

東京書籍教科書 検討の観点と内容の特色

書名	倫理	教番	2 東書・倫理 002-901
----	----	----	-----------------

項目	観 点	内容の特色
内容の選択・程度	<ul style="list-style-type: none"> * 学習指導要領の教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されているか。 * 基礎的・基本的事項の理解や習得のための適切な配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 古今東西の幅広い知的蓄積を通して現代の諸課題をとらえ、より深く思索するための手がかりとなる概念や理論が取り上げられている。また、資料から人間としての在り方生き方に関わる情報を調べ、まとめる技能を身につけられるよう配慮されている。 ○ 論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話したりする力を養う工夫がなされている。 ○ 主体的に追究したり、他者とともによりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を養い、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める配慮がなされている。 ○ 学習指導要領に示された「内容」および「内容の取扱い」に準拠し、生徒の実態に即した必要かつ十分な内容となっている。また、重要語句については本文の中で太字を使って示されている。
組織・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> * 内容の組織・配列は、学習指導を有効に進められるように考慮されているか。 * 分量は学習指導を有効に進められるように考慮され、精選されているか。 * 中学校社会科や「公共」との接続に対する配慮がなされているか。 * 弾力的な取り扱いに対する配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全体を通して、組織・配列は学習指導要領に準じて系統的に構成されている。第1編は大項目A「現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方」、第2編は大項目B「現代の諸課題と倫理」で構成され、各節、項の導入部で、学習の見通しを立てることができる問いが提示されている。 ○ 必要となる事項を網羅し、叙述や資料提示の工夫により簡明化が図られている。全体としてバランスのとれた配列・分量であり、単位数に対応した展開ができるよう工夫されている。 ○ 中学校社会科や「公共」での既習内容をふまえて記述されている。また、「公共」で培った資質・能力を活用する学習活動を想定した教材が用意されている。 ○ 特設ページ「思想と対話」や「コラム」など、生徒の実態に応じて弾力的な扱いが可能な教材が充実しており、幅広い授業展開ができるよう配慮されている。
表記・表現及び指導に対する工夫や配慮	<ul style="list-style-type: none"> * 学習意欲を高めるための配慮がなされているか。 * 用語・記号の取り上げ方や記述のしかたは適切か。 * 生徒の自学自習への配慮や工夫がなされているか。 * 指導書や周辺教材での工夫や配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 身近な日常生活の話題を多く取り上げて興味・関心を喚起する「エッセイ」や、学習内容を自己の課題として引き寄せる問いが設けられるなど、学習意欲を高めるための配慮がなされている。 ○ 用語・記号は統一されており、記述のしかたもわかりやすく適切である。 ○ 記述は平易・簡明であり、生徒が読みやすいようにルビやゴチック、波線がつけられており、自学自習への配慮や工夫がなされている。 ○ 教師用指導書や指導者用デジタルコンテンツ集、準拠教材が準備されており、教科書との併用によって学習効果を高めることができるよう、工夫や配慮がなされている。
印刷・造本上	<ul style="list-style-type: none"> * 印刷の鮮明さ、活字の大きさ、行 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 活字の大きさや配置、用紙の色などは読みやすく配慮されており、写真・図版も大きく鮮明で効果的であ

項目	観点	内容の特色
の配慮	<p>間、製本などは適切か。</p> <p>*環境保全や生徒の多様な特性に配慮がなされているか。</p>	<p>る。製本も堅牢である。</p> <p>○本文の用紙には再生紙と植物油インキが使用されており、地球環境や資源に及ぼす影響が考慮されている。</p> <p>○図の色遣いなどは色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっており、配色が工夫され、見やすい紙面になっている。</p>
総合所見	<p>*上記観点からみた、全体的・総合的な当教科書の特徴</p>	<p>○全体的に、基礎的・基本的な内容が偏ることなく提示され、生徒の主体的な学習を促す工夫が随所に示されている。また、生徒の興味・関心に応じて深化・発展させられる工夫もなされている。総合的にみて、構成・内容・程度・分量などのバランスがとれ、配慮の行き届いた、使いやすい教科書である。</p>

令和9年度用 高等学校教科書内容解説資料