

## 東京書籍教科書 検討の観点と内容の特色

書名	政治・経済	教番	2 東書・政経 701
----	-------	----	-------------

項目	観 点	内容の特色
内容の選択・程度	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 学習指導要領の教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されているか。</li> <li>* 基礎的・基本的事項の理解や習得のための適切な配慮がなされているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる公民としての資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。</li> <li>○学習指導要領に示された「内容」および「内容の取扱い」に準拠し、生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に組織・配列されている。</li> <li>○現実社会の諸課題を探究するための基礎的・基本的な概念や理論がバランスよく取り上げられ、重要語句は本文の中で太字を使って示されている。</li> <li>○需給曲線や国際収支表など学習のポイントとなる箇所には「レクチャー」のコーナーが設けられ、図表を用いて丁寧に解説されている。</li> </ul>
組織・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 内容の組織・配列は、学習指導を有効に進められるように考慮されているか。</li> <li>* 分量は学習指導を有効に進められるように考慮され、精選されているか。</li> <li>* 中学校や「公共」との接続に対する配慮がなされているか。</li> <li>* 弾力的な取り扱いに対する配慮がなされているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全体を通して、組織・配列は学習指導要領に準じて系統的に構成されている。各編の第1章では政治分野、第2章では経済分野、第3章では課題探究学習が取り上げられており、現実社会の諸課題を探究する活動が有効に進められるように考慮されている。</li> <li>○内容の精選や平易な表現での記述がなされており、現実社会の諸課題を探究するための概念や理論を、ゆとりをもって学ぶことができるような配慮がなされている。また、各編の第3章が選択的な扱いであることが章の導入ページで明確に示されている。</li> <li>○中学校や「公共」での既習内容を踏まえて記述されている、「公共」で学習した内容を振り返るページが設けられているなど、中学校や「公共」との接続に対する配慮がなされている。</li> <li>○生徒の実態に応じて弾力的な扱いが可能な「コラム」や「トピック」などのコーナーや、「18歳からの社会参加」の特設ページが充実しており、幅広い授業展開ができるよう配慮されている。</li> </ul>
表記・表現及び指導に対する工夫や配慮	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 学習意欲を高めるための配慮がなされているか。</li> <li>* 用語・記号の取り上げ方や記述のしかたは適切か。</li> <li>* 生徒の自学自習への配慮や工夫がなされているか。</li> <li>* 指導書や周辺教材での工夫や配慮がなされているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本文ページに「節の課題」や「項の課題」、「節のまとめ」が設定されるなど、生徒の主体的、意欲的な学習活動を高めるための配慮がなされている。</li> <li>○用語・記号は統一されており、記述のしかたもわかりやすく適切である。</li> <li>○記述は平易・簡明であり、生徒が読みやすいようにルビやゴチックがつけられており、自学自習への配慮や工夫がなされている。</li> <li>○教師用指導書や指導書付属 DVD-ROM、準拠教材が準備されており、教科書との併用によって学習効果を高めることができるよう、工夫や配慮がなされている。</li> </ul>

項目	観点	内容の特色
印刷・造本上の配慮	<p>*印刷の鮮明さ，活字の大きさ，行間，製本などは適切か。</p> <p>*環境保全や生徒の多様な特性に配慮がなされているか。</p>	<p>○活字の大きさや配置，用紙の色などは読みやすく配慮されており，写真・図版も大きく鮮明で効果的である。製本も堅牢である。</p> <p>○本文の用紙には再生紙と植物油インキが使用されており，地球環境や資源に及ぼす影響が考慮されている。</p> <p>○図の色使いなどは色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっており，配色が工夫され，見やすい紙面になっている。</p>
総合所見	<p>*上記観点からみた，全体的・総合的な当教科書の特徴</p>	<p>○全体的に，基礎的・基本的な内容が偏ることなく提示され，生徒の主体的な学習を促す工夫が随所に示されている。また，生徒の興味・関心に応じて深化・発展させられる工夫もなされている。総合的にみて，構成・内容・程度・分量などのバランスがとれ，配慮の行き届いた，使いやすい教科書である。</p>

令和5年度用 高等学校教科書内容解説資料