

## 物理基礎 シラバス案

対象教科・科目	単位数	学年・学級
物理基礎	2 単位	
使用教科書・副教材等	東京書籍「改訂 物理基礎」(物基 002-901)、改訂 ニューアチーブ物理基礎	

### 1 学習の目標

- ・日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようとする。
- ・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
- ・物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり科学的に探究しようとする態度を養う。

### 2 学習計画及び評価方法等

学期	月	学習内容	学習活動	評価の方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第一学期	4	卷頭 物理量の測定と扱い方 (1h)					
		物理量の表し方 有効数字と不確かさ 測定値を使った計算 科学表記 データの整理やグラフのまとめ方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物理学を学習する上で必要な物理量の表し方や測定における不確かさ、測定値の扱い方、有効数字の計算や科学表記の方法を理解する。</li> <li>・記録タイマーとテープを使って、自分自身の運動について調べ、レポートを作成したり他の人の運動と比べたりする。</li> <li>・実験を行う際の記録タイマーの使い方と、結果を整理する際の表やグラフで表す方法とその注意点を理解する。</li> </ul>		○		○
		1編 物体の運動とエネルギー 1章 運動の表し方					

<p>1節 運動の表し方 (2h)</p> <p>Let's start!</p> <p>A 運動の表し方</p> <p>B 変位と速度</p> <p>〈Note〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>直線上の変位と速度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>切り取った物体の写真を観察し、物体の運動を正しく伝えるにはどのような情報が必要か考える。</li> <li>運動している物体のようすを表すのに必要な物理量のうち、時刻や時間の違い、位置について理解する。</li> <li>運動している物体のようすを表すのに必要な物理量のうち、速さについて理解する。</li> <li>速さには瞬間の速さと平均の速さがあることを理解する。</li> <li>物体の運動を表すには、時刻や位置、速さだけでなく、向きが必要であることを理解する。</li> <li>物体の運動の向きと移動距離を合わせた量である変位について理解し、移動距離と変位の違いを知る。</li> <li>物体の運動の向きと速さを合わせた量である速度について理解し、速さと速度の違いを知る。</li> <li>ベクトルとスカラーの違いについて知る。</li> <li>一直線上を運動する物体の速度は、正・負で表すことができることを理解する。</li> <li>変位と時刻の関係や、速度と時刻の関係をグラフに表す方法 (<math>x-t</math> グラフ、<math>v-t</math> グラフ) を理解する。</li> <li>平均の速度と瞬間の速度の違いについて理解する。</li> </ul>	第一 学 期 中 間 考 查	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>2節 等速直線運動 (1h)</p> <p>Let's start!</p> <p>A 等速直線運動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>走っている人の速さについて、速さが一定であることを確かめる方法について考える。</li> <li>等速で一直線上を動く運動を等速直線運動ということを理解する。</li> <li>連続写真などを用いて、等速直線運動する物体の <math>x-t</math> グラフや <math>v-t</math> グラフを表現したり、グラフを読み取ったりし、その特徴について理解する。</li> </ul>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>3節 合成速度と相対速度 (1h)</p> <p>Let's start!</p> <p>A 速度の合成</p> <p>B 相対速度</p> <p>〈発展〉 平面上の合成速度と相対速度</p> <p>〈コラム〉 さまざまなスポーツと合成速度・相対速度</p> <p>〈特集〉 ベクトル</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電車での体験を例に、2つの物体の運動を観測するときについて考える。</li> <li>合成速度とその求め方について理解する。</li> <li>相対速度とその求め方について理解する。</li> <li>平面上での合成速度や相対速度についての考え方を知る。</li> <li>さまざまなスポーツの場面を参考に、合成速度と相対速度について理解を深める。</li> <li>必要に応じて、物理現象を考えるためのベクトルの考え方を知る。</li> </ul>		<input type="radio"/>	

5	<p>4 節 直線運動の加速度 (3h)</p> <p>Let's start!</p> <p>A 斜面上を運動する物体</p> <p>〈実験 1〉 斜面を下る力学台車</p> <p>〈やってみよう〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>等加速度直線運動を表す式</li> <li>負の加速度</li> </ul> <p>〈レベルアップドリル〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの学習を生かし、斜面上を運動する小球のストロボ写真から小球の運動がどのようなものか考える。</li> <li>水平面上を進む物体と斜面を下る物体の運動のようすの違いについて比較し、斜面を下るときには速度が変化することを理解する。</li> <li>斜面を下る力学台車の運動のようすをこれまで学習した <math>v-t</math> グラフや <math>x-t</math> グラフに表して結果について考察し、速度と時間の関係を見いだす。</li> <li>実験結果をふまえ、速度の変化を加速度ということ、その求め方を理解する。</li> <li>実験 1 を応用し、曲面上を下る場合の運動がどのようになるか考察する。</li> <li>加速度が一定である直線運動を等加速度直線運動ということを理解し、等加速度直線運動の <math>v-t</math> グラフや <math>x-t</math> グラフの特徴について理解する。</li> <li>速度と同様に、加速度にも瞬間の加速度と平均の加速度があることを知る。</li> <li>等加速度直線運動のようすを表す 3 つの式について理解する。</li> <li>斜面を上がる運動のように、加速度が負になる場合の運動の特徴について理解する。</li> <li>等加速度直線運動の式やグラフの扱い方を理解する。</li> <li>必要に応じて、演習を通して、等加速度直線運動の式やグラフの扱いを理解する。</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	<p>5 節 落体の運動 (3h)</p> <p>Let's start!</p> <p>A 自由落下</p> <p>〈やってみよう〉</p> <p>B 鉛直投射</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鉛直投げ下ろし</li> <li>鉛直投げ上げ</li> </ul> <p>〈Note〉</p> <p>C 水平投射</p> <p>〈発展〉 水平投射を数式で解析する</p> <p>〈発展〉 斜方投射</p> <p>〈発展〉 放物運動を数式で解析する</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>バンジージャンプで飛び降りた人の運動のようすについて考える。</li> <li>自由落下とはどのような運動か理解する。</li> <li>実験 1 で学んだ実験手法を用いて、自由落下する物体の運動の特徴を調べ、考察する。</li> <li>物体が自由落下するときの加速度（重力加速度）について理解する。</li> <li>自由落下のようすを表す式について、等加速度直線運動の式から導けることを理解する。</li> <li>投げ下した物体の運動のようすを式やグラフで表す方法について理解する。</li> <li>投げ上げた物体の運動のようすを式やグラフで表す方法について理解する。</li> <li>鉛直投げ上げた物体の運動の特徴を知る。</li> <li>水平投射された物体の運動の特徴について理解する。</li> <li>水平投射を式で表し、水平投射について理解を深める。</li> <li>斜め方向に投げられた物体の運動の特徴について、水平投射と同じように考え、理解を深める。</li> <li>斜方投射を式で表し、斜方投射についての理解を深める。</li> <li>放物運動についての式の扱い方を深める。</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	章末問題 (1h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 編 1 章について学習した内容を振り返り、「章末問題」の問題を通して理解を深める。</li> </ul>	<input type="radio"/>
	1 編 物体の運動とエネルギー		
	2 章 さまざまな力とそのはたらき		

6	1節 力とつり合い (3h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物体が「落ちない」ということをどのように説明すればよいか考える。</li> <li>・力の3要素について理解する。</li> <li>・力の矢印の書き方について理解する。</li> <li>・2力のつり合いについて理解する。</li> <li>・物体にはたらく力にはさまざまな種類があること、その特徴やはたらいているとわかる理由を理解する。</li> <li>・フックの法則について理解する。</li> <li>・離れていてもはたらく力について知る。</li> <li>・力の分解のしかたと成分について理解する。</li> <li>・力を分解するときには、任意の方向に分解できることを理解する。</li> <li>・斜張橋を例に、実際に力の分解が応用されている理由を考える。</li> <li>・力（ベクトル）は成分に分けて表すことができることとその表し方を理解する。</li> <li>・必要に応じて、物理現象を考えるための三角比の考え方を知る。</li> <li>・3つ以上の力がはたらいている場合の力のつり合いについて理解する。</li> <li>・斜面上に置かれている物体を例に、抗力について理解する。</li> <li>・鉄棒の例をもとに、3力のつり合いについて考え、理解を深める。</li> <li>・必要に応じて、演習を通して、力の合成と分解に必要なベクトルの扱いを理解する。</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2節 運動の法則 (5h)				
	Let's start!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宇宙ステーションでの物体の運動をもと、物体に力が加わり続けると物体の運動がどうなるか考える。</li> <li>・ガリレオの思考実験をもとに、摩擦や空気抵抗がない場合の物体の運動について考える。</li> <li>・身近な例をもとに、慣性の法則について理解する。</li> <li>・身のまわりにあるものを利用して、慣性を実感する。</li> <li>・物体に力がはたらくと運動のようすはどのように変わるかを図23、24を用いて考察する。</li> <li>・物体にはたらく力と物体に生じる加速度の関係が具体的な数値としてどのような関係にあるかを調べるための実験計画を立てる。</li> <li>・ばねばかりで引いた力学台車の運動のようすについて、v-tグラフやa-Fグラフに表し、物体にはたらく力と物体に生じる加速度の間にどのような関係があるかを見いだす。</li> <li>・物体にはたらく力と物体に生じる加速度の関係を定性的に考える。</li> <li>・実験2をもとに、物体の質量と、物体に生じる加速度の関係がどのようになるかを予想し、それを調べるための実験方法を考え、実験し、物体の質量と、物体に生じる加速度の関係を見いだす。</li> <li>・物体の質量と、物体に生じる加速度の関係について理解する。</li> <li>・物体にはたらく力、物体に生じる加速度、物体の質量についての関係（運動の法則）と運動方程式について理解する。</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A 慣性の法則				
	〈やってみよう〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物体にはたらく力と物体に生じる加速度の関係が具体的な数値としてどのような関係にあるかを調べるための実験計画を立てる。</li> <li>・ばねばかりで引いた力学台車の運動のようすについて、v-tグラフやa-Fグラフに表し、物体にはたらく力と物体に生じる加速度の間にどのような関係があるかを見いだす。</li> <li>・物体にはたらく力と物体に生じる加速度の関係を定性的に考える。</li> <li>・実験2をもとに、物体の質量と、物体に生じる加速度の関係がどのようになるかを予想し、それを調べるための実験方法を考え、実験し、物体の質量と、物体に生じる加速度の関係を見いだす。</li> <li>・物体の質量と、物体に生じる加速度の関係について理解する。</li> <li>・物体にはたらく力、物体に生じる加速度、物体の質量についての関係（運動の法則）と運動方程式について理解する。</li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B 運動の法則				
	〈実験2〉 力と加速度の関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物体にはたらく力と物体に生じる加速度の関係が具体的な数値としてどのような関係にあるかを調べるための実験計画を立てる。</li> <li>・ばねばかりで引いた力学台車の運動のようすについて、v-tグラフやa-Fグラフに表し、物体にはたらく力と物体に生じる加速度の間にどのような関係があるかを見いだす。</li> <li>・物体にはたらく力と物体に生じる加速度の関係を定性的に考える。</li> <li>・実験2をもとに、物体の質量と、物体に生じる加速度の関係がどのようになるかを予想し、それを調べるための実験方法を考え、実験し、物体の質量と、物体に生じる加速度の関係を見いだす。</li> <li>・物体の質量と、物体に生じる加速度の関係について理解する。</li> <li>・物体にはたらく力、物体に生じる加速度、物体の質量についての関係（運動の法則）と運動方程式について理解する。</li> </ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	〈実験3〉 質量と加速度の関係				
第一学期期末考査					

第二 学期	7	C 作用・反作用の法則 (やってみよう)	・作用・反作用の法則について理解する。 ・力学台車の衝突をもとに、作用・反作用の法則について調べる。 ・これまでに学習したニュートンの運動の3法則についてまとめる。	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>			
		3節 さまざまな運動とはたらく力 (4h) Let's start!	・身のまわりで加速度運動している例を挙げ、運動方程式をもとに物体にはたらく力について考える。 ・自然現象に運動方程式を適用する例として重力について考え、重力加速度と、地球上の物体にはたらく重力の大きさについて理解する。 ・運動方程式を適用する例を、さまざまな物体の運動をもとに演習を行いながら理解する。						
		A 落体の運動とはたらく力	・静止摩擦力について知る。 ・実験データをもとに、最大摩擦力と垂直抗力の関係を理解する。 ・身近なところにある動摩擦力について考える。 ・動摩擦力の性質について理解する。 ・動摩擦力の性質を探るための実験について考える。						
		B 滑らかな面上を運動する物体とはたらく力	・物体が滑って止まるまでの速さと時間の関係をグラフに表し、動摩擦力の性質を調べる。 ・静止摩擦係数と動摩擦係数の大小関係について理解する。						
		C 粗い面上を運動する物体とはたらく力	・大気圧や水圧について知る。 ・水深と水圧の関係、大気圧について理解する。 ・水中の物体にはたらく浮力の大きさと向きについて理解する。 ・アルキメデスの原理について知る。 ・アルキメデスの原理を発見するに至った故事をもとに、アルキメデスの原理の利用について考える。						
		D 空気中や水中を運動する物体	・空気中を落下する物体にはたらく抵抗力や終端速度について知る。 ・必要に応じて、力と加速度の関係を調べる実験、質量と加速度の関係を調べる実験の結果例を通して、データの読み取りやグラフの描き方などを考える。 ・必要に応じて、演習を通して、物体にはたらく力の図示や運動方程式の扱い方について理解を深める。						
		〈コラム〉 アルキメデスと王冠	<input type="radio"/>						
		〈特集〉 力と質量と加速度の関係							
		〈特集〉 力の図示と運動方程式の扱い方							
		章末問題 (1h)	・1編2章について学習した内容を振り返り、「章末問題」の問題を通して理解を深める。						
		1編 物体の運動とエネルギー 3章 力学的エネルギー							
		1節 エネルギーと仕事 (2h) Let's start!	・日常生活の中で使用するエネルギーを無駄なく使用しているか考えさせ、エネルギーの表し方について考える。 ・力の向きと仕事の関係について理解する。 ・力の向きと移動の向きが任意のときの仕事の表し方について理解する。		<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
		A 仕事							

第二学 期中間 考 査		
	○	○
	○	○
	○	○
	○	○
	○	○
	○	○
	○	○

B 仕事の原理 C 仕事率	<ul style="list-style-type: none"> <li>道具を使用する場合としない場合について考え、仕事の原理について理解する。</li> <li>表のデータをもとに、仕事率について理解する。</li> <li>物体が一定の速さで運動しているときの仕事と速さの関係を理解する。</li> </ul>	
2節 運動エネルギーと位置エネルギー (2h) Let's start!  A 運動エネルギー B 仕事と運動エネルギーの関係 C 高いところにある物体のエネルギー (重力による位置エネルギー) D 弹性に関するエネルギー (弾性エネルギー) E 保存力と位置エネルギー	<ul style="list-style-type: none"> <li>的ての矢の速さと矢が的にあたえる力について考え、運動エネルギーに関する物理量について考える。</li> <li>運動エネルギーを定量的に表す方法を理解する。</li> <li>運動エネルギーの変化と仕事の関係について理解する。</li> <li>重力による位置エネルギーを定量的に表す方法を理解する。</li> <li>重力による位置エネルギーは基準の取り方によってその量が異なることを知る。</li> <li>弾性力による位置エネルギーを定量的に表す方法を理解する。</li> <li>位置エネルギーと保存力について知る。</li> </ul>	
3節 力学的エネルギーの保存 (3h) Let's start!  A 運動エネルギーと位置エネルギーが同時に変化する運動 (実験 4) 運動エネルギーと位置エネルギーが同時に変化する運動  B 重力のみが仕事をする運動  C 弹性力のみが仕事をする運動 (考えてみよう)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ブランコを例に、位置エネルギーの移り変わりについて考える。</li> <li>運動エネルギーと位置エネルギーが移り変わる運動にどのようなものがあるか知る。</li> <li>運動エネルギーと位置エネルギーが移り変わる運動について定量的な実験を行い、運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギーの関係について理解する。</li> <li>一般的に力学的エネルギーが保存される場合の条件と、力学的エネルギー保存の法則について理解する。</li> <li>重力のみが仕事をする運動について、物体の運動エネルギー、位置エネルギーを考え、力学的エネルギーが保存されることを理解する。</li> <li>弾性力のみが仕事をする運動でも力学的エネルギーが保存されることを理解する。</li> <li>振り子の運動について力学的エネルギー保存の法則を適用することを考える。</li> </ul>	
4節 力学的エネルギーが保存されない場合 (1h) Let's start! A 保存力以外の力が仕事をする運動  〈特集〉 力学的エネルギー保存の法則	<ul style="list-style-type: none"> <li>実際のすべり台を例に、力学的エネルギーが保存されない場合があることに気付く。</li> <li>保存力以外の力が仕事をする場合の力学的エネルギーの変化とその仕事の関係を理解する。</li> <li>エネルギー保存の法則について理解する。</li> <li>必要に応じて、演習を通して、力学的エネルギー保存の法則について理解を深める。</li> </ul>	
章末問題 (1h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1編3章について学習した内容を振り返り、「章末問題」の問題を通して理解を深める。</li> </ul>	
2編 さまざまな物理現象とエネルギー 1章 熱		
1節 溫度と熱運動 (2h) Let's start!	<ul style="list-style-type: none"> <li>温度計の例をもとに、温度をどのように測っているのか考える。</li> </ul>	



12	1 節 波を表す (3h)	<p>Let's start!</p> <p>A 波とは</p> <p>B 波をグラフで表す</p> <p>〈Note〉</p> <p>〈レベルアップドリル〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然現象の波や異なる現象に用いられる「波」という言葉から、波とは何か、波に共通する点は何かを考える。</li> <li>つる巻きばねを使って、波は媒質が移動することではないことを観察から知る。</li> <li>振動が伝わっていく現象を波ということを理解し、波源や媒質について理解する。</li> <li>波には、横波と縦波（疎密波）があることを理解する。</li> <li>波が波源の振動のエネルギーや情報を伝える現象であることを知る。</li> <li>横波が <math>y</math>-<math>x</math> グラフで表せることを理解する。</li> <li>縦波が横波と同じように <math>y</math>-<math>x</math> グラフとして表すことができることを理解する。</li> <li>波の速さ、波長、周期、振動数の関係を理解する。</li> <li>媒質の変位と媒質の速さの関係を知る。</li> <li>正弦波と単振動の関係を知る。</li> <li>媒質の 1 点の振動を <math>y</math>-<math>t</math> グラフで表せることを理解し、<math>y</math>-<math>x</math> グラフと <math>y</math>-<math>t</math> グラフの関係について理解する。</li> <li>位相について理解し、同位相や逆位相を理解する。</li> <li>必要に応じて、演習を通して、波の式やグラフの扱いを理解する。</li> </ul>	第二学期期末考查	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2 節 波の重ね合わせ (3h)	<p>Let's start!</p> <p>A 波の重ね合わせ</p> <p>B 定在波（定常波）</p> <p>C 自由端や固定端での反射 〈やってみよう〉</p> <p>〈レベルアップドリル〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ノイズキャンセリングが波の性質を利用していることを知り、どのようなしくみになっているのか考える。</li> <li>身近な例をもとに、波の独立性について理解する。</li> <li>ウェーブマシンをもとに、波の重ね合わせの原理について理解する。</li> <li>定在波が起こることを知り、その際波がどうなっているのか考える。</li> <li>定在波とともに進行波の関係を理解し、定在波の腹と節について理解する。</li> <li>波の反射について理解し、固定端反射と自由端反射の違いについて理解する。</li> <li>ウェーブマシンやロープを使って、反射波を実際につくり、ようすを観察する。</li> <li>図 20、21 を用いて、自由端や固定端での反射波の生じ方について理解する。</li> <li>正弦波が反射するときのようすについて理解する。</li> <li>必要に応じて、演習を通して、波の自由端と固定端での反射について作図を通して理解する。</li> </ul>		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	3 節 音の性質 (2h)	<p>Let's start!</p> <p>A 音とは</p> <p>B 音の 3 要素</p> <p>C うなり</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな楽器の音を例に、同じ音の高さでも楽器によって聞こえ方が異なることに気付き、その理由を考える。</li> <li>音が縦波であることを理解し、空気中での音の速さについて理解する。</li> <li>媒質による音の速さの違いについて知る。</li> <li>音の性質の 1 つとして、音の反射について理解する。</li> <li>音の 3 要素について理解する。</li> <li>オシロスコープなどを利用して、音の 3 要素と音波の波形の関係を理解する。</li> <li>うなりについて理解し、1 秒間あたりのうなりの回数の考え方について理解する。</li> </ul>			<input type="radio"/>	

第三学期 1	4 節 弦の固有振動 (2h) Let's start!  A 物体固有の振動 B 弦の固有振動 〈実験 6〉弦の固有振動	<ul style="list-style-type: none"> <li>弦楽器において、音を変える方法に共通することに気付き、弦楽器がどのようにして音を出しているか考える。</li> <li>物体には固有振動（数）があることを理解し、共振（共鳴）について理解する。</li> <li>弦に振動を与えて固有振動を観察し、固有振動の腹の数と固有振動の振動数の関係について見いだして理解する。</li> <li>弦にはたらく張力や弦の線密度と弦を伝わる波の速さとの関係を知る。</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5 節 気柱の固有振動 (2h) Let's start!  A 気柱の固有振動 〈実験 7〉気柱の共鳴  〈参考〉気柱の密度変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>管楽器で音階をどのように決めているか考える。</li> <li>管の内部の空気を気柱ということを知り、気柱が共鳴することで特定の音が出ることを知る。</li> <li>気柱が共鳴しているとき、気柱内に定在波が生じているという仮定のもと実験を行い、閉口端と開口端のときとで音源の振動数と関連付けて理解する。</li> <li>開口端補正について理解する。</li> <li>閉管、開管の気柱にできる定在波の振動数、気柱の長さ、波長、音速の関係について理解する。</li> <li>気柱の変位の変化と密度変化の違いについて、実験で得られた波形から理解する。</li> </ul>			
	章末問題 (1h)	2編 2章について学習した内容を振り返り、「章末問題」の問題を通して理解を深める。			
	2編 さまざまな物理現象とエネルギー 3章 電気と磁気				
	1 節 電流と電圧 (1h) Let's start!  A 静電気  B 電流  〈参考〉自由電子の流れからみる電流の大きさ  C 電圧	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬に起こりやすいドアを開けるときのビリっという現象を思い出し、静電気の影響に気付く。</li> <li>静電気や静電気力について理解する。</li> <li>原子の構成について理解し、電気素量や静電気が生じる原因について理解する。</li> <li>電流の正体を理解し、電流の表し方と、電流の向きと電子の移動の向きの関係を理解する。</li> <li>電流のミクロな観点での考え方を知り、電流の大きさがどのように表されるか知る。</li> <li>電圧や起電力について、水流モデルと比較しながら理解する。</li> </ul>		<input type="radio"/>	
	2 節 電気抵抗 (2h) Let's start! A 電気抵抗 B 物質による電気抵抗の違い 〈実験 8〉抵抗値の形状による変化  〈やってみよう〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>白熱電球を例に、同じ電圧を加えても電球の明るさが異なる理由について考える。</li> <li>オームの法則について理解する。</li> <li>同じ材質でも形状が異なると抵抗値がどのようになるか、仮説を立て、検証方法を考え、実際に準備をして実験を行う。</li> <li>電流を流す物質の長さや太さと抵抗値の関係を実験結果から見いだして理解する。</li> <li>材質が異なると抵抗値がどのようになるか実験し、比較する。</li> </ul>			
			<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

学年末考査

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ材質でつくられた抵抗の抵抗値について、長さと断面積との関係を理解する。</li> <li>・材質によって異なる抵抗率について理解する。また、金属の抵抗値は温度が高くなると大きくなる理由について知る。</li> <li>・物質の種類が抵抗率の違いによって、導体、半導体、不導体（絶縁体）に分類されることを理解する。</li> </ul>		
3 節 抵抗の接続 (1h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多くの電気製品を一度に接続した場合になぜ危険なのかを考える。</li> <li>・2つの抵抗を直列接続、並列接続したときの電流や電圧の関係を理解し、複数の抵抗を接続した際の合成抵抗について理解する。</li> <li>・必要に応じて、演習を通して、回路図から電流と抵抗の関係を理解する。</li> </ul>	○	
4 節 電気とエネルギー (1h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気料金が電気メーターなどで管理されていることを知り、電気料金が何で決まるのか考える。</li> <li>・ジュールの法則について理解し、ジュール熱が発生する理由について知る。</li> <li>・電力量と電力がどのように表されるか理解する。</li> </ul>	○	
5 節 磁場と電流 (1h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・導線に電流を流したときの方位磁針の様子から、電流と磁場の関係について考える。</li> <li>・磁場と電流がつくる磁場について知る。</li> <li>・電流が磁場から受ける力について知り、モーターのしくみについても知る。</li> <li>・必要に応じて、フレミングの左手の法則について知り、電流と磁場の関係について理解を深める。</li> </ul>	○	
6 節 直流と交流 (2h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・直流と交流について考え、送電する際に高電圧にする理由や交流で送電する理由について考える。</li> <li>・直流と交流の違いについて理解し、交流の表し方について理解する。</li> <li>・東日本と西日本で交流の周波数が異なることを知る。</li> <li>・必要に応じて、消費電力と実効値について知り、学習内容の理解を深める。</li> <li>・電磁誘導と誘導電流について知る。</li> <li>・必要に応じて、レンツの法則を知り、磁石とコイルの関係について理解を深める。</li> <li>・交流発電機のしくみや各種発電所での発電方法について知る。</li> <li>・交流が直流に比べて優位な点について知り、理想的な変圧器について、一次コイルと二次コイルの巻数と電圧の関係について理解する。</li> <li>・電力輸送の流れを知り、送電による電力損失について考えることで、送電に高電圧を用いる理由を理解する。</li> <li>・交流を直流に変換する方法や、日常生活での電気の利用についての方法や工夫を知る。</li> </ul>	○ ○	
7 節 電磁波 (1h)		○	

Let's start!	・電磁波が身のまわりでどのように利用されているか考える。 ・電磁波とは何かを理解する。 ・電磁波は波長（振動数）によってさまざまな種類に分類され、その性質に応じて利用されていることを理解する。		
章末問題（1h）	・2編3章について学習した内容を振り返り、「章末問題」の問題を通して理解を深める。	○	○
2編 さまざまな物理現象とエネルギー 4章 エネルギーとその利用			
1節 エネルギーの変換と保存（1h） Let's start! A エネルギーとは何か 〈コラム〉「エネルギー」概念の成立 B さまざまなエネルギー C エネルギーの変換と保存	・エネルギーの量について考える。 ・エネルギーとは何かについて理解する。 ・エネルギーという概念がどのように生まれたか、語源とともに知る。 ・中学校で学習した内容や「物理基礎」でこれまでに学習した内容を振り返り、さまざまなエネルギーについて理解する。 ・エネルギーはさまざまに形を変えることと、エネルギー保存の法則について理解する。	○	
2節 原子核のエネルギー①（1h） Let's start! A 原子の構造 B 放射線と核（原子力）エネルギーの発見 C 放射能の強さと半減期 D 放射線の種類と利用 E 放射線の人体への影響 〈コラム〉放射線から身を守るために	・胸部X線検査を例に、X線が人体にどの程度影響を及ぼすか考える。 ・原子の構造とその表し方、同位体について理解する。 ・放射性崩壊によって放射線を放出することを知り、原子核に蓄えられている核エネルギーが放射線や熱のエネルギーに変換されることを理解する。 ・放射能の強さを表す量を知り、半減期について理解する。 ・放射線には、 $\alpha$ 線、 $\beta$ 線、 $\gamma$ 線などがあることを理解し、その性質に応じてさまざまな分野で利用されていることを知る。 ・放射線の人体への影響について、その表し方とともに理解する。 ・外部被ばくを低減するための3原則について知る。	○ ○	○
3節 原子核のエネルギー② 核分裂と核融合（1h） Let's start! A 核分裂 〈コラム〉原子力発電の長所と短所 B 核融合	・核エネルギーを利用する方法として、原子炉と太陽の内部でそれぞれどのようなことが起こっているのかを考える。 ・核分裂と連鎖反応について理解し、原子力発電での利用について理解する。 ・原子力発電における長所と短所について知り、原子力発電や放射線について考える。 ・太陽で起こっている核融合について理解し、研究が進められている核融合発電について知る。	○	○
4節 エネルギーの利用と課題（1h） Let's start! A 生命の営みとエネルギー	・電気エネルギーがさまざまなところで利用されていることに気付くとともに、どのようなエネルギーに変換して利用しているか考える。 ・生命のエネルギーの源が体様からもたらされる光エネルギーであることを理解する。	○	○

	B 人間生活とエネルギー	・自然界に存在するエネルギー源にはどのようなものがあるか知り、枯渇性エネルギーをもとに、エネルギー資源をどのように活用していくべきかエネルギー変換効率も踏まえながら考える。			
	C 使いやすいエネルギーの形 ～電気エネルギー～ <調べてみよう>	・電気エネルギーが幅広く使われていることをその理由とともに理解する。			
	D 持続可能な社会の実現に向けて <調べてみよう>	・さまざまな発電方式のしくみや特徴などについて調べる。 ・持続可能な社会に向けて、どのような取り組みが行われているか理解する。 ・SDGs などについて調べ、持続可能な社会の実現について考える。			
	章末問題 (1h)	・2編4章について学習した内容を振り返り、「章末問題」の問題を通して理解を深める。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	巻末問題 (1h)	・「物理基礎」全体の学習した内容を振り返り、「巻末問題」の問題を通して学習内容や探究の過程について理解を深める。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	物理学が拓く世界 (1h) これから私たちの世界と物理学	・科学技術の恩恵と、科学技術に伴うさまざまな問題、SDGs や societ5.0 について知り、これから私たちの世界と物理学とのかかわりについて考える。 ・日常生活のなかで物理学がどのように関わっているか、身近な科学技術を例に理解するとともに、物理学が拓く未来の世界に興味・関心をもつ。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	物理とかかわる人々	・物理学とかかわる人々、職業について知り、からの自分や未来について考える。			