

ENRICH LEARNING English Communication II Revised シラバス案

外国語

「英語コミュニケーションⅡ」	単位数	4 単位	学科	〇〇科	学年・学級	第〇学年 〇組～〇組
----------------	-----	------	----	-----	-------	------------

1. 学習の到達目標

学習の到達目標	日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、 1. 必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。 2. 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。 3. 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して詳しく話して伝え合ったりすることができる。 4. 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 5. 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。
使用教科書、副教材など	「ENRICH LEARNING English Communication II Revised」(CⅡ002-904) 「ENRICH LEARNING English Communication II Revised WORKBOOK」(東京書籍) 「ENRICH LEARNING English Communication II Revised 本文学習ノート」(東京書籍)

2. 学習指導計画及び評価方法等

学期	月	単元タイトル (題材)	学習のねらい	考查 範囲	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
1	4- 5	Unit 1 How can we motivate ourselves and	【題材内容】 動機付けや習慣形成のメカニズムを理解する。 【言語材料】 未来進行形、前置詞＋関係	1 学期 中間	【知識】 悩みを伝えたり助言したりする表現や、相手に共感を示す表現を理解している。	互いの悩みを解決できるように、やる気に関する日常的な悩みについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話して伝え合ったり、助言	互いの悩みを解決できるように、やる気に関する日常的な悩みについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話して伝え合ったり、助言

[illegible]