

# NEW FAVORITE English Logic and Expression II Revised Unit 1 Lesson 1

## 単元の評価規準例

|                | 知識・技能                                       |                                                                               | 思考・判断・表現                                                                             | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 話すこと<br>[やり取り] | [知識]<br>訂正する、心配する、感謝するときの表現の形・意味・用法を理解している。 | [技能]<br>学んだ知識を用いて、訂正する、心配する、感謝するときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合う技能を身につけている。   | 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、発言や情報などを訂正したり、自分や相手について心配したり、相手に感謝したりして、自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合っている。  | 自分の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、発言や情報などを訂正したり、自分や相手について心配したり、相手に感謝したりするために、自分の考えや気持ちなどを詳しく伝え合おうとしている。         |
| 話すこと<br>[発表]   |                                             |                                                                               |                                                                                      |                                                                                                       |
| 書くこと           | [知識]<br>訂正する、心配する、感謝するときの表現の形・意味・用法を理解している。 | [技能]<br>学んだ知識を用いて、訂正する、心配する、感謝するときの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝える技能を身につけている。 | 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、発言や情報などを訂正したり、自分や相手について心配したり、相手に感謝したりして、自分の考えや気持ちなどを詳しく書いて伝えている。 | 自分の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、発言や情報などを訂正したり、自分や相手について心配したり、相手に感謝したりするために、自分の考えや気持ちなどを自分の言葉で詳しく書いて伝えようとしている。 |