

BRIGHTEST English Communication II

評価規準例

Lesson 1 Beyond Words: Power of Metaphors

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	〔知識〕 文章を聞き取るために必要となるさまざまな不定詞、さまざまな動名詞の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕 さまざまな不定詞、さまざまな動名詞の形・意味・用法などの理解を基に、比喩表現を通した言語と文化の関わりについて話される対話やオンライン記事の内容を詳細に聞き取る技能を身に付けている。	比喩表現の意味や働きについて自分の考えを説明するために、比喩表現を通した言語と文化の関わりについて話される対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を捉えている。	比喩表現の意味や働きについて自分の考えを説明するために、比喩表現を通した言語と文化の関わりについて話される対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を捉えようとしている。
読むこと	〔知識〕 文章を読むために必要となるさまざまな不定詞、さまざまな動名詞の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕 さまざまな不定詞、さまざまな動名詞の形・意味・用法などの理解を基に、比喩表現を通した言語と文化の関わりについて書かれたオンライン記事の内容を詳細に読み取る技能を身に付けている。	比喩表現の意味や働きについて自分の意見を説明するために、比喩表現を通した言語と文化の関わりについて書かれた文章から必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えている。	比喩表現の意味や働きについて自分の意見を説明するために、比喩表現を通した言語と文化の関わりについて書かれた文章から必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えようとしている。
話すこと 〔やり取り〕	〔知識〕 さまざまな不定詞、さまざまな動名詞の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕 遠回しな表現を使う理由について、さまざまな不定詞、さまざまな動名詞などを用いて、情報や自分の考えを即興で詳しく話して伝え合うやり取りを続ける技能を身に付けている。	遠回しな表現を使う理由について、互いの意見を交換するために、比喩表現を通した言語と文化の関わりについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で詳しく話して伝え合うやり取りを続けている。	遠回しな表現を使う理由について、互いの意見を交換するために、比喩表現を通した言語と文化の関わりについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で詳しく話して伝え合うやり取りを続けようとしている。
話すこと 〔発表〕	〔知識〕 さまざまな不定詞、さまざまな動名詞の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕 英語の比喩表現や慣用表現の意味・使い方について、さまざまな不定詞、さまざまな動名詞などを用いて、情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく話して伝える技能を身に付けている。	グループ発表の場で、英語の比喩表現や慣用表現の意味・使い方について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを、理由や根拠とともに聞き手に詳しく話して伝えている。	グループ発表の場で、英語の比喩表現や慣用表現の意味・使い方について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを、理由や根拠とともに聞き手に詳しく話して伝えようとしている。
書くこと	〔知識〕 さまざまな不定詞、さまざまな動名詞の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕 英語の比喩表現や慣用表現の意味・使い方について、さまざまな不定詞、さまざまな動名詞などを用いて、情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく書いて伝える技能を身に付けている。	グループ発表の場で、英語の比喩表現や慣用表現の意味・使い方について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを、理由や根拠とともに詳しく書いて伝えている。	グループ発表の場で、英語の比喩表現や慣用表現の意味・使い方について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを、理由や根拠とともに詳しく書いて伝えようとしている。