

～高校の基礎学習～

ラスパ

ラーニング・スパイラル

ーベーシック32ー



小学校高学年から
中学校までの
基礎・基本を精選

スパイラルに
学習できるように
配慮した**復習ページ**

なぜ、今「学び直し」なのか

近年、高校生において「教育漢字の読み書きができない」「分数・小数の計算ができない」など、基礎的・基本的な学力の低下が課題になっています。

それに伴い、各都道府県において、小中学校段階の学習内容の確実な定着を図ることに積極的に取り組まれる高等学校が増えてきました。

「リメディアル」という言葉もごく自然に使われるようになりました。

弊社では、平成15年度から小・中学生を対象とした『標準学力調査』を

全国で実施しており、令和元年度の処理件数は250万件を超えました。

その膨大な解答データから、正答率の低い問題を中心に「つまずき」を分析し、

高校生の学び直しに最適な問題を精選・採録したのが本教材『ラスパ(ベーシック32)』です。

『ラスパ ーベーシック32ー』の

“3つの願い”



- 1 「**基礎力**」を身につけさせたい
高校の学習内容につながる基礎学力を!
- 2 「**達成感**」を身につけさせたい
一人ひとりの生徒に学習のよろこびを!
- 3 「**学習習慣**」を身につけさせたい
高校生活に必要な規則正しい学びの習慣を!

『ラスパ ーベーシック32ー』の **特徴**

- ? つまずきやすい基礎的内容を精選**
学力調査から判明した小中学校での低通過率の問題を重点的に取り上げました。
- 問題を解きながら学ぶドリル形式の練習教材**
基本は問題を解いていくことです。基礎から確実にステップアップします。
- 繰り返し学習し内容の定着をはかる**
各教科で取り上げた32項目の内容を、随時繰り返しながら学習できるように構成しました。

『ラスパ ーベーシック32ー』の **体様**

- 教科** 国語・数学・英語
- 仕様** ※各教科共通 ページ剥ぎ取り式
- 構成** ※各教科共通



本体・解答共に、
A4判 64ページ
(本体は書き込み式)

生徒用バインダー
(ファイル)添付

付属テスト
(コンピュータ診断対応)

ヒント・解説集
(別冊)

ヒント・解説集で事前学習 → 表ページ:32項目の問題 → 裏ページ:表ページの復習+4回の小テスト → 付属テスト(コンピュータ診断対応)



価格 1教科 713円(本体648円)

I型
朝学習の場合
10分間程度




毎朝、授業に入る前のトレーニングとして『ラスパ』を活用してください。朝の貴重な10分間、『ラスパ』の表面を集中して解かせましょう。1教科なら1学期中を目処に、3教科なら1年を目処に計画を立ててみてください。

1教科の場合
■週5回実施 ■週5回 × 5週間(※一部、宿題にも活用)

 × 7週 +  × 5週 = 12週 1学期間で完了!

3教科の場合 上記1教科(12週間) × 3 1年間で完了!

I型
授業冒頭の場合
10~15分間程度




高校の学習が難しくついていけない生徒にも、授業の冒頭で『ラスパ』をやらせることで、授業に入りやすい態勢が整います。貴重な時間ですので片面10分間だけでOKです。入学当初は授業の半分位を使って『ラスパ』を解かせてみてもよいでしょう。


1教科の場合 ■週3回実施(※裏ページは宿題に活用)

 × 11週 1学期間で完了!

3教科の場合 ■1教科週3回実施 × 3教科(※裏ページは宿題に活用)

 × 11週 (3教科) 1学期間で完了!

III型
放課後の場合
30分間程度



30分以上時間が取れる場合なら、じっくりと『ラスパ』に取り組ませてください。表と裏を解かせる→自己採点→バインダーに綴じる→チャレンジシートに記入、という一連の流れを時間内に行えます。生徒に達成感を味わわせることができます。

1教科の場合 ■週3回実施 1学期間で完了!

$\left(\begin{array}{|c|} \hline \text{表} \\ \hline \text{裏} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{裏} \\ \hline \text{表} \\ \hline \end{array} \right) \times \text{週3回} \times 11\text{週}$

3教科の場合 ■週3回実施 1年間で完了!

$\left(\begin{array}{|c|} \hline \text{表} \\ \hline \text{裏} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{裏} \\ \hline \text{表} \\ \hline \end{array} \right) \times \text{週3回} \times 11\text{週} \times 3\text{教科}$

IV型
放課後の場合
50分間程度



1教科なら2~3回分を、3教科なら各教科1回分を目安に、じっくりと『ラスパ』に取り組ませてください。1教科を2か月間で取り組む計画や、3教科を1年間かけて取り組む計画など、状況に合わせた無理のない計画で振り返り学習を進めていくことができます。

1教科の場合 ■1単位時間で2回分を、週2回実施 2ヶ月間で完了!

$\left(\begin{array}{|c|} \hline \text{表} \\ \hline \text{裏} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{裏} \\ \hline \text{表} \\ \hline \end{array} \right) \times \text{週2回} \times 8\text{週}$

3教科の場合 ■1単位時間で各教科の1回分を、週1回実施 1年間で完了!

$\left(\begin{array}{|c|} \hline \text{表} \\ \hline \text{裏} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{裏} \\ \hline \text{表} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{表} \\ \hline \text{裏} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{裏} \\ \hline \text{表} \\ \hline \end{array} \right) \times \text{週2回} \times 8\text{週}$



国語

問題編

問題編

4 慣用句を使いこなそう！

1 漫画を読んで、次の慣用句の意味を答えなさい。
① ② ③ ④

2 次の慣用句の正しい読みかたを答えなさい。
① 目ばかり
② 耳がはずす
③ 目も鼻も
④ 口がとまる
⑤ 肩で書かせる

3 各慣用句の正しい読みかたを答えなさい。
① 目も鼻も
② 耳がはずす
③ 目ばかり
④ 口がとまる
⑤ 肩で書かせる

4 慣用句を使いこなそう！

1 漫画を読んで、次の慣用句の意味を答えなさい。
① ② ③ ④ ⑤ ⑥

2 次の慣用句の正しい読みかたを答えなさい。
① (イ) ② (ア) ③ (ウ) ④ (オ)

解答編

1 ① ② ③ ④

2 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

3 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

4 ① (イ) ② (ア) ③ (ウ) ④ (オ)



数学

図形の面積や体積を求める問題

問題編

8 面積・体積を求めよう！

チェックポイント！
円周率をπとして、次の円の面積と円柱の体積を求めなさい。

① ②

① (半径) $r=3.14$ (cm)
 $= \pi r^2 = 3.14 \times 3.14 = 9.8596$ (cm²)

② (底面積) × (高さ)
 $= (\pi r^2) \times h = (3.14 \times 3.14) \times 4 = 125.7632$ (cm³)

① 次の図形の面積や体積を求めなさい。ただし、円周率はπとします。

(1) ① ②

(1) (底辺) × (高さ) ÷ 2
 $7 \times 7 \div 2 = 24.5$ (cm²)

(2) (底辺) × (高さ) ÷ 2
 $4 \times 4 \div 2 = 8$ (cm²)

(3) (底辺) × (高さ) ÷ 2
 $6 \times 6 \div 2 = 18$ (cm²)

(4) (円の面積) ÷ 2
 $(4 \times 3.14) \div 2 = 6.28$ (cm²)

(5) (底面積) × 高さ
 $(5 \times 3.14) \times 10 = 157$ (cm³)

(6) (底面積) × 高さ
 $(8 \times 4 \div 2) \times 7 = 112$ (cm³)

解答編

① (半径) $r=3.14$ (cm)
 $= \pi r^2 = 3.14 \times 3.14 = 9.8596$ (cm²)

② (底面積) × (高さ)
 $= (\pi r^2) \times h = (3.14 \times 3.14) \times 4 = 125.7632$ (cm³)

① 次の図形の面積や体積を求めなさい。ただし、円周率はπとします。

(1) (底辺) × (高さ) ÷ 2
 $7 \times 7 \div 2 = 24.5$ (cm²)

(2) (底辺) × (高さ) ÷ 2
 $4 \times 4 \div 2 = 8$ (cm²)

(3) (底辺) × (高さ) ÷ 2
 $6 \times 6 \div 2 = 18$ (cm²)

(4) (円の面積) ÷ 2
 $(4 \times 3.14) \div 2 = 6.28$ (cm²)

(5) (底面積) × 高さ
 $(5 \times 3.14) \times 10 = 157$ (cm³)

(6) (底面積) × 高さ
 $(8 \times 4 \div 2) \times 7 = 112$ (cm³)

英語

よく使う表現：時間・料金・料金をたずねる

問題編

6 《会話》時間・料金・数をたずねる

1 次の英語の表現を聞いて状況として適切なものを〔 〕のA～Eからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) How long does it take from here to the station? ()

(2) How many books do you have? ()

(3) How much is the T-shirt?

〔 A 数をたずねるとき B 値段をたずねるとき C 時間をたずねるとき D 本数をたずねるとき E 時間がかかること 〕

2 次の英語が上の日本語の意味になるように、それぞれの〔 〕に適切な英語1語を書きなさい。

(1) ここから市立病院までバスでどれくらい時間がかかりますか。
() () does it take from here to City Hospital by bus?

(2) すみません、このリンゴの値段はいくらですか。
Excuse me, () () is this apple?

(3) あなたのクラスの何人の生徒がこの英語話を知っていますか。
() () in your class know this English word?

3 次の疑問文の答えとして適切なものを右からそれぞれ1つずつ選び、---でつなぎなさい。

(1) How many DVDs do you have? • About thirty minutes.

(2) How much is that bag? • I have five.

(3) How long does it take from your house to your school? • It's 10,000 yen.

解答編

1 (1) How long does it take from here to the station? (ア)

(2) How many books do you have? (イ)

(3) How much is the T-shirt? (エ)

2 (1) ここから市立病院までバスでどれくらい時間がかかりますか。
(How) (long) does it take from here to City Hospital by bus?

(2) すみません、このリンゴの値段はいくらですか。
Excuse me, (How) (much) is this apple?

(3) あなたのクラスの何人の生徒がこの英語話を知っていますか。
(How) (many) (students) in your class know this English word?

3 (1) How many DVDs do you have? (イ)

(2) How much is that bag? (ア)

(3) How long does it take from your house to your school? (イ)

教科の特徴・項目 ～生徒が飽きないように工夫した単元構成～

国語

- ・漢字や敬語,ことわざ等の言語事項を中心に「日常的に使う」項目を精選しました。
- ・「日本語検定に挑戦!」というコーナーで,自分の日本語力を再認識できます。

1	形が似た漢字①	17	ことわざ②
2	熟語の意味①	18	三字熟語・四字熟語①
3	同音異義語・同訓異字①	19	類義語・対義語①
4	慣用句①	20	同じ音の漢字①
5	送りがなに注意する漢字①	21	形が似た漢字②
6	主語・述語	22	熟語の意味③
7	ことわざ①	23	同音異義語・同訓異字③
8	同じ部首の漢字	24	慣用句③
9	敬語①	25	送りがなに注意する漢字③
10	故事成語①	26	ことわざ③
11	熟字訓	27	修飾語
12	多くの読みをもつ漢字	28	敬語②
13	熟語の意味②	29	三字熟語・四字熟語②
14	同音異義語・同訓異字②	30	類義語・対義語②
15	慣用句②	31	同じ音の漢字②
16	送りがなに注意する漢字②	32	故事成語②

数学

- ・計算問題を中心に,高校生でも忘れがちな小中学校のつまずき易い内容を精選しました。
- ・基本的な計算のルールを身に付け,より高度な数学的内容にも対応力がつきます。

1	正負の数(小数)の加減	17	反比例の関係を用いる問題
2	加減の筆算,小数の加減	18	文字式のきまり
3	内角の和を使った図形問題	19	文字式の計算,(多項式)±(多項式)
4	正負の数(小数)の乗除	20	(多項式)×数,(多項式)×(多項式)
5	整数・小数の乗除の筆算	21	文字式の計算,代入
6	割合,百分率	22	1次方程式の解き方
7	2乗・3乗の計算	23	1次方程式の解き方(小数・分数)
8	図形の面積や体積を求める問題	24	1次方程式の文章題
9	分数の加減(同分母)	25	1次方程式の文章題
10	分数の加減(異分母)	26	連立方程式の解き方(加減法)
11	分数の加減(約分の必要な計算)	27	連立方程式の解き方(代入法)
12	比と割合	28	連立方程式の文章題
13	時間→分,分→時間の計算	29	比例式の計算
14	分数の掛け算	30	相似な図形と比例式
15	分数の割り算	31	平方根の定義
16	道のり,速さ,時間の問題	32	平方根の四則計算

英語

- ・日常的な「役に立つ」会話表現と,よく使う文法事項を中心に精選しました。
- ・高校の学習内容につなげるためにも英語を学ぶ楽しさを味わえるようにしました。

1	be動詞(現在)の文	17	未来形の文
2	一般動詞(現在)の文	18	よく使う会話表現[電話]
3	よく使う会話表現[あいさつ]	19	動名詞
4	三人称単数現在の文	20	to不定詞①(名詞的用法)
5	代名詞	21	to不定詞②(副詞的・形容詞的用法)
6	よく使う会話表現[時間・料金をたずねる]	22	よく使う会話表現[さそうとき・～のように見える]
7	現在進行形の文	23	"when,if,becauseを使った文"
8	「～できますか」というとき	24	There is[are]を使った文
9	よく使う会話表現[曜日・日付をたずねる]	25	よく使う会話表現[道をたずねる・具合をたずねる]
10	命令文/禁止の命令文	26	比較①形容詞・副詞の比較級
11	様々な疑問詞・疑問文	27	比較②形容詞・副詞の最上級
12	よく使う会話表現[お願いしたりされたりするとき]	28	よく使う会話表現[買い物]
13	一般動詞(過去形)の文	29	受け身の文(過去分詞)
14	be動詞(過去形)の文	30	受け身の文(疑問文)
15	よく使う会話表現[～しなくてはならない]	31	疑問詞+to不定詞/It is... (for+人) to～
16	過去進行形の文	32	関係代名詞

『ヒント・解説集』を別冊付録として準備

ご採用校でのご要望にお応え致します！

- ✓ ラスパの問題を解く前に、
「ここではこういう内容をするよ!」という**ヒント**や**例題**を示します。
- ✓ 初めて問題に取り組む生徒がわかりやすいように、
1項目1ページ単位で解説します。
- ✓ 本教材の付録として、『別冊』でお届けします。



教科 国語・数学・英語 構成 各教科共通 B5判／32ページ

1 「…です」「…ですか」

学習のポイント

【be動詞とは?】
★「…です」、「…ですか」という意味を表す。
★主語が I → am, you や複数 → are, それ以外 → is

<「～は…です」というとき>
・ I **am** Suzuki Ichiro. 私は鈴木一朗です。
私は …です 鈴木一朗
・ You **are** a good cook. あなたはよい料理人です。
あなたは …です よい料理人
・ Emi **is** a high school student. 絵美は高校生です。
絵美は …です 高校生
・ This **is** Kenji. こちらは健二です。
こちらは …です 健二
・ You and I **are** good friends. あなたと私はよい友達です。
あなたと私は …です よい友達

【「～は…ですか」というとき】
★主語が I → am, you や複数 → are, それ以外 → is

・ Are you Akira? あなたが明ですか。
…ですか あなたが 明
・ Is Asuka a soccer player? 明日香はサッカー選手ですか。
…ですか 明日香は サッカー選手

【I'mなどの短縮形】
・ I am → I'm
・ you are → you're
・ he is → he's
・ she is → she's
・ it is → it's
短縮形にすることは「(アポストロフ)を忘れぬようにしよう。」

- 日本語の意味になるように、() に適切な be 動詞 (am, are, is) を書きなさい。
- 私は中村健二です。
I () Nakamura Kenji.
 - 彼は野球の選手です。
Takeshi () a baseball player.
 - 由美と明美はサッカーのファンです。
Yumi and Akemi () soccer fans.
 - この花は美しいです。
This flower () beautiful.
 - あなたは高校生ですか。
() you a high school student?
 - スミス先生は英語の先生ですか。
() Ms. Smith an English teacher?

解答・解説

- am
★主語が I (私) なので be 動詞は am.
- is
★主語は Takeshi (彼) で、これは I, you 以外で単数なので is.
- are
★主語は Yumi and Akemi (由美と明美) と 2人で複数なので are.
- is
★主語は This flower (この花) で、I, you 以外で単数なので is.
- Are
★主語は you (あなた) なので are. 「～ですか」という疑問文なので are を文の最初に置く。最初の文字を大文字にすること、最後は ? にするように注意。
- Is
★主語は Ms. Smith (スミス先生) なので、疑問文なので is を文の最初に置く。

【英語 1】

1 足し算・引き算をしよう! ①

学習のポイント

● 次の計算をしなさい。

[1] $(+5) + (+2) = 5 + 2 = 7$
符号は同じ。

[2] $(-2) + (-7) = -2 - 7 = -9$
符号は同じ。

[3] $(+5) + (-7) = 5 - 7 = -2$
符号は同じ。5 は 7 より小さいから、答えは「-」になる。

[4] $(+5) - (-2) = 5 + 2 = 7$
符号は変わる。引く数が「-」のように、マイナスが 2 つ重なったときは「+」になる。

[5] $(+3) - (+4) = 3 - 4 = -1$
符号は変わる。引く数が「+」のようなときは、「-」になる。

[6] $(-3) - (-4) = -3 + 4 = 1$
符号は変わる。答えが「+」のようにプラスのときは、「+」の符号は書かなくてよい。

例題 次の計算をしなさい。

例題	解答・解説
① $(+6) + (-4)$	① $(+6) + (-4) = 6 - 4 = 2$ ★「-4」を見直すことは、「+4」を引くことと同じ。
② $(-3) + (-5)$	② $(-3) + (-5) = -3 - 5 = -8$ ★ $(-3) + (-5) = -(3+5) = -8$
③ $(+4) - (+9)$	③ $(+4) - (+9) = 4 - 9 = -5$



孝 考
字 字

★ 同じ音の漢字で、同じ部分をもつ漢字

★ 読み方は違っても、同じ部分をもつ漢字

★ 形の似た漢字には、似た部分をもつ漢字・同じ音の漢字で、同じ部分をもつ漢字・読み方は違っても、同じ部分をもつ漢字などがある。

学習のポイント ①

「形」に注意して書こう!

【国語 1】

付属テスト(コンピュータ診断対応)概要

※本教材といっしょにお届けする「付属テスト(コンピュータ診断対応)」を実施の上、弊社までご返送いただければ、解答用紙到着後、5営業日で下記の資料をお返し致します。

※2回目受験の場合は、「テスト単体」でのご注文も承ります。

(受験料：1教科 157円[税込])

返送する帳票・資料



生徒用

個人成績表



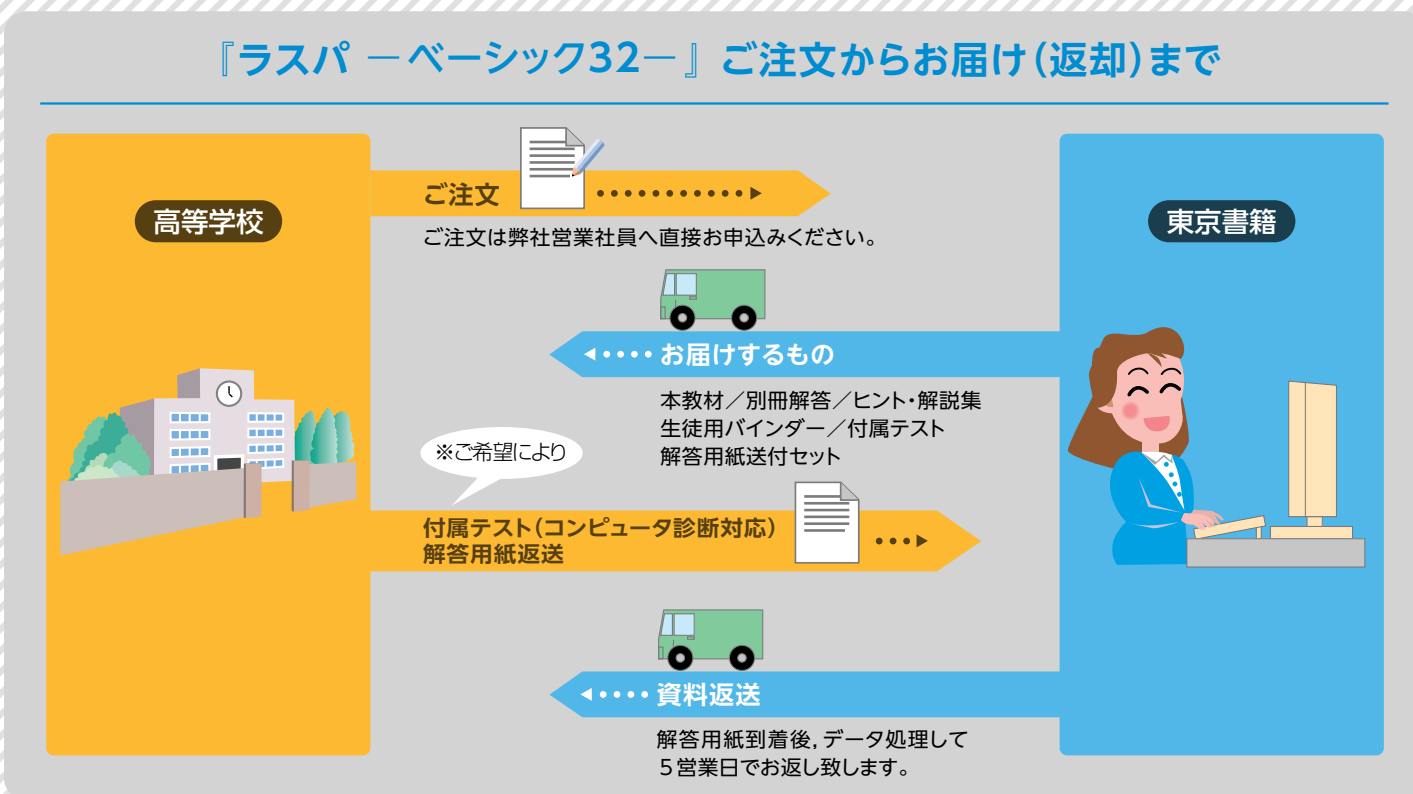
教師用

クラス別成績一覧



教科 国語・数学・英語
各教科**50分**(マークシート式答案)

『ラスパーベーシック32ー』ご注文からお届け(返却)まで



〈ラスパとラレボの比較〉

	教科	項目数	本体のページ構成	仕様 (本体・解答)	付属品	バラ対応
ラスパ	国語	32	表ページの復習問題が裏ページにある	剥ぎ取り式	解答、バインダー、 ヒント・解説集 コンピュータ診断テスト テスト解答用紙	本体バラ (40枚1セットまたは1冊毎) 解答バラ (40枚1セット)
	数学	32				
	英語	32				
ラレボ (P.26参照)	国語	44	各項目のはじめに例またはポイントがある	冊子	解答、確認テスト	なし
	数学	48				
	英語	88				

◎本教材のご注文は弊社営業社員、または各支社へ直接お申し付けください。