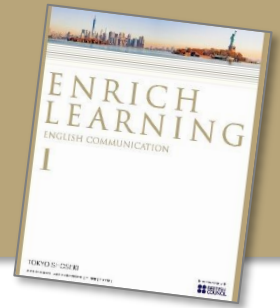


ENRICH LEARNING

ENGLISH COMMUNICATION I



ENRICHの単元構成はこれまでの教科書と何が違うのですか？

各Unit末のアウトプット活動を到達目標として、そこに向けて4技能5領域にわたる活動を有機的に積み重ねます。教科書の活動だけで、生徒の英語力をバランスよく育成し、評価することができます。



中央大学
栗原文子

Unitの基本構成

① Unit扉 【問いと目標で学習の見通し】



Unit Question

Unitを通して探求するための問いです。Unitの最後に自分の答えをアウトプットします。

Unitの目標

到達目標を確認！

目標と領域ごとのスキルがまとめられています。このUnitで何が身に付くかを見通します。

② Unit Introduction 【やり取りとリスニングで導入】



Warm-up



トピックに関する簡単なやり取りで、スキーマを活性化します。

Listening 1



トピックに関する日常会話を聞きます。聞いた表現をモデルにして、やり取りの活動につなげます。

活動と表現は各パートで関連&リサイクル！

活動: 「1秒間に起こること」についてのクイズ
表現: 数量の表現, 推測の表現

③ Main Text 【ジャンルを意識したリーディング】



Reading 1

トピックに関する**様々なジャンルの文章**を読みます。

Retelling

Reading 1 に関する図版資料を使って、**リテリング活動**を行います。

- 活動: 環境問題の視点から「1秒間に起こること」を述べた学校新聞(意見文)を読む
- 表現: 数量の表現, 受け身, ディスコースマーカ

④ Enrich Your Understanding 【さらに「聞く」「読む」活動】



Listening 2

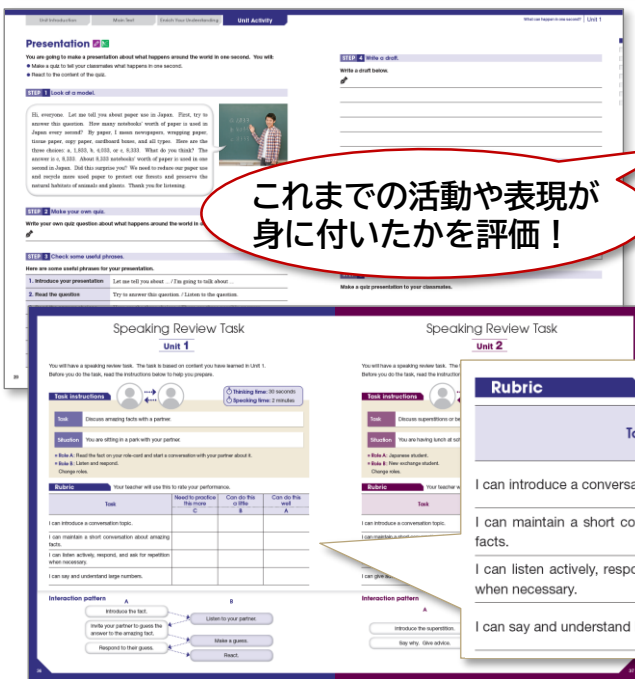
Reading 2

同じトピックについてさらに異なるジャンルの文章を聞いたり読んだりして理解を深めます。

- 活動: 「1秒間に捨てられている衣料」の話題からリサイクルを呼びかけるラジオCMを聞く
- 表現: 数量の表現, 受け身, 行動を促す表現

- 活動: 「1秒間に砂漠化する面積」の話題から環境問題に関する科学雑誌の記事を読む
- 表現: 受け身, 推測の表現

⑤ Unit Activity 【まとめのアウトプット活動】



これまでの活動や表現が身に付いたかを評価!

「発表」「やり取り」「書く」活動を通して、Unitの学習を振り返り、まとめます。

- 活動: 「1秒間に起こること」についてプレゼンする
- 表現: 数量の表現, 受け身, 効果的なプレゼンに必要な表現

Speaking Review Task

Task	Need to practice this more	Can do this a little	Can do this well
	C	B	A
I can introduce a conversation topic.			
I can maintain a short conversation about amazing facts.			
I can listen actively, respond, and ask for repetition when necessary.			
I can say and understand large numbers.			

Unitのあとには、「話すこと」によるパフォーマンス課題も用意!(ルーブリック付き)