

ENRICH LEARNING English Communication II Revised Unit Activity ルーブリック例

Unit 1 Unit Activity(教科書 pp.24–25)

話すこと[やり取り]

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準例	[知識] 悩みを伝えたり助言したりする表現や、相手に共感を示す表現を理解している。 [技能] やる気に関する日常的な悩みについて、事実や自分の考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。	互いの悩みを解決できるように、やる気に関する日常的な悩みについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話して伝え合ったり、助言し合ったりしている。	互いの悩みを解決できるように、やる気に関する日常的な悩みについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話して伝え合ったり、助言し合ったりしようとしている。
A (十分満足できる)	やる気に関する日常的な悩みについて、学習事項を適切に用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを聞き手にわかりやすく話して伝え合っている。	やる気に関する日常的な悩みについて、事実や自分の考え、気持ちなどを聞き手にわかりやすく整理して話して伝え合ったり、適切な応答をしながら助言し合ったりしている。	やる気に関する日常的な悩みについて、事実や自分の考え、気持ちなどを聞き手にわかりやすく整理して話して伝え合ったり、適切な応答をしながら助言し合ったりしようとしている。
B (おおむね満足できる)	やる気に関する日常的な悩みについて、多少の誤りはあるが学習事項を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを理解に支障がない程度に話して伝え合っている。	やる気に関する日常的な悩みについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話して伝え合ったり、何らかの応答をしながら助言し合ったりしている。	やる気に関する日常的な悩みについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話して伝え合ったり、何らかの応答をしながら助言し合ったりしようとしている。
C (努力を要する)	やる気に関する日常的な悩みについて、学習事項を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを何とか話して伝え合っているが、理解に支障がある。	やる気に関する日常的な悩みについて、事実や自分の考え、気持ちなどを何とか話して伝え合ったり、助言し合ったりしようとしているが、内容が整理されておらず、応答もできていない。	やる気に関する日常的な悩みについて、事実や自分の考え、気持ちなどを何とか話して伝え合ったり、助言し合ったりしようとしている。