して伝えたりすることができる。
書くこと	—

### Unit 4

領域	CAN-DO
聞くこと	自分の考えをまとめるために、タイムカプセルに何を入れるかについての対話から、話の展開に注意しつつ必要な情報を聞き取り、話し手の意図や詳細を的確に捉えることができる。
読むこと	自分の考えをまとめるために、過去に残されたものに関するニュース記事やウェブの記事から、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を複数の視点を把握しながら的確に捉えることができる。
話すこと [やり取り]	互いが納得できる結論を得るために、タイムカプセルで残したいものについて、賛成・反対したり、選択を伝え合ったりして、意見や考えを理由とともに詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させることができる。
話すこと [発表]	聞き手を説得できるように、タイムカプセルで残したいものについて、ディスカッションをしたことを基に、得られた結論を論理的に詳しく話して伝えることができる。
書くこと	—

### Speaking Strategies 1

領域	CAN-DO
聞くこと	—
読むこと	—
話すこと [やり取り]	—
話すこと [発表]	写真・イラストに描写された日常的な状況について聞き手と情報を共有するために、位置関係や比較、推量、想像した場面の展開などを詳しく話して伝えることができる。
書くこと	—

### Writing Strategies 1

領域	CAN-DO
聞くこと	—
読むこと	—
話すこと [やり取り]	—
話すこと [発表]	—
書くこと	読み手の意思決定を促すために、旅行での移動手段について、事前に得られた情報を活用しながら、理由を示すなどして、論理的に詳しく書いて伝えることができる。

### Unit 5

領域	CAN-DO
聞くこと	自分の考えをまとめるために、本に書かれていることや異文化の中で経験したことについての対話やインタビューから、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を的確に捉えることができる。
読むこと	自分の考えをまとめるために、本のレビューサイトやカルチャーショックの段階についてのブログ記事から、一般論と個別の体験を把握しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を的確に捉えることができる。
話すこと [やり取り]	—
話すこと [発表]	—
書くこと	異文化の中で暮らすことの長所・短所について、自分の考えを知ってもらうために、2つの観点を対比しながら、意見や考えを論理的に詳しく書いて伝えることができる。

## Unit 6

領域	CAN-DO
聞くこと	だれもが楽しめる芸術のあり方について考えるために、インタビューやオーディオガイドから、芸術家の経験や手法、芸術作品の詳細な描写などの必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を的確に捉えることができる。
読むこと	だれもが楽しめる芸術のあり方について考えるために、インクルーシブな展覧会やウェブサイトについての紹介記事などから、展覧会の特徴やサイトの工夫などの必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を的確に捉えることができる。
話すこと [やり取り]	芸術作品を楽しみ、それぞれの感じ方の違いに気付くために、作品の描写や感想を即興で詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させることができる。
話すこと [発表]	—
書くこと	—

## Speaking Strategies 2

領域	CAN-DO
聞くこと	—
読むこと	—
話すこと [やり取り]	—
話すこと [発表]	日常的な経験について共有するために、自分の体験談を、時系列をわかりやすく整理しながら、具体的に詳しく話して伝えることができる。
書くこと	—

## Writing Strategies 2

領域	CAN-DO
聞くこと	—
読むこと	—
話すこと [やり取り]	—
話すこと [発表]	—
書くこと	数値を伴う比較資料について、図表で示された内容をわかりやすく説明するために、与えられた情報を活用しながら、客観的に詳しく書いて伝えることができる。

## Unit 7

領域	CAN-DO
聞くこと	持続可能な社会の実現について考えるために、食習慣と環境の関係などについての対話や説明から、習慣の理由や最新の取り組みなどの必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を的確に捉えることができる。
読むこと	持続可能な社会の実現について考えるために、海洋資源の開発や養殖の取り組みについてのウェブや英字新聞の記事から、経緯や因果関係、問題と解決策などの必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を的確に捉えることができる。

話すこと [やり取り]	食事の場面で、食べ物を勧めたり断ったり、断る理由を説明したりして、気持ちを即興で伝え合うやり取りを続け、会話を発展させることができる。
話すこと [発表]	—
書くこと	身近な魚の現状について知ってもらうために、聞いたり読んだりしたことを基に、その生態や問題、解決策を明らかにしながら、英文を推敲するなどして、情報や考えを論理的に詳しく書いて伝えることができる。

## Unit 8

領域	CAN-DO
聞くこと	自分の考えをまとめるために、部活動の資金集めの方法に関するディスカッションから、だれが何を提案し異議を申し立てているかなどの必要な情報を聞き取り、話の展開や要点、詳細を的確に捉えることができる。
読むこと	自分の考えをまとめるために、スポンサーシップについてのウェブの記事や音声ニュースの原稿から、必要な情報を読み取り、異なる立場の主張とその根拠などを把握しながら、概要や要点、詳細を的確に捉えることができる。
話すこと [やり取り]	話し合いを帰結させて問題を解決できるように、学校の命名権について、聞いたり読んだりしたことを基に、相手の主張を正確に把握しながら、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合うことができる。
話すこと [発表]	—
書くこと	—

## Speaking Strategies 3

領域	CAN-DO
聞くこと	—
読むこと	—
話すこと [やり取り]	—
話すこと [発表]	博物館の入場料などに関する社会的な話題について賛否を示すために、仮定の話をしたり、断定を避けたりしながら、自分の考えを具体的な理由とともに詳しく話して伝えることができる。
書くこと	—

## Writing Strategies 3

領域	CAN-DO
聞くこと	—
読むこと	—
話すこと [やり取り]	—
話すこと [発表]	—
書くこと	通信・情報などに関する社会的な話題について賛否を示すために、理由や根拠を示しながら、自分の考えを論理的に詳しく書いて伝えることができる。

## Active Writing 1

領域	CAN-DO
聞くこと	—
読むこと	—
話すこと [やり取り]	—
話すこと [発表]	—
書くこと	読み手の意思決定を促すために、条件の異なる複数の選択肢について、事前に得られた情報を活用しながら、理由を示すなどして、論理的に詳しく書いて伝えることができる。

## Active Writing 2

領域	CAN-DO
聞くこと	—
読むこと	—
話すこと [やり取り]	—
話すこと [発表]	—
書くこと	数値を伴う資料について、図表で示された内容をわかりやすく説明するために、与えられた情報を活用しながら、客観的に詳しく書いて伝えることができる。

## Active Writing 3

領域	CAN-DO
聞くこと	—
読むこと	—
話すこと [やり取り]	—
話すこと [発表]	—
書くこと	自分の考えを知ってもらうために、デジタル機器の利用といった社会的な話題について、賛成や反対とその理由を示しながら、意見や考えを論理的に詳しく書いて伝えることができる。

## Reading Enrichment 1

領域	CAN-DO
聞くこと	—
読むこと	社会的な問題提起に対して自分の考えをまとめるために、架空の世界を描いた物語から必要な情報を読み取り、物語の展開や書き手の意図、含意などを的確に捉えることができる。
話すこと [やり取り]	—
話すこと [発表]	—
書くこと	—

## Reading Enrichment 2

領域	CAN-DO
聞くこと	—
読むこと	書き手が伝えようとしているメッセージについて深く考えることができるように、過去のナイジェリアにおける教育の内実についての物語を読み、背景知識を活用しながら、物語の展開や書き手の意図を的確に捉えることができる。
話すこと [やり取り]	—
話すこと [発表]	—
書くこと	—