

Power On English CommunicationⅡ Revised Action ルーブリック例

Lesson 1 Action(教科書 pp.20-21)

話すこと[発表]

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	[知識] 助動詞＋動詞の原形、受け身、S＋V [look など] ＋C を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能] ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて、助動詞＋動詞の原形、受け身、S＋V [look など] ＋C などの多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく話して伝える技能を身に付けている。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく話して伝えている。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく話して伝えようとしている。
A(十分満足できる)	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて、学習事項を適切に用いて、聞き手に分かりやすい音声などで、多様な語句や文で詳しく話して伝えている。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく話して伝えている。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく話して伝えようとしている。
B(おおむね満足できる)	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて、多少の誤りはあるが、学習事項を用いて、理解に支障のない程度に話して伝えている。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに話して伝えている。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに話して伝えようとしている。
C(努力を要する)	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて、学習事項を用いて、何とか話して伝えているが、理解に支障がある。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、情報や自分の考えを整理し、何とか話して伝えているが、理由や根拠が不十分である。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、情報や自分の考えを整理し、何とか話して伝えようとしている。

Lesson 1 Action(教科書 pp.20-21)

書くこと

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	〔知識〕 助動詞＋動詞の原形、受け身、S＋V 〔look など〕＋C を用いた文の形・意味・用法を理解している。 〔技能〕 ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介する発表用の原稿を、助動詞＋動詞の原形、受け身、S＋V 〔look など〕＋C などの多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく書いて伝える技能を身に付けている。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに発表用の原稿に詳しく書いて伝えている。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに発表用の原稿に詳しく書いて伝えようとしている。
A(十分満足できる)	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介する発表用の原稿を、学習事項を適切に用いて、理解しやすい英語で、多様な語句や文を用いた複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えている。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに、複数の段落から成る文章で発表用の原稿に詳しく書いて伝えている。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに、複数の段落から成る文章で発表用の原稿に詳しく書いて伝えようとしている。
B(おおむね満足できる)	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介する発表用の原稿を、多少の誤りはあるが、学習事項を用いて、理解に支障のない英語で書いて伝えている。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに発表用の原稿に書いて伝えている。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに発表用の原稿に書いて伝えようとしている。
C(努力を要する)	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介する発表用の原稿を、学習事項を用いて、何とか英語で書いて伝えているが、理解に支障がある。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、情報や自分の考えを整理し、何とか発表用の原稿に書いて伝えているが、理由や根拠が不十分である。	ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、情報や自分の考えを整理し、何とか発表用の原稿に書いて伝えようとしている。