

All Aboard! English Communication II Revised シラバス・評価規準

外国語

「英語コミュニケーションⅡ」	単位数	4 単位	学科	〇〇科	学年・学級	第〇学年 〇組～〇組
-----------------------	------------	------	-----------	-----	--------------	------------

1. 学習の到達目標

学習の到達目標	日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図や話の展開を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。 2. 必要な情報を読み取り、書き手の意図や文章の展開を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。 3. 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の文で詳しく話して伝え合うやり取りを続けたり、複数の文で論理性に注意して詳しく話して伝え合ったりすることができる。 4. 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の文で論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 5. 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して、複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。
使用教科書、副教材など	「All Aboard! English Communication II Revised 」(CⅡ002-901) 「All Aboard! English Communication II Revised ワークブック」(東京書籍) 「All Aboard! English Communication II Revised ブリッジワークブック」(東京書籍)

2. 学習指導計画及び評価方法など

学 期	月	単元タイトル (題材)	学習のねらい	考 査 範 囲	評価の観点のポイント		
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第 1 学 期	4	Pre-Lesson My Plans for This Year 今年やってみたいこと	[題材内容] 新学期にあたり、今年の計画について考え、クラスメートと対話したり、インタビューしたりする。 [言語活動] 今年やってみたいことについて、英語で伝えることができる。	第 1 学 期 中 間 考 査	[知識]to 不定詞や助動詞 will などを用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能]今年やってみたいことなどを、to 不定詞や助動詞 will などを用いて、相手に伝える技能を身につけている。	今年やってみたいことなどを整理して、相手が理解しやすいように伝えている。	今年やってみたいことなどを整理して、相手が理解しやすいように伝えようとしている。
		Lesson 1 A Colorful Island ブラーノ島	[題材内容] イタリアのブラーノ島への旅行を報告する SNS の投稿文を通して、その島の特色について学習する。 [言語材料] 関係代名詞 : what [言語活動] 海外で行ってみたい場所について、英語で伝えることができる。		[知識]関係代名詞 what を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、イタリアのブラーノ島について学んだ事柄や、海外で行ってみたい場所やそこでやりたいことについての自分の考えを整理・理解している。 [技能]イタリアのブラーノ島について、関係代名詞 what の理解をもとに概要や要点を捉える技能を身につけている。また、海外で行ってみたい場所やそこでしたいことについて、自分の考えを話して伝え合う技	イタリアのブラーノ島について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、海外で行ってみたい場所やそこでしたいことについて、自分の考え、を話して伝え合っている。	イタリアのブラーノ島について聞いたり読んだりしたことを活用しながら、海外で行ってみたい場所やそこでしたいことについて、自分の考え、を話して伝え合おうとしている。

			能を身につけている。		
【課題・提出物など】 ◎今年やってみたいことについての対話（Pre-Lesson） ◎海外で行ってみたい場所についての対話（Lesson 1） ◎準拠ワークブック（各 Lesson の Let's Practice!） ◎準拠ブリッジワークブック（各 Lesson の該当ページ）					
【第 1 学期の評価方法】 ①授業中に生徒の言語活動への取り組み状況を観察する。（思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度） ②本文の要約（各 Lesson の Summary）の音読や Pair Talk、Fun Talk!あるいは Activity の各 Step への取り組みを教員または生徒同士が評価する。（知識・技能、思考・判断・表現） 評価項目：取り組みの熱心さ、声の大きさ、発音の正確さなど ③本文の内容について読んだり、聞いたりしたことを理解しているかを筆記テストする。（知識・技能、主体的に学習に取り組む態度） 中間・期末考査／評価問題／補充文法問題／10 分間テストなど ④下記のテーマの説明に用いられる語句や文法事項及び表現を理解しているかを筆記テストする。（思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度） 「今年やってみたいこと」（Pre-Lesson）／『子供のころなりたかったものやほしかったもの』について伝える（Lesson 1）／Activity ワークシートなど ⑤上記課題の内容や提出状況（知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度）					