

東京書籍教科書 検討の観点と内容の特色

書名	日本史探究	教番	2 東書・日探 701
----	-------	----	-------------

項 目	観 点	内容の特色
内容の選択・程度	<ul style="list-style-type: none"> * 学習指導要領の教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されているか。 * 基礎的・基本的事項の理解や習得のための適切な配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○我が国の歴史について、さまざまな資料を活用し、地理的条件や世界の歴史との関連を意識しながら、各時代の特色や変遷について多面的・多角的に考察することができる内容が適切に取り上げられている。 ○各章や各項などの冒頭に適宜、学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組めるような工夫がなされている。 ○基礎的な歴史事象が取り上げられ、簡明な記述で示されており、基本的な事項を習得しやすいように配慮されている。
組織・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> * 内容の組織・配列は、学習指導を有効に進められるように考慮されているか。 * 分量は学習指導を有効に進められるように考慮され、精選されているか。 * 中学校や「歴史総合」との接続に対する配慮がなされているか。 * 弾力的な取り扱いに対する配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○問いや仮説を立てる学習では、参考となる事例を提示し、無理なく学習を進めることができるようにしている。 ○必要となる事項を網羅しつつも、叙述や資料提示の工夫により簡明化が図られている。全体としてバランスのとれた配列・分量であり、歴史的な見方や考え方を培ううえで効果的な構成である。 ○中学校までの学習や、「歴史総合」で身に付けた資料を活用する技能、問いを表現する学習の成果を踏まえて、各時代の特色や歴史の変遷について、世界の動きと関連しながら捉えたり、資料を基に追究したりできるような工夫がなされている。 ○各種資料、コラム、特設ページが充実しており、弾力的な取り扱いができるような配慮がなされている。
表記・表現及び指導に対する工夫や配慮	<ul style="list-style-type: none"> * 学習意欲を高めるための配慮がなされているか。 * 用語・記号の取り上げ方や記述のしかたは適切か。 * 生徒の自学自習への配慮や工夫がなされているか。 * 指導書や周辺教材での工夫や配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○資料性の高い写真・図版が随所に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起し、歴史事象の理解を促す点からも極めて効果的である。 ○多様なコラムおよび「歴史を探る」「歴史に学ぶ」「世界を見ていた日本人」などの特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。 ○用語・記号は統一されており、漢字のルビも適切に付されている。 ○教師用指導書や指導者用 DVD-ROM, および準拠教材が準備されており、教科書との併用によって、より学習効果を高めることができる。

項目	観点	内容の特色
印刷・造本上の配慮	<ul style="list-style-type: none"> *印刷の鮮明さ、活字の大きさ、行間、製本などは適切か。 *環境保全や生徒の多様な特性に配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○活字の大きさや配置、用紙の色などは読みやすく配慮されており、写真・図版も大きく鮮明で効果的である。製本も堅牢である。 ○本文の用紙には再生紙と植物油インクが使用されており、地球環境や資源に及ぼす影響が考慮されている。 ○図の色使いなどは色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっており、配色が工夫され、見やすい紙面になっている。
総合所見	*上記観点からみた、全体的・総合的な当教科書の特徴	○簡明な本文記述とともに、多面的・多角的に利用できる資料が豊富に掲載されており、我が国の歴史に関する理解を深めることができる工夫が施されている。生徒の実態や関心に応じた授業展開がしやすい教科書である。

令和5年度用 高等学校教科書内容解説資料