

東京書籍教科書 検討の観点と内容の特色

書名	新高等地図	教番	2 東書・地図 701
----	-------	----	-------------

項 目	観 点	内容の特色
内容の選択・程度	<ul style="list-style-type: none"> * 学習指導要領の教科の目標を達成するため必要な教材が適切に用意されているか。 * 基礎的・基本的事項の理解や習得のため適切な配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「地理総合」「地理探究」を中心にして、指導内容が適切に選択されている。また、「地理総合」でさらに充実された自然環境と防災について特設ページを設けるなど、学習指導要領の趣旨をふまえて編集されている。 ○「地理総合」「地理探究」の目標に即して、地理的な見方・考え方の基礎を培う内容を地図指導の面から取り上げている。
組織・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> * 内容の組織・配列は、学習指導を有効に進められるように考慮されているか。 * 分量は学習指導を有効に進められるように考慮され、精選されているか。 * 中高の接続に対する配慮がなされているか。 * 弾力的な取り扱いに対する配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○最初に世界関係の一般図と主題図、そのあとに日本関係の一般図と主題図、巻末資料と系統的に配列され、学習指導を有効に進められるよう考慮されている。 ○世界と日本の地域ごとの図は、「地理総合」、「地理探究」の内容とその配分に即して、適切に配分されている。 ○基本的な一般図は、中学校と地図表現や色合いを統一した。その上で主題図では中高の学習内容の違いを踏まえて項目を検討するなど、接続に対する配慮がなされている。 ○全体に共通する世界の地形、独立国、気候、植生帯の地図が巻頭に配列され、中学社会の既習事項を振り返りながら高校の地理への関心を高める工夫がなされている。
表記・表現及び指導に対する工夫や配慮	<ul style="list-style-type: none"> * 学習意欲を高めるための配慮がなされているか。 * 用語・記号の取り上げ方や記述のしかたは適切か。 * 生徒の自学自習への配慮や工夫がなされているか。 * 指導書や周辺教材での工夫がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○拡大図には、その土地固有の情報がわかる絵記号を記すなど、生徒が興味・関心をもって地図帳を活用するための配慮がなされている。 ○地図記号は、検定基準に則り国土地理院の地図記号に準じたものを採用している。また、鳥瞰図や断面図など生徒の理解を助ける教材が適切に配置されている。 ○デジタルコンテンツでは、クイズ形式や映像資料など、自学自習ができるよう配慮している。 ○指導書では地図の解説にとどまらず、地図を活用した発問例などが掲載され、また本書の地図などがDVDに収録されICT教育への対応も工夫されている。

項目	観点	内容の特色
印刷・造本上の配慮	<ul style="list-style-type: none"> * 印刷の鮮明さ，活字の大きさ，行間，製本などは適切か。 * 環境保全や生徒の多様な特性に配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○大判（A4判）の紙面で，活字・写真・図表などは鮮明で読みやすく，製本は堅牢であるうえに開きやすい工夫がなされている。 ○環境にやさしい用紙・植物油インキを使用し，色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっている。
総合所見	<ul style="list-style-type: none"> * 上記観点から見た，全体的・総合的な当教科書の特徴 	<ul style="list-style-type: none"> ○変動の著しい今日の世界の諸地域を高等学校の地図として適切に表現しており，また学習材としての地図帳という観点から，学習指導要領の内容をふまえて地図帳の活用度を高める工夫と配慮がなされた，使いやすい教科書である。

令和4年度用 高等学校教科書内容解説資料