

東京書籍教科書 検討の観点と内容の特色

書名	世界史探究	教番	2 東書・世探 701
----	-------	----	-------------

項目	観 点	内容の特色
内容の選択・程度	<ul style="list-style-type: none"> * 学習指導要領の教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されているか。 * 基礎的・基本的事項の理解や習得のための適切な配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、様々な資料を活用して多面的・多角的に考察できる内容が適切に取り上げられている。 ○各章や各節の冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組めるような工夫がなされている。 ○基礎的な歴史事象が取り上げられ、簡明な記述で示されており、基本的な事項を習得しやすいように配慮されている。
組織・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> * 内容の組織・配列は、学習指導を有効に進められるように考慮されているか。 * 分量は学習指導を有効に進められるように考慮され、精選されているか。 * 中学校や「歴史総合」との接続に対する配慮がなされているか。 * 弾力的な取り扱いに対する配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○諸地域の歴史的特質の形成、交流・再編、結合・変容、地球世界の課題といった、世界の歴史の大きな枠組みが捉えやすい構成・配列となっている。 ○必要となる事項を網羅しつつも、叙述や資料提示の工夫により簡明化が図られている。全体としてバランスのとれた配列・分量であり、歴史的な見方や考え方を培ううえで効果的な構成である。 ○中学校までの学習や、「歴史総合」で身に付けた資料を活用する技能、問いを表現する学習の成果を踏まえて、世界の歴史の大きな枠組みと展開を構造的に理解することができるように、第1編・2編・3編の冒頭には様々な資料を活用して問いを表現し、課題意識や見通しを持つための工夫がなされている。 ○各種資料、コラム、特設ページが充実しており、弾力的な取り扱いができるような配慮がなされている。
表記・表現及び指導に対する工夫や配慮	<ul style="list-style-type: none"> * 学習意欲を高めるための配慮がなされているか。 * 用語・記号の取り上げ方や記述のしかたは適切か。 * 生徒の自学自習への配慮や工夫がなされているか。 * 指導書や周辺教材での工夫や配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○各編や章の冒頭をはじめ、本文の記述と密接に関連する多種多様な写真や図版が掲載されており、生徒の興味・関心を喚起し、歴史事象の理解を促す観点からも極めて効果的である。 ○多様なコラムおよび「世紀の世界」「資料で深める歴史の世界」などの特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。 ○用語・記号は統一されており、記述のしかたもわかりやすく適切である。 ○本文記述は平易・簡明であり、生徒が読みやすいようにルビが多く付され、学習の重点が容易につかめるよう太字が適切に示されている。自学自習に対する配慮がなされている。 ○教師用指導書や指導者用 DVD-ROM、および準拠教材が準備されており、教科書との併用によって、より学習効果を高めることができる。

項目	観点	内容の特色
印刷・造本上の配慮	<ul style="list-style-type: none"> *印刷の鮮明さ，活字の大きさ，行間，製本などは適切か。 *環境保全や生徒の多様な特性に配慮がなされているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○活字の大きさや配置，用紙の色などは読みやすく配慮されており，写真・図版も大きく鮮明で効果的である。製本も堅牢である。 ○本文の用紙には再生紙と植物油インキが使用されており，地球環境や資源に及ぼす影響が考慮されている。 ○図の色使いなどは色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっており，配色が工夫され，見やすい紙面になっている。
総合所見	*上記観点からみた，全体的・総合的な当教科書の特徴	○因果関係や歴史の流れが丁寧に記述されており，理解を助けるための資料も適切に配されている。全体として内容・程度・分量などのバランスがとれ，配慮の行き届いた，使いやすい教科書である。

令和5年度用 高等学校教科書内容解説資料