

新課程用 高校国語 観点別評価への対応

令和4年度から全面実施となる新しい観点での評価では、**指導要録（参考様式）に「観点別学習状況」の欄が設けられ、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点について、観点ごとに3段階の評価を記載することになりました。**

▼「高等学校生徒指導要録 様式2 指導に関する記録」の記入例

各教科・科目等		第1学年			第2学年			第3学年		
教科等	科目等	学習状況	評定	修得単位数	学習状況	評定	修得単位数	学習状況	評定	修得単位数
国語	現代の国語									
	略									
	歴史									
	公民									
数学										

観点別学習状況		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A	B	A

東京書籍では、教科書といっしょにご利用いただける、**観点別評価に対応したツールをご用意いたします。**

▼シラバス案

新しい評価の観点に対応したシラバス案・ルーブリック例を、弊社ホームページからダウンロードしてお使いいただけます。

◆年間指導計画例

領域・教材名 ページ数・配当時数	学習指導要領との対応	学習目標	学習活動例 (*は指導上の留意点など)	評価規準例
■1学期				
現代文編1 聴想（4月）				
読む さくらさくらさくら P10 2時間	【知技】①ア、イ、ウ、エ 【思判表】読むこと①ア、イ	・引用歌や体験談に注意しながら、日本独特の桜に対する感性について理解を深める。	<第1時> 1 桜に対するイメージや筆者について知っていることを発表する。 2 本文を通読し、三つの部分に分けて、それぞれの話題をまとめる。（手引き1） <第2時> 1 第一段における要点がどの部分に示されているかを考え、それが本文全体でどのような意味を持つかを考察する。 2 具体例から日本と外国での桜に対する感じ方や考え方の違いを理解する。（手引き2 3） <第3時> 1 第二段を音読し、短歌三首の内容と心情について、グループで話し合い、発表する。（手引き4） 2 短歌の内容と心情についての考察を踏まえて、筆者の桜への思いを整理する。（手引き5）	【知技】 ・言葉には、文化の継承、発展、創造を支える働きがあることを理解している。 ・常用漢字の読み仮名に慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使っている。 ・我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。 【思判表】 ・「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 ・「読むこと」において、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 【主】進んで日本独特の桜に対する感性について理解を深め、学習課題に沿って本文や引用歌の考察を踏まえながら筆者の桜への思いを整理しようとしている。

▼評価支援ツール

1学期 集計結果		達成率 (%)		システム計算				決定評価・評定		コメント			
クラス	番号	知識・技能	思考・判断・表現	学びに向かう力	知識・技能	思考・判断・表現	学びに向かう力	評定	コメント				
1	1	生徒サンプル1	88.1	85.5	90.1	A	A	A	5	A	A	5	
1	2	生徒サンプル2	54.6	67.2	40.8	B	B	C	3	B	B	C	3
1	3	生徒サンプル3	64.3	80.1	60.2	B	B	B	3	B	A	B	3
1	4	生徒サンプル4	61.8	51.2	44.6	B	C	C	2	B	C	C	2
1	5	生徒サンプル5	88.3	86.4	86.0	A	A	A	5	A	A	A	5
1	6	生徒サンプル6	53.8	74.7	82.0	B	B	B	3	B	A	A	4
1	7	生徒サンプル7	69.0	60.3	33.3	B	B	C	3	B	B	C	3
1	8	生徒サンプル8	70.5	94.4	72.1	B	A	B	3	B	A	A	4
1	9	生徒サンプル9	67.0	66.7	69.5	B	B	B	3	B	B	B	3
1	10	生徒サンプル10	87.2	64.7	92.4	A	B	A	4	A	B	A	4
1	11	生徒サンプル11	45.8	65.0	69.7	C	B	B	3	C	B	B	3
1	12	生徒サンプル12	46.2	61.1	40.9	C	B	C	2	C	B	C	2
1	13	生徒サンプル13	74.4	86.1	74.8	B	A	B	3	B	A	A	4

観点別学習状況の評価を支援する Excel 形式のツールを、Dマイスターに収録予定です。

※イメージは制作途中のものであり、変更の可能性がございます。