

東京書籍教科書 検討の観点と内容の特色

書名	歴史総合	教番	2 東書・歴総 002-901
----	------	----	-----------------

項 目	観 点	内容の特色
内容の選択・程度	* 学習指導要領の教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されているか。 * 基礎的・基本的事項の理解や習得のための適切な配慮がなされているか。	○世界とそこにおける日本の近現代の歴史の変化を、様々な資料を活用し、多面的・多角的に考察できる内容が適切に取り上げられている。 ○各節や各項の冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組めるような工夫がなされている。 ○基礎的な歴史事象が取り上げられ、簡明な記述で示されており、基本的な事項を習得しやすいように配慮されている。
組織・配列・分量	* 内容の組織・配列は、学習指導を有効に進められるように考慮されているか。 * 分量は学習指導を有効に進められるように考慮され、精選されているか。 * 中高の接続に対する配慮がなされているか。 * 弾力的な取り扱いに対する配慮がなされているか。	○科目の導入「歴史の扉 歴史と私たち」および各章の1節や4節などの学習活動を通して、具体的なテーマや現代の諸課題から現在と歴史のつながりに関心を持ち、歴史を学ぶ意義に気づくことができる工夫がなされている。 ○内容の精選や平易な表現での叙述に努め、時代の特色や歴史の変遷を、ゆとりを持って学ぶことができるような配慮がなされている。 ○中学校で学習した内容を概観する扉ページなどを設置し、各所で中学校までの学習との連続性を持たせている。 ○1 テーマ見開きで内容がまとめられており、指導しやすい。全体の分量も適切である。
表記・表現及び指導に対する工夫や配慮	* 学習意欲を高めるための配慮がなされているか。 * 用語・記号の取り上げ方や記述のしかたは適切か。 * 生徒の自学自習への配慮や工夫がなされているか。 * 指導書や周辺教材での工夫や配慮がなされているか。	○資料性の高い写真・図版が随所に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起し、歴史事象の理解を促す点からも極めて効果的である。 ○多様なコラムおよび「18世紀までのさまざまな世界」「歴史のまなざし」「資料からよみとる」などの特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。 ○用語・記号は統一されており、漢字のルビも適切に付されている。 ○指導書や指導用 DVD-ROM、および準拠教材が準備されており、教科書との併用によって、より学習効果を高めることができる。

項 目	観 点	内容の特色
印刷・造本上の配慮	＊印刷の鮮明さ、活字の大きさ、行間、製本などは適切か。 ＊環境保全や生徒の多様な特性に配慮がなされているか。	○活字の大きさや配置、用紙の色などは読みやすく配慮されており、写真・図版も大きく鮮明で効果的である。製本も堅牢である。 ○本文の用紙には再生紙と植物油インクが使用されており、地球環境や資源に及ぼす影響が考慮されている。 ○図の色使いなどは色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっており、配色が工夫され、見やすい紙面になっている。
総合所見	＊上記観点からみた、全体的・総合的な当教科書の特徴	○近現代史の学習内容が生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されており、理解を助けるための資料も適切に配されている。全体として内容・程度・分量などのバランスがとれ、配慮が行き届いた、授業展開がしやすい教科書である。

令和 8 年度用 高等学校教科書内容解説資料