

やってみよう！ ICTスタートガイド



CONTENTS

- ICTで豊かな学びを……………2
- 授業の効率化……………4
- 双方向性のある学び……………7
- 主体的・対話的な学び……………8
- デジタルコンテンツ一覧……………10
- 指導者用デジタルブック(クラウド配信方式)のご利用方法……………12
- 指導者用デジタルブック(アプリ方式)のご利用方法……………14
- Web版「Dマイスター」のご案内……………16

ICTで 豊かな学びを

GIGAスクール構想の実現に伴って、
高校でもICT活用が本格的に注目されています。
「教育のICT化」「生徒1人1台端末の導入」によって、
どのようなことができるのでしょうか。
東京書籍は、先生方のご授業を、生徒の学びを、
まっすぐにサポートします。

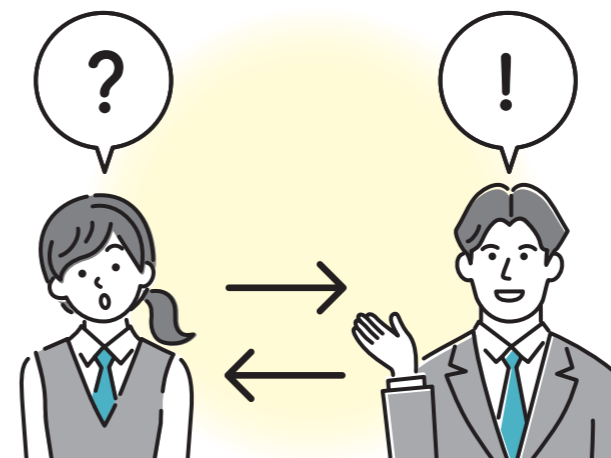
| 授業の効率化 |



教師用指導資料付属のコンテンツ
「デジタル板書」や
「指導者用デジタルブック」が
授業の準備に役立ちます。

- ➔ デジタル板書 …… p.4
- ➔ 指導者用
デジタルブック …… p.6

| 双方向性のある学び |



GoogleやMicrosoftの
テスト機能やアンケート機能
を使用することで、
生徒と双方向性のある
学びを展開することが
できます。

- ➔ Googleフォーム …… p.7
- ➔ Microsoft Forms …… p.7

| 主体的・対話的な学び |



教科書のQRコンテンツから、
生徒自身が主体的・対話的に
学びを深めていくことが
できます。

- ➔ QRコンテンツ …… p.8

授業の効率化

授業ですぐに使えるデジタル板書を多数ご用意しています！

Power Point

Google スライド

※1, 3のPowerPointは教師用指導資料付属DVD-ROM「Dマイスター」とWeb版「Dマイスター」から、GoogleスライドはWeb版「Dマイスター」からご使用いただけます。

1

教師用指導資料付属「Dマイスター」(DVD-ROM、Web版)からのご使用

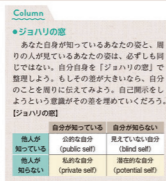
デジタル板書 教科書対応版

1 人は生涯を通して発達する

発達段階

一人一人の発達はそれぞれ個性的で異なっているが、誰にも共通する発達段階()があり、
期、期、期、期、期などに区切られる。

2 青年期の課題



教師用指導資料のデジタル板書には、PowerPointのほかにGoogleスライドもご用意！

- 1 授業展開例に沿ったスライド、
- 2 教科書の重要語句を説明したスライド、
- 3 全ての図版データのスライドの3種類をご準備しています。ご授業に合わせてご使用ください。カスタマイズも可能です。

2

高校図書教材教師用資料ダウンロードサイトからのご使用

デジタル板書 学習ノート対応版

1 人間の発達段階について、①～⑤の空欄に当てはまる言葉を答えよう。また、「学びの主体として生きる」の課題として、各段階(⑥～⑩)に当てはまるものを選択肢から選ぼう。▶

発達段階	時期	学びの主体として生きる
① () 期	0歳～就学前	ア
② () 期	6～12歳頃	イ
③ () 期	12～20歳代前半頃	ウ
④ () 期	20歳代後半～64歳	エ
⑤ () 期	65歳～	オ

ア 基礎的な学力を習得する。
イ 生きがいや自己実現に向けて学ぶ。再挑戦する。
ウ 人間として自立し、人生の目標を持つ。
エ 基本的な生活習慣を学ぶ。
オ 自己を見つめ、自分らしさを探索し確立する(アイデンティティの確立)。

準拠教材「学習ノート」の教師用資料ダウンロードサイトに、学習ノート完全対応のデジタル板書をご用意！

※こちらは学習ノートご採用校のみ利用可能となります。

1 人間の発達段階について、①～⑤の空欄に当てはまる言葉を答えよう。また、「学びの主体として生きる」の課題として、各段階(⑥～⑩)に当てはまるものを選択肢から選ぼう。▶

発達段階	時期	学びの主体として生きる
① () 期	0歳～就学前	ア
② () 期	6～12歳頃	イ
③ () 期	12～20歳代前半頃	ウ
④ () 期	20歳代後半～64歳	エ
⑤ () 期	65歳～	オ

ア 基礎的な学力を習得する。
イ 生きがいや自己実現に向けて学ぶ。再挑戦する。
ウ 人間として自立し、人生の目標を持つ。
エ 基本的な生活習慣を学ぶ。
オ 自己を見つめ、自分らしさを探索し確立する(アイデンティティの確立)。



「学習ノート」の問題をスライドにしました。問題と解答が順に表示されます。

3

教師用指導資料付属「Dマイスター」(DVD-ROM、Web版)からのご使用

デジタル板書 「TRY」ワークシート対応版

1. 自己概念について考えよう。
(1) 自分の好きなところやプラス面を挙げよう。また、友人が考える自分のプラス面についても聞いてみよう。

私が考える自分のプラス面	友人が考える自分のプラス面
--------------	---------------

2. 今までに周囲の人(家族や友人、先生など)から褒められたことや感謝されたことを挙げよう。

褒められたことや感謝されたこと

教科書掲載の活動例「TRY」に対応したワークシートのデジタル板書を教師用指導資料にご用意！

教科書の活動例「TRY」(家庭基礎p.16、家庭総合p.14)

TRY

自分を見つめよう

1. 自分の好きなところやプラス面を挙げよう。
2. 今までに周囲の人(家族や友人、先生など)から褒められたことや感謝されたことを挙げよう。
3. 自分が何に貢献しているかを考えよう。家族や学校(クラスや部活動など)、学外活動や友人などの中で、自分はどのような役割を果たしているだろうか。

教師用指導資料「TRYの手引き」

教師用指導資料には、教科書掲載の全ての「TRY」に対応した別冊「TRYの手引き」が付属しています。ご指導のポイントをまとめた指導編とワークシート編を掲載。ご授業でそのまま使えるWord版のワークシートもあります。



指導編

ワークシート編

授業の効率化

指導者用デジタルブックで
授業が広がります！

アプリ方式、クラウド配信方式、校内・自治体配信方式をご用意



※「Lentrance Reader®」をビューアとして
使用します。
動作環境はLentrance社のホームページを
ご確認ください。

デジタルブックおすすめ機能

1 1画面/2画面

教科書等の違うページを
並べて表示することが
できます。既習事項や巻末
の資料ページなどを並べ
て授業を進めることが
可能です。

2 しおり

よく利用するページにしおり
をはさむことで、すぐに
指定のページを開けます。
しおりには名前をつけて複
数保存できます。

3 スクリーンショット

範囲を指定して教科書画面
のスクリーンショットを取
得できます。取得した画像
は、プリントやスライドに
貼り付けることができます。

4 めくり紙

本文のポイントや図を隠せ
るめくり紙を配置できま
す。めくり紙の上に、文
字を入力することもでき
ます。

5 ズーム

見やすい大きさに拡大でき
ます。範囲を指定して拡大
することもできます。

6 設定

書き込み表示やメニューの
位置などの設定をカスタ
マイズできます。事前に用意
した書き込みやめくり紙を、
操作一つで表示/非表示に
することができます。

7 書き込みツール

ペンの色・太さ・透明度を
自由に選択できます。
透明度を上げると、マ
ーカーのように線を引くこ
とができます。

8 リンク

WebページのURLを教科
書紙面に貼ることができます。
よく使うサイトや、ク
ラウドに保存したワーク
シートへのリンクを紙面に
配置できます。

※本機能はクラウド配信方式の仕様です。
その他の方式では一部仕様異なります。

導入方法は、
p.12~15へ

双方向性のある学び

意見集約や簡単なテストなどに
活用できるフォームを豊富にご用意！

2種類のフォームで 双方向性のある学びを

教師用指導資料付属Web版「Dマイスター」からのご使用

短時間で意見集約や
知識の確認ができるので、
とても便利です。



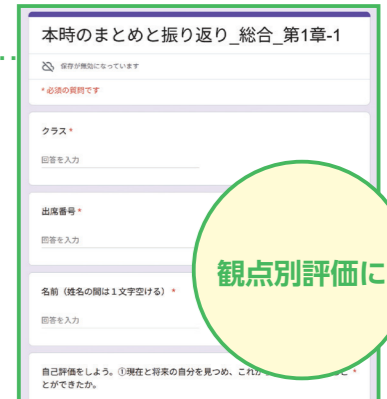
テスト形式

重要ワードCheck!



アンケート形式

本時のまとめと振り返り



知識・技能の
定着に

観点別評価に

フォームの使い方

Google フォーム

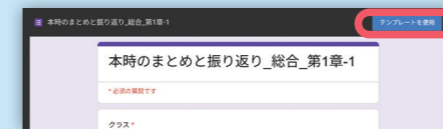


Microsoft Forms



STEP 1 使いたいフォームの テンプレートを使用

1 使いたいフォームを選んでファイルを開き、
「テンプレートを使用」をクリックする。



STEP 2 Google Classroomで フォームを配信

2 「授業」のタブから「+作成」をクリックし、
「テスト付きの課題」を選択する。



3 「アップロード」をクリックし、
「マイドライブ」から配信したいフォームを選択する。



4 課題の「タイトル」や「課題の詳細」を記入する。
5 課題配信の「対象」「割り当て先」を選択し、
右上の「割り当て」をクリックする。

STEP 1 使いたいフォームの リンクを取得

1 使いたいフォームを選んで開き、「複製する」をクリックする。



2 「回答を収集」をクリックし、「URLを短縮」にを入れて、
「リンクをコピー」をクリックする。



STEP 2 Teams for Educationで フォームを配信

3 「課題」のタブから作成する。

フォームの入手方法は、
p.16へ



主体的・対話的な学び

教科書のQRコンテンツ
学習できるコンテンツを

には、生徒が操作を行い、主体的・対話的に
数多くご用意いたしました。

QRコンテンツ一覧は
学習ノートにも掲載しています！



おすすめQRコンテンツ

簡単に栄養計算ができる！献立作成シミュレーション

1日に必要な栄養素を満たす献立を考えよう 教科書≫家庭基礎p.113、家庭総合p.133



使い方

- 1 年齢と性別を設定する。
- 2 朝食、昼食、夕食の料理を選択する。

4つの食品群別摂取量が自動計算され、
栄養バランスのグラフが表示されます。

オリジナル料理の追加、
材料や分量の変更もできます！
さまざまな料理から
バランスの取れた献立を
考えることができます。



家庭基礎



家庭総合

インターネットで商品購入！実践的な学習に使えるシミュレーション

インターネット通販シミュレーション 教科書≫家庭基礎p.192、家庭総合p.237



使い方

- 1 確認すべき事項をクリックする。
- 2 商品を選択しながら購入の手順を確認する。

確認事項を丁寧に解説します。

インターネット通販での
注意点をチェックしながら、
購入の手順をシミュレーションできます！



家庭基礎



家庭総合

調理実習のレシピは全て動画で確認

一汁二菜のご飯 教科書≫家庭基礎p.124、家庭総合p.140



使い方

- 1 再生ボタンクリックで動画スタート。

総合は全37メニュー、
基礎は全25メニューの動画をご準備！
動画を見ながら家庭学習ができます。
動画の再生速度や全画面表示、
くり返し設定などができます。



家庭基礎



家庭総合

日本の衣文化を学ぶ導入にぴったり！

日本の文様クイズ 教科書≫家庭基礎p.157、家庭総合p.194



使い方

- 1 1問1答で文様のクイズに挑戦。
- 2 クイズ終了後は解説で復習。

クイズのほかに、資料として見られる
文様の一覧もございます。



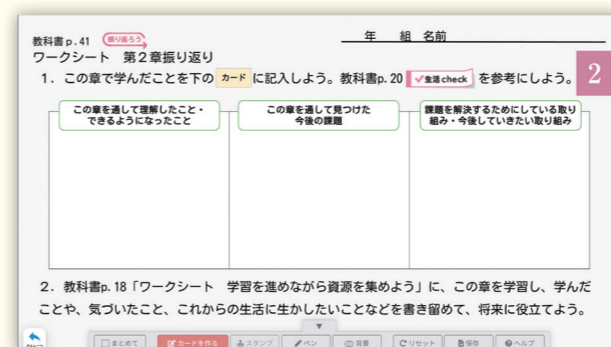
家庭基礎



家庭総合

端末上で直接書き込みができる！豊富なワークシート

ワークシート 各章振り返り 教科書≫家庭基礎p.35、家庭総合p.41



使い方

- 1 ペン機能やカード入力機能で直接書き込む。
- 2 「保存」ボタンで画像 (png) を保存。

各章末の振り返りのワークシートは、
学習前後を比較して「主体的に学習に取り組む
態度」を見取ることができます。
ロイロノート等で共有もできます。

※第2章振り返りワークシートで例示。



家庭基礎



家庭総合

※「QRコード」は株式会社デンソーウェブの登録商標です。

そのほかにもたくさんのデジタル コンテンツをご用意しています！

教師用指導資料・教材

教師用指導資料に 付属



準拠学習ノートに 付属



コンテンツの内容

★は新設のコンテンツ、または一部新設のコンテンツ。

Dマイスター（指導者用デジタルコンテンツ集）

- 教科書紙面PDF
- 教科書紙面PDF（本文ルビ付き）
- 教科書本文テキスト
- 教科書図版データ（カラー・モノクロ）
- ★デジタル板書
- ★教科書QRコンテンツ URLリスト
- 準拠教材「学習ノート」紙面データ
- 「TRYの手引き」データ
- 掲示資料PDF
- シラバス・年間指導計画案、評価規準例
- ★評価問題例
- ★通信制高校向け定期テスト案
- 評価支援ツール
- 基礎技能動画

Web版「Dマイスター」Google コンテンツ

- ★デジタル板書
- 学習ノートの「重要ワード Check!」フォーム
- 学習ノートの「本時のまとめと振り返り」フォーム

Web版「Dマイスター」Microsoft Forms

- 学習ノートの「重要ワード Check!」フォーム
- 学習ノートの「本時のまとめと振り返り」フォーム

指導者用デジタルブック

高校図書教材付属教師用コンテンツ

- 学習ノートの教師用朱書きPDF
- ★学習ノートの解答編PDF
- ★学習ノートのデジタル板書（PowerPoint、Google スライド）
- 「重要ワード Check!」フォーム（Google版、Microsoft版）
- 「本時のまとめと振り返り」フォーム（Google版、Microsoft版）

「重要ワード Check!」のデジタル板書も！

どこから入手？

●教師用指導資料 付属DVD-ROM



●Web版「Dマイスター」

※一部コンテンツはWeb版「Dマイスター」のみ
での提供。
※年度更新データはWeb版「Dマイスター」から
ダウンロード可能。



●Web版「Dマイスター」 （Googleコンテンツリンクより）



●Web版「Dマイスター」 （Microsoft Formsリンクより）



●教師用指導資料付属DVD-ROM、 弊社Webサイト等

アプリ方式、クラウド配信方式、
校内・自治体配信方式



●教師用資料 ダウンロードサイト （Total ID）



※令和8年度教科書対応のデザイン・仕様は開発中のため、変更になる可能性があります。

指導者用デジタルブック クラウド配信方式

ご利用開始までの6ステップ

STEP 1

学校でLentranceに
未登録の場合

Lentranceへ利用登録申請

申請画面で、学校名や所在地、申請者名、メールアドレス等を入力

Lentrance クラウド配信方式教育機関向け
お申し込み
<https://www.lentrance.com/school/inbound/new/>



STEP 2

管理画面にログイン

初期パスワードでログインし、
本パスワードを登録
利用登録申請後、学校に、ID・初期パスワード
が記載された登録内容通知書が郵送されます。

STEP 3

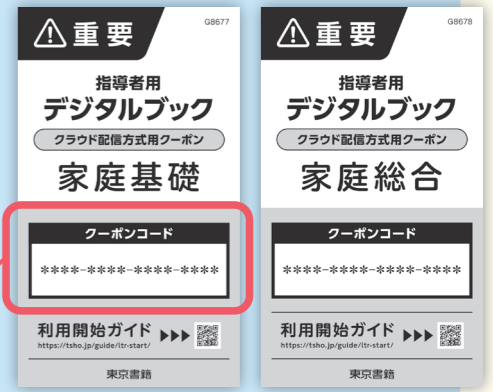
管理画面で先生アカウントを登録

STEP 4

コンテンツ（指導者用デジタルブック）の引き換え

- 1画面右上の【購入サイトへ】をクリック
重要 画面上部に表示される「学校名」を必ず確認してください。
- 2画面右上の【クーポンを使う】をクリック

3教師用指導資料
同梱の「クーポン
コード」を入力



既に登録済みで、ID・パスワードが
分からない場合は、ログイン画面の
「登録内容通知の再発行」から再発
行ができます。

STEP 5

引き換えたコンテンツを 先生のアカウントとひもづけ

引き換えたコンテンツ（購入教材）の「先生」を
選択して「+」からご自身のIDを選ぶ

STEP 6

先生のアカウントでログイン

書棚に指導者用デジタルブックが
表示されたらOK！

クラウド配信方式の利用方法の詳細については、下記URL
または二次元コードからアクセスいただける「マニュアル」
の「クラウド配信方式 学校管理画面ガイド」及び「クラ
ウド配信方式 ビューアの使い方ガイド」をご覧ください。
<https://usersupport.lentrance.com>



※令和8年度教科書対応のデザイン・仕様は開発中のため、変更になる可能性があります。本紙面は2026年1月時点の情報です。

指導者用デジタルブック アプリ方式

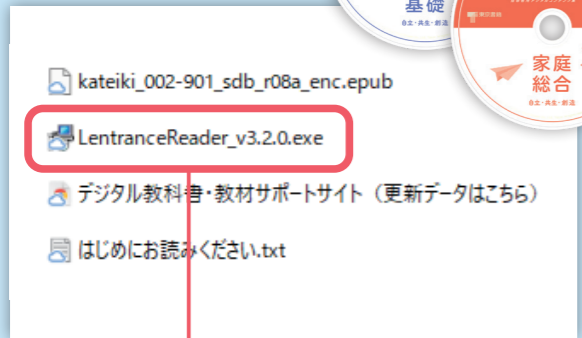
ご利用開始までの3ステップ

Windowsアプリ方式

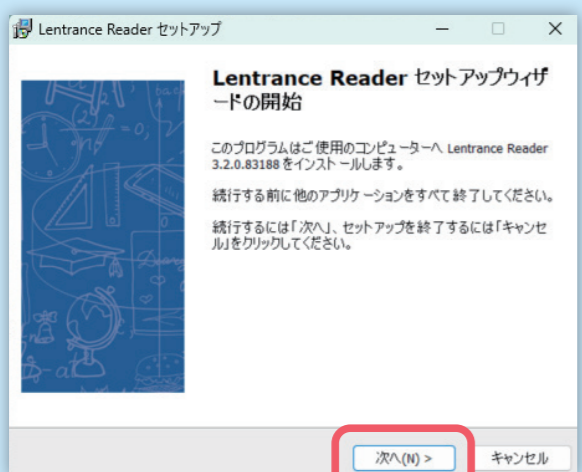
STEP 1

パソコンに
Lentranceビューアを
インストール

①DVD-ROMから
インストーラーを起動



②Lentrance Readerをインストール



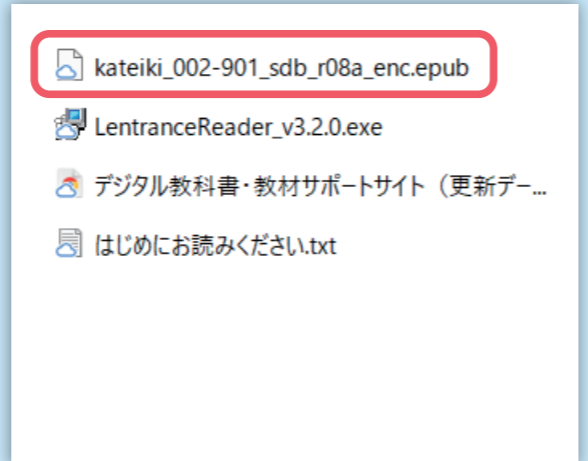
STEP 2

Lentranceビューアに
コンテンツを登録

①Lentranceビューアの登録ボタンをクリック



②DVD-ROMから、指導者用デジタルブックの
データ (拡張子「epub」) を選択



STEP 3

書棚にコンテンツが
表示されればOK!

コンテンツをクリックすると
使用できます。



※年度更新版は下記の東京書籍デジタル教科書・教材サポートページよりダウンロードできます。



iPadアプリ方式の導入はこちら

- App Storeから「Lentrance Reader」をダウンロード
※Lentrance Readerがすでにインストールされている場合は、②から始めてください。
- デジタル教科書・教材サポートページから「iPadアプリ方式データ」をダウンロード
(1) 右記URLまたは二次元コードから、デジタル教科書・教材サポートページにアクセスする。
<https://d-support.tokyo-shoseki.co.jp>
(2) 「校種」「該当書目」「該当商品」を選択し、「ダウンロードデータ」より「iPadアプリ方式データ」をダウンロードする。
※ダウンロードにはパスワードが必要です。DVD-ROMのパッケージ等に記載のパスワードを入力してください。
- ②でダウンロードしたEPUBデータをLentrance Readerに登録

Lentrance Readerのセットアップ (上記①) 及び、コンテンツの登録方法 (上記③) の詳細については、右記URLまたは二次元コードからアクセスし、「マニュアル」の「アプリ方式インストールガイド」をご確認ください。

<https://usersupport.lentrance.com>
※2025年12月時点

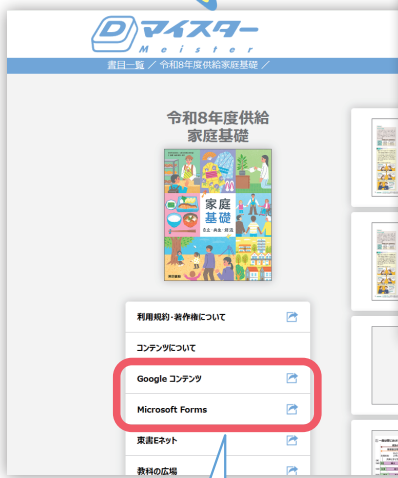
※令和8年度教科書対応のデザイン・仕様は開発中のため、変更になる可能性があります。本紙面は2026年1月 (一部2025年12月) 時点の情報です。

Web版「Dマイスター」のご案内

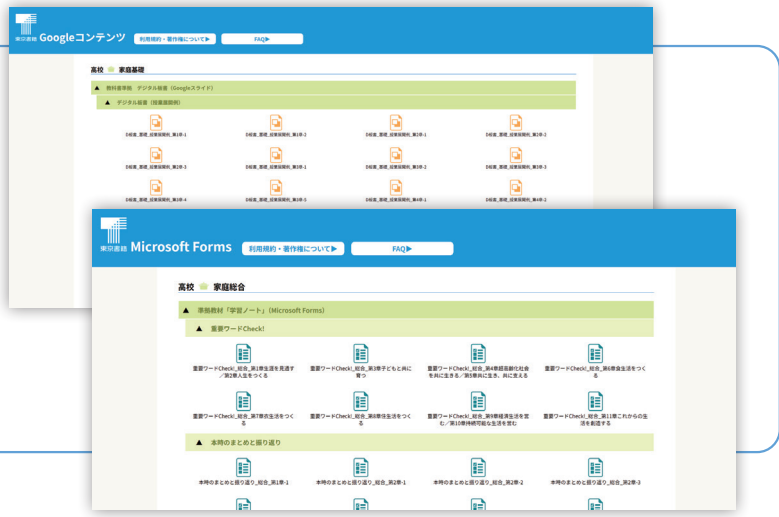
教師用指導資料各冊子とDVD-ROM「Dマイスター」のケースにWebサイトのURLと専用パスワードが記載されています。



毎年更新!



- ・ デジタル板書 (Googleスライド版)
 - ・ Google フォーム
 - ・ Microsoft Forms
- はWeb版「Dマイスター」のリンクから!



※令和8年度教科書対応のデザイン・仕様は開発中のため、変更になる可能性があります。
 ※各会社名、各商品名、各サービス名は各社の商標または登録商標です。

●表紙写真/PIXTA ●イラスト/酒井智夏 (株式会社エイブルデザイン)



支社・出張所 札幌 011-562-5721 仙台 022-297-2666 東京 03-5390-7467 金沢 076-222-7581
 名古屋 052-950-2260 関西・四国 06-4967-1356 広島 082-568-2577 福岡 092-771-1536
 鹿児島 099-213-1770 那覇 098-834-8084
 営業総轄本部 高校教育部 〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1 TEL:03-5390-7320
 ホームページ <https://www.tokyo-shoseki.co.jp>
 お問い合わせフォーム https://www.tokyo-shoseki.co.jp/inquiry/company_textbook_hs/



お問い合わせフォーム