



Power On English Communication I

新しい「評価」を支える教授資料のご案内

Point 1 パフォーマンス評価 に対応したワークシート

Lesson 1 Action

Step 1 Research

- Decide a place you'll present.
- Get some information about the place.

Japan new tourism

Useful Website: Japa

Place	
Keywords	
Extra Info	

Step 2 Writing

- Make a website to introduce the sightseeing spot you chose.

課末活動Actionの指導を、ステップを踏みながら無理なく「書く」「話す（発表）」活動へ導く書き込み式ワークシート。

SAMPLE

Come & Visit ... Niigata

Fun!
rice planting

Yummy!
authentic cooking lesson

Come and experience the life of a rice farmer. Niigata is famous for its high quality of rice. You will experience rice planting. Kids will enjoy the experience in nature. Also, you can take a cooking lesson. A Japanese host will teach you the authentic recipe.

One night with two meals
¥7,500 (adults)
¥3,000 (6-15 years old)

Step 3 Presentation

- Present the tour to your classmates.
- Listen to your classmates and take notes.

Presenter's Name		
Place		
Keywords		
Extra Info		

Tool Box

<p>Presenter</p> <ul style="list-style-type: none"> - I'm going to introduce ... - Let me introduce ... - ... is famous for ... - You can experience ... - I'm sure you'll enjoy ... - Thank you for listening. 	<p>Listener</p> <ul style="list-style-type: none"> - Where is ...? - What's this? - That sounds fun. - How much is the cost? - I really like ... - Thank you for telling me about ...
--	--

I would like to go to
Why?
.....

内容	A	考えたことや感じたことを簡単な語句や文を用いて4文以上で話すことができる。
	B	考えたことや感じたことを簡単な語句や文を用いて4文程度で話すことができる。
正確さ	A	発音や文法、語法に誤りがない。
	B	発音や文法、語法に多少の誤りがあるが、意味内容の伝達はできている。

※上記評価項目に満たない場合、評価をCとする。

自己評価欄 (Reflection) と指導書掲載の評価のポイント (ルーブリック) を用いた観点別評価が可能。

← 評価のポイント (ルーブリック)

Point 2 観点別評価に対応した 補充読み物集・定期テスト用リスニング問題

▼ Lesson 1 補充読み物集 サンプル

A Brochure for Mt. Fuji

日本を初めて旅行するエリックさんは、富士山に登りたいと思い、成田空港のインフォメーションカウンターで、外国人向けの富士山についてのパンフレットを読んでいます。(303語)

Welcome to Japan. What are you interested in doing in Japan? What would you like to do in Japan? Do you know Mt. Fuji? Mt. Fuji has been a symbol of Japan several times. It also became a World Heritage Site in 2013. Mt. Fuji has continued to attract people all over the world with its beautiful look.

Have you ever thought of climbing Mt. Fuji? Many people have. In fact, Mt. Fuji has...

Lessonと同じテーマの英文と「思考・判断・表現」を取り入れた問題をあわせてご用意します。

次の質問に英語で答えましょう。

【思考・判断・表現】

1. What has Mt. Fuji continued to fascinate people all over the world with?

2. Why are there some dangers when you climb Mt. Fuji?

3. Where can we find trekking clothing if we do not have any?

▼ Lesson 1 定期テスト用リスニング問題 サンプル

これからケンと交換留学生アンジェリーナの会話が2回流れます。それを聞いて質問に答えましょう。←

Questions←

1. Who showed Angelina pictures of Mt. Fuji yesterday?←

- ①Ken did.←
- ②Her brother did.←
- ③Her host family did.←

2. How long did it take...←

- ①Four hours.←
- ②Five hours.←
- ③Six hours.←

3. What did Ken do on...←

- ①He shouted "Yahho"←
- ②He visited a shrine←
- ③He saw a sea of clouds←

Lessonと同じテーマのリスニング問題は2種類(ダイアログ・モノログ)をご用意します。定期テストにご活用ください。

評価の三観点：【知】知識・技能 【思】思考・判断・表現 【態】主体的に学習に取り組む態度		Part 1				Part 2				Part 3				単元末テストなど				
パート	評価基準	知	思	態	欠席	知	思	態	欠席	知	思	態	欠席	知	思	態	欠席	コメント
1	サンプル1	A	A	A		A	A	A		A	A	A						
2	サンプル2	B	A	B		A	B	B		B	B	A						
3	サンプル3	C	B	C		B	C	B		B	B	C						
4	サンプル4	B	C	B		C	B	C		C	B	B						
5	サンプル5	A	B	A		B	A	B		B	B	A						

パフォーマンス評価や定期テスト(単元末テスト)の結果は「評価支援ツール」に設定できます。