

NEW FAVORITE English Logic and Expression II Revised Unit 1 Lesson 1

3 観点別ルーブリック(総括的評価)

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	[知識] 訂正する、心配する、感謝するときの表現の形・意味・用法を理解している。 [技能] 学んだ知識を用いて、訂正する、心配する、感謝するときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、発言や情報などを訂正したり、自分や相手について心配したり、相手に感謝したりして、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現している。	自分の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、発言や情報などを訂正したり、自分や相手について心配したり、相手に感謝したりするために、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現しようとしている。
A(十分満足できる)	これまでに学んだ知識を用いて、訂正する、心配する、感謝するときの表現を適切に運用している。また、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけている。	さまざまな情報から場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、発言や情報などを訂正したり、自分や相手について心配したり、相手に感謝したりして、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現している。	自分の活動を主体的に振り返りながら、適切な表現を用いて、発言や情報などを訂正したり、自分や相手について心配したり、相手に感謝したりするために、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現しようとしている。
B(おおむね満足できる)	多少の誤りはあるが、これまでに学んだ知識を用いて、訂正する、心配する、感謝するときの表現を適切に運用している。また、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を一部身につけている。	さまざまな情報から場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、発言や情報などを訂正したり、自分や相手について心配したり、相手に感謝したりして、自分の考えや気持ちなどを表現している。	自分の活動を主体的に振り返りながら、適切な表現を用いて、発言や情報などを訂正したり、自分や相手について心配したり、相手に感謝したりするために、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。
C(努力を要する)	これまでに学んだ知識を用いて、訂正する、心配する、感謝するときの表現を適切に運用しようとしているが、不十分である。また、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する技能を身につけていない。	さまざまな情報から場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、発言や情報などを訂正したり、自分や相手について心配したり、相手に感謝したりして、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしているが、不十分である。	自分の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、発言や情報などを訂正したり、自分や相手について心配したり、相手に感謝したりするために、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしているが、不十分である。