

■「山椒魚」ルーブリック例

この資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

観点		A 十分満足できる	B おおむね満足できる	C 努力を要する
知識・技能	①言葉の働き・語彙 〔1〕アイ	・本文の語句について、指示された言葉の意味と働きを理解し、それ以外にも自分の分からない語句を取り上げ、意味や使われ方についても理解している。	・本文の語句のうち、指示された言葉の意味と働きを理解している。	・本文の語句のうち、指示された言葉の意味と働きを理解していない。
	②時代の特質 〔2〕ア	・作品が書かれた時代背景を理解し、その内容を説明している。	・作品が書かれた時代背景を理解している。	・作品が書かれた時代背景を理解していない。
思考・判断・表現	④内容把握 読〔1〕ア	・岩屋の内外の動植物の様子と、それぞれに対する山椒魚の気持ちを読み取り、根拠とともに説明している。 ・小えびの侵入に伴う山椒魚の心境の変化と、その後の山椒魚の行動を読み取り、説明している。 ・山椒魚と蛙の関係の変化から、蛙が山椒魚に与えた影響を読み取り、根拠とともに説明している。	・岩屋の内外の動植物の様子と、それぞれに対する山椒魚の気持ちを読み取っている。 ・小えびの侵入に伴う山椒魚の心境の変化と、その後の山椒魚の行動を読み取っている。 ・山椒魚と蛙の関係の変化から、蛙が山椒魚に与えた影響を読み取っている。	・岩屋の内外の動植物の様子と、それぞれに対する山椒魚の気持ちを読み取っていない。 ・小えびの侵入に伴う山椒魚の心境の変化と、その後の山椒魚の行動を読み取っていない。 ・山椒魚と蛙の関係の変化から、蛙が山椒魚に与えた影響を読み取っていない。
	⑤解釈の多様性 読〔1〕エ	・小説に込められた寓意を考察し、自分自身の生き方や考え方に触れながら、解釈し、説明している。	・小説に込められた寓意を考察し、自分自身の生き方や考え方に触れながら、解釈している。	・小説に込められた寓意を考察していないか、考察していても、自分自身の生き方や考え方に触れず、解釈していない。
学習に主体的に取り組む態度	⑥考察	・小説に込められた寓意について感じたことを、自分自身の生き方や考え方に触れながらまとめ、考察を深めようとしている。	・小説に込められた寓意について感じたことを、自分自身の生き方や考え方に触れながらまとめようとしている。	・小説に込められた寓意について感じたことを、自分自身の生き方や考え方に触れながらまとめようとしていない。

■ 「【言語活動】言葉で表現しよう」ルーブリック例

観点		A 十分満足できる	B おおむね満足できる	C 努力を要する
知識・技能	①言葉の働き (1)ア	<ul style="list-style-type: none"> <li>物事を表現するために必要な言葉を理解し、正しく選択して、読み手に分かりやすく伝わる言葉や表現を用いている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>物事を表現するために必要な言葉を理解し、正しく選択して書いている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>物事を表現するために必要な言葉を理解せず、正しく選択して書いていない。</li> </ul>
	②語彙 (1)イ	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を書く際には、書きたいことにふさわしい言葉や表現を工夫して書くことを理解し、伝えたい物事を分かりやすく説明している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を書く際には、書きたいことにふさわしい言葉や表現を工夫して書くことを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を書く際には、書きたいことにふさわしい言葉や表現を工夫して書くことを理解していない。</li> </ul>
思考・判断・表現	③題材の設定、情報の収集、内容の検討 書(1)ア	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分が表現したいことを明確にして、根拠をもって言葉を選択し、表現している。</li> <li>自分が書いたものを見直して、よりよい表現になるように工夫している。</li> <li>グループで交流し合い、それを受けてさらに表現を見直し、よい表現になるように工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分が表現したいことを明確にして、言葉を選択し、表現している。</li> <li>自分が書いたものを見直している。</li> <li>グループで交流し合っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分が表現したいことを明確にして、言葉を選択していない。</li> <li>自分が書いたものを見直していない。</li> <li>グループで交流し合っていない。</li> </ul>
主体的に学習に取り組む態度	④言葉で表現する	<ul style="list-style-type: none"> <li>「何をどのように表現するか」を明確にして言葉で表現し、友達の意見を受けて見直し、よりよい表現にしようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「何をどのように表現するか」を明確にして、言葉で表現しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「何をどのように表現するか」を明確にせず、言葉で表現しようとしている。</li> </ul>