

Power On English CommunicationⅢ CAN-DO リスト

1年間のCAN-DO リスト

聞くこと:	理解した内容について、情報の要点や考え、気持ちをまとめたり、伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、話された文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。
読むこと:	理解した内容について、情報の要点や考え、気持ちをまとめたり、伝えたりするために、日常的话题や、紹介や報告、対話などの社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、書かれた文章から、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。
話すこと[やり取り]:	理解した内容について、情報を説明したり、考えや気持ちを伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ち、課題の解決策などを複数のまとまりのある文で詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させたり、複数のまとまりのある文で詳しく話して伝え合ったりすることができる。
話すこと[発表]:	理解した内容について、情報を整理して説明したり、考えや気持ちを伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを複数のまとまりのある文で論理的に詳しく話して伝えることができる。
書くこと:	理解した内容について、情報を整理して説明したり、考えや気持ちを伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができる。

単元別 CAN-DO リスト

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
<p>Lesson 1</p> <p>Library of the Future</p> <p>(XXX)</p>	<p>現在分詞の分詞構文</p> <p>関係副詞 where</p>	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、公共図書館やそのサービスについて話される会話から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、日本の最近の図書館とニューヨーク公共図書館についての新聞記事から、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、図書館の利用の仕方や、地域の図書館が提供するプログラムやサービスについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、即興で詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 理想の図書館についてプレゼンテーションをするために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 理想の図書館についてプレゼンテーションをするために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、発表用の原稿を情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく書いて伝えることができる。</p>
<p>Lesson 2</p> <p>History Maker Otani Shohei</p> <p>(XXX)</p>	<p>現在完了進行形</p> <p>be 動詞 + to 不定詞</p>	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、大谷翔平選手の野球歴について話されるインタビューから、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、現代のファッション業界、メジャーリーガーである大谷翔平選手の伝記から、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、大谷翔平選手について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、インタビュー形式で詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 自分の好きなスポーツ選手について、クラスの友達に知ってもらうために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。</p>

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
		<p>書くこと： 自分の好きなスポーツ選手について、クラスの友達に知ってもらうために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、発表用の原稿を情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく書いて伝えることができる。</p>
<p>Lesson 3</p> <p>Zoo Dentists: How They Work for Zoo Animals</p> <p>(XXX)</p>	<p>比較表現</p> <p>S+V [使役] +O+C [原形不定詞]</p>	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、動物園で働く獣医へのインタビューから、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、動物の歯科医の仕事についての科学記事から、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、興味のある職業について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 興味のある職業について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 興味のある職業について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や質問事項を整理し、理由や根拠とともにインタビューのための原稿を詳しく書いて伝えることができる。</p>
<p>Lesson 4</p> <p>Nature Photographer in Alaska</p> <p>(XXX)</p>	<p>関係代名詞の非制限用法</p> <p>関係代名詞 what</p> <p>分詞構文</p>	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、松本紀生さんの写真について話される会話から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、写真家の松本紀生さんの半生や作品についての雑誌記事から、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、自分が選んだ松本紀生さんの写真について、それを選んだ理由を、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 自分が選んだ松本紀生さんの写真を紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自</p>

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
		<p>分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 自分が選んだ松本紀生さんの写真を紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、発表用の原稿を情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく書いて伝えることができる。</p>
<p>Lesson 5</p> <p>A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think</p> <p>(XXX)</p>	<p>S+V+O+C</p> <p>過去完了進行形</p> <p>受け身</p>	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、イグ・ノーベル賞を受賞した研究の内容について話される会話から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、イグ・ノーベル賞を受賞した研究についての ALT による学級だよりの記事から、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、イグ・ノーベル賞を受賞した研究や選考方法について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： ALT やクラスの友達に紹介するために、イグ・ノーベル賞を受賞した研究について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともにポスターで具体例を示しながら詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： ALT やクラスの友達に紹介するために、イグ・ノーベル賞を受賞した研究について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、発表用のポスターを理由や根拠とともに詳しく書いて伝えることができる。</p>
<p>Lesson 6</p> <p>Where Does Halloween Come from?</p> <p>(XXX)</p>	<p>ディスコースマーカー 「追加」</p>	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、日本におけるハロウィーンの世界規模の変遷についての発表や、ハロウィーンの特長や課題についての説明から、話の展開に注意しながら、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源や歴史についての論説文の内容から、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p>

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
		<p>話すこと [やり取り] : 友達の考えを踏まえて、自分の考えや意見をまとめるために、ハロウィーンの商品主義への批判に対して、賛成または反対の立場で、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考え・意見を整理し、詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと [発表] : 自分の意見を伝えるために、ハロウィーンの商品主義への批判に対して、賛成または反対の立場を選び、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと : ハロウィーンの商品主義への批判に対して、賛成または反対の意見を発表するための原稿を、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく書いて伝えることができる。</p>
Lesson 7 Will 3D Printing Technology Change the World? (XXX)	事実と意見	<p>聞くこと : 他者の意見を知り、情報や自分の考えをまとめるために、3D プリント技術の利点と課題についての会話や説明の内容から、話の展開に注意しながら、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと : 情報や自分の考えをまとめるために、3D プリント技術の使用例や今後の課題などについての科学記事から、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと [やり取り] : 友達の考えを踏まえて、自分の考えや意見をまとめるために、3D プリンターで家を建てることについて、賛成または反対の立場で、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと [発表] : 自分の意見を伝えるために、3D プリンターで家を建てることについて、賛成または反対の立場を明確にして、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと : 自分の意見を伝えるために、3D プリンターで家を建てることについて、賛成または反対の立場を明確にして</p>

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 8 A Conductor of the Underground Railroad (XXX)	ディスコースマーカー 「時間順序」	<p>自分の意見を発表するための原稿を、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく書いて伝えることができる。</p> <p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、難民の現状について話される会話から、話の展開に注意しながら、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、奴隷制度下の人権問題や、ハリエット・タブマンの功績について書かれた伝記から、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、難民を救うための支援や活動について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 自分の意見を伝えるために、難民を救うためにできることについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともにポスターで具体例を示しながら、論理的に詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 自分の意見を伝えるために、難民を救うためにできることについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠、具体例とともに発表するためのポスターを論理的に詳しく書いて伝えることができる。</p>
Lesson 9 English, Always Growing (XXX)	ディスコースマーカー 「列挙」	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、日本語における新語について話される会話から、話の展開に注意しながら、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて書かれた論説文から、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、日本語における新語の使用について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、根拠を挙げながら詳しく話して伝え合うやり取りを続け</p>

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
		<p>ることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 最近日本語に入った言葉とその意味について ALT の先生に説明するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 最近日本語に入った言葉とその意味について ALT の先生に説明するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく書いて伝えることができる。</p>
<p>Lesson 10</p> <p>Understanding the Culture of Dogs (XXX)</p>	<p>ディスコースマーカー 「追加」</p>	<p>聞くこと： 情報や自分の考えをまとめるために、ペットとしてネコを選ぶべき理由について話されるスピーチから、話の展開に注意しながら、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>読むこと： 情報や自分の考えをまとめるために、イヌの習性とその文化についてのエッセイから、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。</p> <p>話すこと【やり取り】： 友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、ペットとしてイヌやネコを選ぶべき理由について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、相手に質問や反論をしながら詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</p> <p>話すこと【発表】： 相手を説得するために、ペットとして飼うならイヌとネコのどちらがよいかについて、聞いたり読んだりしたことを活用して、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく話して伝えることができる。</p> <p>書くこと： 相手を説得するために、ペットとして飼うならイヌとネコのどちらがよいかについて、聞いたり読んだりしたことを活用して、発表するためのスピーチ原稿を情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく書いて伝えることができる。</p>