

## 5章・1節 データの整理と分析

組	番号	名前

- ① データの整理                      ④ 箱ひげ図とデータの散らばり  
 ② 代表値                                ⑤ 分散と標準偏差  
 ③ 箱ひげ図

1 次の□をうめよ。☒

(1) 調査したデータの特性を表す数量を□という。データを整理するために用いる区間を□, その区間の真ん中の値を□という。また, その区間に入っているデータの値の個数を□, 各階級に度数を対応させた表を□といひ, それをグラフにした図を□という。

また □ =  $\frac{\text{その階級の度数}}{\text{度数の合計}}$

(2) データの特徴を1つの数値で表したものを□という。  
 □; データの値の総和をデータの値の個数で割った値  
 □; データのすべての値を小さい順に並べたとき, 中央の順位にくる値  
 □; 度数分布表に整理したとき, 度数が最も多い階級の階級値

(3) データの中央値を□という。この中央値を境にしてデータの値の個数が等しくなるように2つの部分に分け, 最小値を含む方のデータの中央値を□, 最大値を含む方のデータの中央値を□という。これらを合わせて四分位数という。

(4) データの値が $x_1, x_2, \dots, x_n$ で, 平均値が $\bar{x}$ のとき,  
 $x_1 - \bar{x}, x_2 - \bar{x}, \dots, x_n - \bar{x}$ を平均値からの□という。このとき,  $\frac{1}{n}\{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2\}$ を□といひ, この値の正の平方根を□という。

2 次の表は, あるグループ20人の1週間の読書時間を調べ, 度数分布表にまとめたものである。このとき, 次の問に答えよ。☒

(1) 表の空所をうめて, 相対度数も加えた度数分布表を完成させよ。

読書時間 (時間)	度数	相対度数
以上~未満		
0~2		0.05
2~4	4	0.20
4~6		
6~8		0.25
8~10	3	0.15
計	20	

(2) (1)で作った度数分布表をもとに, 各階級の階級値を利用して平均値を求めよ。

3 下のデータは, ある学校の女子10人のハンドボール投げの結果を示したものである。このとき, 次の問に答えよ。☒

17 13 19 21 12 18 11 14 17 23 (単位:m)

(1) このデータの平均値および中央値を求めよ。

(2) このデータの四分位数を求め, 箱ひげ図をかけ。

4 5人の生徒のある日の睡眠時間を調べたところ, 下のデータのようになった。

8.5 5.5 9.5 7.5 6.5 (単位:時間)

睡眠時間の平均値, 分散, 標準偏差を求めよ。

ただし,  $\sqrt{2} = 1.41$  とする。☒