

Power On English Communication II Revised CAN-DO リスト

1 年間の CAN-DO リスト

聞くこと:	理解した内容について、情報の要点や考え、気持ちをまとめたり、伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば、話された文章を聞いて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。
読むこと:	理解した内容について、情報の要点や考え、気持ちをまとめたり、伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば、書かれた文章から、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。
話すこと[やり取り]:	理解した内容について、情報を説明したり、考えや気持ちを伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、話の展開などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の文で詳しく話して伝え合うやり取りを続けたり、複数の文で論理性に注意して詳しく話して伝え合ったりすることができる。
話すこと[発表]:	理解した内容について、情報を整理して説明したり、考えや気持ちを伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の文で論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。
書くこと:	理解した内容について、情報を整理して説明したり、考えや気持ちを伝えたりするために、紹介や報告、対話などの日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。

単元別 CAN-DO リスト

Lesson (語数)	言語材料	CAN-DO(思考・判断・表現)
Lesson 1 Play Me, I'm Yours (301)	助動詞＋動詞の原形 受け身 S＋V [look など] ＋C	聞くこと： ストリートピアノについて知り、情報や自分の考えをまとめるために、ストリートピアノが設置されるまでの過程について話される対話から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。 読むこと： ストリートピアノについて知り、情報や自分の考えをまとめるために、日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについてのレポートから、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。 話すこと【やり取り】： ストリートピアノについて友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、ストリートピアノや人との交流について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを即興で詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 話すこと【発表】： ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。 書くこと： ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて紹介するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに発表用の原稿に詳しく書いて伝えることができる。